Inspecteur Boelensschool
Onderwijs op maat

# Programma van Toetsing en Afsluiting

## Vmbo-TL 2025-2027

### Maatwerk-PTA

**WOORD VOORAF**

**Beste examenkandidaat,**

Dit is het "Programma van Toetsing en Afsluiting", het PTA. Het PTA bevat alle informatie met betrekking tot het schoolexamen en het centrale eindexamen. **Lees dit goed door.**

Het eindexamen bestaat uit drie delen:

a. Schoolexamen (S.E.): dit organiseert de school in het PTA.
b. Centraal Schriftelijk Examen (C.S.E.), dit wordt landelijk geregeld. Beide onderdelen tellen voor 50% mee voor het eindcijfer van elk vak.
c. Leerlingen met Kunstvakken 2 in hun pakket leggen ook het landelijk Centraal Praktisch Examen (C.P.E) af. Alle drie onderdelen tellen elk voor 33,3 procent van het examen mee.

**Je wordt toegelaten tot het CSE na afronding van het gehele PTA!**

Het Schoolexamen begint voor een aantal vakken en onderwerpen al in klas 3. Tip: Maak van je werkstukken altijd een kopie of back-up.
Neem je rechten en plichten goed door!

Plichten:

a. Ingeleverd werk is 100% van jezelf.
b. Schoolexamen (SE) is voltooid voordat je toegelaten wordt tot het Centraal Schriftelijk Examen.

Rechten:

a. Het cijfer voor een onderdeel van het schoolexamen moet passen binnen de afspraken uit het Leerlingenstatuut. Dat betekent onder andere dat er - bijzondere omstandigheden voorbehouden – dat een docent na 10 werkdagen het cijfer bekend moet hebben gemaakt.
b. Je hebt recht op inzage van gemaakt werk.
c. Er is de mogelijkheid om in beroep te gaan als je denkt dat je onrechtvaardig behandeld bent.

De volledige regeling van het examen, vind je in het Examenreglement van de Inspecteur Boelensschool. Hierin staan de regelingen met betrekking tot het examen beschreven.
Het examenreglement krijg je zelf mee en ligt ter inzage bij de secretaris van het examen en/of de directeur. Lees het regelement goed door. Er staat belangrijke informatie in, waaronder wat er gebeurt als je iets doet wat niet mag. In artikel 9 staat de samenstelling en het adres van de Commissie van Beroep.

Op de volgende pagina's vind je de toelichting op de genoemde onderdelen van het eindexamen.

We wensen je veel succes bij je studie.

Dhr. J.G.J. te Marvelde (directeur) en mevr. J. Tamminga (examensecretaris)

## I HET SCHOOLEXAMEN, DE REGELING

Het “Programma van Toetsing en Afsluiting” bestaat uit 2 onderdelen, een algemeen gedeelte en een gedeelte per vak.

**Algemeen gedeelte**

In dit gedeelte worden de regelingen voor het schoolexamen en het centraal schriftelijk examen in kort bestek toegelicht.
Docenten van de examenvakken worden in deze regeling aangeduid als “examinator”, een leerling van de examenklas als “kandidaat”.

**Het schoolexamen**

- In deze regeling is per examenvak vastgelegd welke onderdelen op een schoolexamen aan de orde komen, op welke wijze de onderzoeken worden afgenomen en hoe groot het gewicht van het cijfer voor de verschillende onderdelen is (oftewel, hoe vaak telt een cijfer mee).
- Het schoolexamen in leerjaar 4 wordt uiterlijk op maandag 13 april 2026 afgesloten.
- Schoolexamens die in klas 3 worden afgenomen tellen ook mee voor de overgang van klas 3 naar klas 4. Die toetsen vallen dus ook onder het examenreglement.

**Beoordeling schoolexamen**

- Een kandidaat die het niet eens is met het toegekende cijfer, moet dit binnen drie dagen nadat het cijfer hem of haar is bekendgemaakt, schriftelijk aan de directeur meedelen. De directeur neemt daarna binnen drie dagen een beslissing.
- Het eindcijfer van het schoolexamen is het gewogen gemiddelde van de cijfers die voor de onderdelen van het schoolexamen door de kandidaat zijn behaald (zie voor de wijze van berekening de gegevens bij de afzonderlijke vakken).
- Alle cijfers worden uitgedrukt in een getal tussen 1 en 10 met één decimaal, op een enkele uitzondering na.
- Voor de aanvang van het C.S.E. wordt de kandidaat van de eindcijfers voor het schoolexamen schriftelijk in kennis gesteld. Een en ander wordt bijgehouden in het PTA (examendossier). Dit is een overzicht van behaalde resultaten.

**Herkansing van het Schoolexamen**

In enkele gevallen zijn er herkansingen van onderdelen van het schoolexamen mogelijk. In het PTA is aangegeven welke onderdelen hiervoor in aanmerking komen. Voor de exacte regeling rond herkansingen verwijzen we naar het examenreglement.

## I HET SCHOOLEXAMEN, DE INHOUD

Bij het schoolexamen gaat het om:

a. De examenvakken
b. Maatschappijleer I
c. Culturele en Kunstzinnige Vorming (KCKV)
d. Het profielwerkstuk
e. Lichamelijke Opvoeding
f. Loopbaanoriëntatie en -begeleiding
g. Vaardigheden en handelingsopdrachten
h. Rekenen

### a. De examenvakken

Aan het einde van klas 3 kiezen de leerlingen een vakkenpakket van 6 vakken, behorende bij een bepaald profiel. In klas 4 vindt de toetsing van de leerstof voor de 6 gekozen examenvakken plaats. Dit tref je ook in dit PTA aan. In april van het 4e leerjaar wordt gecontroleerd of de leerling aan de verplichtingen voor het Schoolexamen heeft voldaan en wordt het eindcijfer voor het Schoolexamen berekend. In mei vindt dan het Centraal Schriftelijk Examen plaats. Het gemiddelde van het S.E.- en het C.S.E.- cijfer is het examencijfer voor een vak.

### b. Maatschappijleer I

Het cijfer van maatschappijleer bepaalt mede het zakken of slagen en geeft compensatiemogelijkheden wanneer het cijfer 7 of hoger wordt behaald. Maatschappijleer wordt alleen in het vierde jaar gegeven en voor het C.S.E. afgesloten.

### c. Culturele Kunstzinnige Vorming (KCKV)

Leerlingen kunnen slechts tot het Centraal Schriftelijk Examen worden toegelaten als KCKV met voldoende of goed is afgesloten. KCKV wordt in klas 3 afgerond.

### d. Het profielwerkstuk

Leerlingen kunnen slechts tot het Centraal Schriftelijk Examen worden toegelaten als het profielwerkstuk met voldoende of goed is afgesloten.

### e. Lichamelijke Opvoeding (L.O.)

Voor het verkrijgen van het diploma is het nodig dat een leerling bij L.O. voldoende of goed heeft gepresteerd. De beoordeling vindt plaats in klas 3 én 4.

### f. Loopbaanoriëntatie en -begeleiding (LOB)

De leerlingen gaan zich oriënteren op de vervolgopleiding door middel van Qompas-opdrachten en beroepsstages.

### g. Vaardigheden en handelingsopdrachten

Vaardigheden worden in diverse handelingsopdrachten getoetst. Bij handelingsopdrachten is meer het proces en minder het product van belang. Vaardigheden die getoetst worden zijn o.a. plannings-, organisatie-, informatie-, onderzoeks-, ontwerp-, en presentatievaardigheden. Handelingsopdrachten moeten naar behoren zijn uitgevoerd.

**h. Rekenen**
Leerlingen die geen wiskunde in hun vakkenpakket hebben, krijgen in jaar vier het vak Rekenen.

## II HET SCHOOLEXAMEN, TOETSING EN BEVORDERING

**Toetsing**
De toetsing van de schoolexamenonderdelen in klas 3 en 4 vindt zoveel mogelijk tijdens de lessen plaats.

**Weging**
In de schema's van de cijferberekening wordt tevens de weging van de toetsonderdelen weergegeven.

**Overgang van klas 3 naar klas 4 / Examendossier**
Voor een leerling van klas 3 is het schooljaar verdeeld in drie periodes. Na iedere periode ontvangen de leerlingen een rapport. Er is sprake van een voortschrijdend gemiddelde en aan het eind van het jaar een jaargemiddelde. Leerlingen starten dus niet elke periode met een lege lijst, maar nemen de behaalde cijfers het hele jaar mee. Op basis van dit rapport wordt bepaald of een leerling naar klas 4 bevorderd kan worden.

**Hoofdregels bij bevorderingsbeslissingen van klas 3 naar klas 4**

- **Bevorderd**

Een leerling kan worden bevorderd als hij ten hoogste 3 onvoldoende cijfers heeft behaald en tevens niet meer dan 5 tekorten heeft en voldoet aan de eisen m.b.t. het vakkenpakket van klas 4 en de verplichtingen van het Schoolexamen voor klas 3.

- **Niet bevorderd**

Een leerling wordt niet bevorderd als hij meer dan 4 onvoldoende cijfers en meer dan 5 tekorten heeft behaald.

- **Bespreekgeval**

In alle overige gevallen beslist de rapportvergadering.
Omdat in klas 3 al bepaalde onderdelen van de leerstof met een toets worden afgesloten en de behaalde cijfers meetellen voor het Schoolexamen zal voor de overgang naar klas 4 dezelfde normering worden toegepast, die ook geldt voor de zak/slaag regeling aan het einde van klas 4.
Behaalde Schoolexamenresultaten en de advisering m.b.t. de vakkenpakketkeuze door de vakdocenten worden meegenomen in de bespreking.

**Vakkenpakketkeuze in klas 4 en Examendossier**
Voor de 6 vakken die in het vakkenpakket worden gekozen geldt in het algemeen dat voor deze vakken het cijfer 6 of hoger behaald moet zijn.
Maar:
- 1 keer het cijfer 5 mag, mits de overige cijfers 6 of hoger zijn.
- 2 keer het cijfer 5 mag mits de overige cijfers 6 of hoger zijn en minstens één een 7 of hoger is.
- 1 keer het cijfer 4 mag, mits de overige cijfers 6 of hoger zijn en minstens één een 7 of hoger is.
- Ook moet de vakkenkeuze voldoen aan de verplichtingen die een sector daaraan stelt.

Tevens wordt er onderzocht of de kandidaat aan alle Schoolexamenverplichtingen van klas 3 heeft voldaan.

# Programma van Toetsing en Afsluiting

## Theoretische Leerweg Nederlands

Inspecteur Boelensschool
Onderwijs op maat

| | | Schoolexamendossier TL | | | | | | | | cohort 2025-2027 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Periode** | **Code** | **Omschrijving** | **Domeinen** | | **Toetsduur** | **Cijfer of resultaat** | **Toetsvorm** | **Weging** | **Herkansing** | **Herkansing toetsvorm** | **Toetsduur** | **Hulpmiddelen** |
| *tijdvak* | *Magister kolom* | *inhoud onderwijsprogramma* | *CE/ SE* | *eindtermen eindexamen* | *in minuten* | *Cijfer of O/V/G* | *wijze van afname* | | *Ja/Nee* | *wijze van afname* | *in minuten* | *aanwezig bij toets* |
| 5 | Ne101 | Luister- en kijkvaardigheid | CE | NE/K/4 | 45 | cijfer | schriftelijk | 1 | ja | schriftelijk | 45 | woordenboek |
| 5 | Ne102 | Schrijfvaardigheid | CE | NE/K/7<br>NE/V/1,2 | 45 | cijfer | schriftelijk | 1 | ja | schriftelijk | 45 | woordenboek |
| 5 | Ne103 | Fictieverslag | SE | NE/K/8 | 90 | o/v/g | handelings-opdracht | | nee | | | |
| 5 | Ne104 | Leesvaardigheid | CE | NE/K/6 | 45 | cijfer | schriftelijk | 1 | ja | schriftelijk | 45 | woordenboek |
| 5 | Ne105 | Spreek- en gespreksvaardigheid<br>Presentatie over vervolg-opleiding en sollicitatiegesprek | SE | NE/K/5 | 20 | cijfer | mondeling | 1 | ja | mondeling | 20 | woordenboek |
| 5 | Ne106 | Presentatie profielwerkstuk | SE | NE/V/1,3 | 15 | o/v/g | mondeling | | ja | mondeling | 15 | |

In de kolom "Domeinen" wordt aangegeven hoe de verdeling is van de examenstof Nederlands over centraal examen en schoolexamen, waarbij SE staat voor schoolexamen en CE voor centraal examen.
De exameneenheden K1, K2 en K3 worden in combinatie met andere examenheden getoetst en beoordeeld.
Methode: Nieuw Nederlands editie 7

# Programma van Toetsing en Afsluiting

## Theoretische Leerweg Engels

Inspecteur Boelensschool
Onderwijs op maat

| | | Schoolexamendossier TL | | | | | | | | cohort 2025-2027 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Periode**<br>*tijdvak* | **Code**<br>*Magister kolom* | **Omschrijving**<br>*inhoud onderwijsprogramma* | **Domeinen**<br>*CE/SE* | <br>*eindtermen eindexamen* | **Toetsduur**<br>*in minuten* | **Cijfer of resultaat**<br>*Cijfer of O/V/G* | **Toetsvorm**<br>*wijze van afname* | **Weging** | **Herkansing**<br>*Ja/Nee* | **Herkansing toetsvorm**<br>*wijze van afname* | **Toetsduur**<br>*in minuten* | **Hulpmiddelen**<br>*aanwezig bij toets* |
| 4 | En101 | Kijk-/luistervaardigheid | SE | MVT/K/5 | 45 | cijfer | schriftelijk | 1 | ja | schriftelijk | 45 | woordenboek |
| 4 | En102 | Leesvaardigheid | CE | MVT/K/4 | 45 | cijfer | schriftelijk | 1 | ja | schriftelijk | 45 | woordenboek |
| 5 | En103 | Spreek- en gespreksvaardigheid | SE | MVT/K/6 | 45 | cijfer | mondeling | 1 | ja | mondeling | 45 | |
| 5 | En104 | Schrijfvaardigheid | SE | MVT/K/7 | 45 | cijfer | schriftelijk | 1 | ja | schriftelijk | 45 | woordenboek |
| 5 | En105 | Spreek/schrijfvaardigheid | CE/SE | MVT/V/1,3,4,5 | 15 | cijfer | Mondeling/ schriftelijk poster | 2 | Nee | - | - | - |

In de kolom "Domeinen" wordt aangegeven hoe de verdeling is van de examenstof Engels over centraal examen en schoolexamen, waarbij SE staat voor schoolexamen en CE voor centraal examen.
De exameneenheden K1, K2 en K3 worden in combinatie met andere examenheden getoetst en beoordeeld.
Methode: Stepping Stones
EN105 = een Posteropdracht die gaat over kennis van land en samenleving waar de leerling alle MVT/V-eindtermen in toepast.

# Programma van Toetsing en Afsluiting

## Theoretische Leerweg Duits

Inspecteur Boelensschool
Onderwijs op maat

| | | Schoolexamendossier TL | | | | | | | | cohort 2025-2027 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Periode** | **Code** | **Omschrijving** | **Domeinen** | | **Toets-duur** | **Cijfer of resultaat** | **Toetsvorm** | **Weging** | **Herkansing** | **Herkansing toetsvorm** | **Toetsduur** | **Hulpmiddelen** |
| *tijdvak* | *Magister kolom* | *inhoud onderwijsprogramma* | *CE/ SE* | *eindtermen eindexamen* | *in minuten* | *Cijfer of O/V/G* | *wijze van afname* | | *Ja/Nee* | *wijze van afname* | *in minuten* | *aanwezig bij toets* |
| 4 | Du101 | Schrijfvaardigheid | SE/CE | MVT/K/7<br>MVT/V/3,4,5 | 45 | cijfer | schriftelijk | 1 | ja | schriftelijk | 45 | woordenboek |
| 4 | Du102 | Leesvaardigheid | SE/CE | MVT/K/4<br>MVT/V/1,3,4,5 | 45 | cijfer | schriftelijk | 1 | ja | schriftelijk | | woordenboek |
| 5 | Du103 | Kijk- en luistervaardigheid | SE/CE | MVT/K/5<br>MVT/V/3,4,5 | 60 | cijfer | schriftelijk | 1 | ja | schriftelijk | 90 | laptop en oordopjes zonder bluetoothconnectie |
| 5 | Du104 | Grammatik, Wortschatz & Examenidioom | SE/CE | MVT/K/2, 3 | 45 | cijfer | schriftelijk | 1 | ja | schriftelijk | 45 | |
| 5 | Du105 | Gespreksvaardigheid | SE/CE | MVT/K/6<br>MVT/V/3,4,5 | 15 | cijfer | mondeling | 1 | ja | mondeling | 15 | |

In de kolom "Domeinen" wordt aangegeven hoe de verdeling is van de examenstof Duits over centraal examen en schoolexamen, waarbij SE staat voor schoolexamen en CE voor centraal examen.
De exameneenheid K1, K2 en K3 worden in combinatie met andere examenheden getoetst en beoordeeld.
Methode: Neue Kontakte

# Programma van Toetsing en Afsluiting

## Theoretische Leerweg Biologie

Inspecteur Boelensschool
Onderwijs op maat

| | | Schoolexamendossier TL | | | | | | | | cohort 2025-2027 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Periode** | **Code** | **Omschrijving** | **Domeinen** | | **Toetsduur** | **Cijfer of resultaat** | **Toetsvorm** | **Weging** | **Herkansing** | **Herkansing toetsvorm** | **Toetsduur** | **Hulpmiddelen** |
| *tijdvak* | *Magister kolom* | *inhoud onderwijsprogramma* | *CE/SE* | *eindtermen eindexamen* | *in minuten* | *Cijfer of O/V/G* | *wijze van afname* | | *Ja/Nee* | *wijze van afname* | *in minuten* | *Zelf meenemen bij toets* |
| 3 | Bi101 | Voortplanting en Ontwikkeling | SE/ CE | BI/K/10,11, 12, 13 | 45 | cijfer | schriftelijk | 1 | ja | schriftelijk | 45 | rekenmachine, geodriehoek |
| 3 | Bi102 | Ecologie | CE | BI/K/4,6 | 45 | cijfer | schriftelijk | 1 | ja | schriftelijk | 45 | rekenmachine, geodriehoek |
| 3 | Bi103 | Duurzaam leven | SE/ CE | BI/K/6,7 | 45 | cijfer | schriftelijk | 1 | ja | schriftelijk | 45 | rekenmachine, geodriehoek |
| 3 | Bi104 | Erfelijkheid | CE | BI/V/1,2 | n.v.t | cijfer | praktische opdracht | 4 | ja | praktische opdracht | n.v.t. | |
| 4 | Bi105 | Planten | CE | BI/K/4,6,12 | 45 | cijfer | schriftelijk | 1 | ja | schriftelijk | 45 | rekenmachine, geodriehoek |
| 5 | Bi106 | Voeding en Vertering | SE/ CE | BI/K/5,9 | 45 | cijfer | schriftelijk | 1 | ja | schriftelijk | 45 | rekenmachine, geodriehoek |
| 5 | Bi107 | Transport en afweer | SE/ CE | BI/K/4,9,10,11 | 45 | cijfer | schriftelijk | 1 | ja | schriftelijk | 45 | rekenmachine, geodriehoek |
| 5 | Bi108 | Anatomie | SE/ CE | BI/V/1,2,3 | n.v.t | cijfer | praktische opdracht | 4 | ja | praktische opdracht | n.v.t. | |

In de kolom "Domeinen" wordt aangegeven hoe de verdeling is van de examenstof Biologie over centraal examen en schoolexamen, waarbij SE staat voor schoolexamen en CE voor centraal examen.
De exameneenheid K1, K2 en K3 worden in combinatie met andere examenheden getoetst en beoordeeld.
Methode: Biologie voor jou

# Programma van Toetsing en Afsluiting

## Theoretische Leerweg Geschiedenis

Inspecteur Boelensschool
Onderwijs op maat

| | Schoolexamendossier TL | | | | | | | | cohort 2025-2027 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Periode**<br>*tijdvak* | **Code**<br>*Magister kolom* | **Omschrijving**<br>*inhoud onderwijsprogramma* | **Domeinen**<br>*CE/SE* | *eindtermen eindexamen* | **Toetsduur**<br>*in minuten* | **Cijfer of resultaat**<br>*Cijfer of O/V/G* | **Toetsvorm**<br>*wijze van afname* | **Weging** | **Herkansing***<br>*Ja/Nee* | **Herkansing toetsvorm**<br>*wijze van afname* | **Toetsduur**<br>*in minuten* | **Hulpmiddelen**<br>*aanwezig bij toets* |
| 3 | Gs101 | De industriële samenleving in Nederland (Leerwerkboek 3A MEMO H2) | SE | GS/K/6* | 45 | cijfer | schriftelijk | 1 | ja | schriftelijk | 45 | |
| 3 | Gs102 | Nederland en Indonesië (Leerwerkboek 3A MEMO H1) | SE | GS/K/4 * | 45 | cijfer | schriftelijk | 1 | ja | schriftelijk | 45 | |
| 4 | Gs103 | Eerste Wereldoorlog, Interbellum en De Tweede Wereldoorlog (Leerboek 4 MEMO H2,3,4) | CE | GS/K/10 | 135 | cijfer | praktische opdracht | 1 | nee | | | |
| 5 | Gs104 | De wereld na 1945 (Leerwerkboek 4 MEMO H5) | CE | GS/K/9* | 45 | cijfer | schriftelijk | 1 | ja | schriftelijk | 45 | |

In de kolom "Domeinen" wordt aangegeven hoe de verdeling is van de examenstof Geschiedenis over centraal examen en schoolexamen, waarbij SE staat voor schoolexamen en CE voor centraal examen. *De school heeft drie onderdelen gekozen uit de kerndelen 4, 6, 7, 8, 9, 11.
De exameneenheden K1, K2 en K3 worden in combinatie met andere examenheden getoetst en beoordeeld.
Methode: MEMO

# Programma van Toetsing en Afsluiting

## Theoretische Leerweg Kunstvakken 1 (KCKV)

Inspecteur Boelensschool
Onderwijs op maat

| | | Schoolexamendossier TL | | | | | | | | cohort 2025 - 2027 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Periode** | **Code** | **Omschrijving** | **Domeinen** | | **Toetsduur** | **Cijfer of resultaat** | **Toetsvorm** | **Weging** | **Herkansing** | **Herkansing toetsvorm** | **Toetsduur** | **Hulpmiddelen** |
| *tijdvak* | *Magister kolom* | *inhoud onderwijsprogramma* | *CE/ SE* | *eindtermen eindexamen* | *in minuten* | *Cijfer of O/V/G* | *wijze van afname* | | *Ja/Nee* | *wijze van afname* | *in minuten* | *aanwezig bij toets* |
| 1 | Kv101 | Tegeltjes | SE | KV/K/3 | 90 | cijfer | praktische opdracht | 1 | ja | praktische opdracht | 90 | |
| 2 | Kv102 | Sport- & Cultuurdag | SE | KV/K/3 | 45 | cijfer | schriftelijk | 1 | ja | schriftelijk | 45 | |
| 2 | Kv103 | Fotografie | SE | KV/K/3 | 90 | cijfer | praktische opdracht | 2 | ja | praktische opdracht | 90 | |
| 3 | Kv104 | Drama | SE | KV/K/3 | 90 | cijfer | schriftelijk | 2 | ja | schriftelijk | 90 | |
| 3 | Kv105 | Kunstdossier | SE | KV/K/4 | * | cijfer | schriftelijk | 4 | nee | | | |

In de kolom "Domeinen" wordt aangegeven hoe de verdeling is van de examenstof KCKV over centraal examen en schoolexamen, waarbij SE staat voor schoolexamen en CE voor centraal examen. Dit vak wordt afgesloten met alleen SE's.
De exameneenheden K1 en K2 worden in combinatie met andere examenheden getoetst en beoordeeld.
Methode: Contrast
KV/K/3 bestaat uit vier verschillende culturele en kunstzinnige activiteiten die ieder apart worden benoemd.
* Hier werkt de leerling het hele jaar tijdens de lessen aan en is een verslaglegging van de activiteiten.

# Programma van Toetsing en Afname

## Theoretische Leerweg Kunstvakken 2 (BTe)

Inspecteur Boelensschool
Onderwijs op maat

| Schoolexamendossier TL | | | | | | | | | | cohort 2025-2027 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Periode** | **Code** | **Omschrijving** | **Domeinen** | | **Toetsduur** | **Cijfer of resultaat** | **Toetsvorm** | **Weging** | **Herkansing** | **Herkansing toetsvorm** | **Toetsduur** | **Hulp-middelen** |
| *tijdvak* | *Magister kolom* | *inhoud onderwijsprogramma* | *CE/ SE* | *eindtermen eindexamen* | *in minuten* | *Cijfer of O/V/G* | *wijze van afname* | | *Ja/Nee* | *wijze van afname* | *in minuten* | *aanwezig bij toets* |
| 2 | bte101 | Procesmatig werken nav thema. H3.5 **LICHT (Nocturne)** | SE | BV/K/1,2,4,5,6,7 | variabel | cijfer | praktische opdracht | 1 | nee | | | |
| 2 | bte102 | H1 en H2 **Leren van kunst** | SE | BV/K/3,5,8, | 50 | cijfer | schriftelijk | 1 | ja | schriftelijk | 50 | |
| 2 | bte103 | Procesmatig werken nav thema. H3.2 **COMPOSITIE (Gothic)** | SE | BV/K/1,2,4,5,6,7 | variabel | cijfer | praktische opdracht | 1 | nee | | | |
| 2 | bte104 | Procesmatig werken nav thema. H3.3 **KLEUR (platenhoes)** | SE | BV/K/1,2,4,5,6,7 | variabel | cijfer | praktische opdracht | 1 | nee | | | |
| 3 | Bte105 | H3 Expo **Kunstbeschouwing en Analyse Toets** | SE | BV/K/3,5,8 | 50 | cijfer | schriftelijk | 1 | ja | schriftelijk | 50 | Analyse-schema |
| 3 | Bte106 | Procesmatig werken nav thema H3.4 **VORM, TEXTUUR EN STRUCTUUR (lino dier)** | SE | BV/K/1,2,4,5,6,7 | variabel | cijfer | praktische opdracht | 1 | nee | | | |
| 4 | Bte107 | Procesmatig werken nav thema H3.5 **LICHT (stilleven)** | SE | BV/K/1,2,4,5,6,7 | variabel | cijfer | praktische opdracht | 1 | nee | | | |
| 4 | bte108 | H4-7 Expo **Kunstgeschiedenis** | SE | BV/K/3,5,8 | 50 | cijfer | schriftelijk | 1 | ja | schriftelijk | 50 | Analyse-schema |
| 4 | bte109 | Procesmatig werken nav thema. H3.6 **RUIMTE EN LIJN** | SE | BV/K/1,2,4,5,6,7 | variabel | Cijfer | Praktische opdracht | 1 | nee | | | |
| 5 | bte110 | Praktijkexamen uit een vorig jaar | SE | BV/K/1,2,3,4,5,6 ,7,8 BV/V/1,2,3 | variabel | cijfer | praktische opdracht | 4 | nee | | | |
| 5 | bte111 | CSE behorende bij het gemaakte PE | SE | BV/K/3, 5, 8 BV/V/1,2,3 | 100 | cijfer | schriftelijk | 2 | Ja | schriftelijk | 100 | |

# Programma van Toetsing en Afsluiting

## Theoretische Leerweg Lichamelijke Opvoeding

Inspecteur Boelensschool
Onderwijs op maat

| | | Schoolexamendossier TL | | | | | | | | cohort 2025-2027 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Periode**<br>*tijdvak* | **Code**<br>*Magister kolom* | **Omschrijving**<br>*inhoud onderwijsprogramma* | **Domeinen**<br>*CE/SE* | <br>*eindtermen eindexamen* | **Toetsduur**<br>* | **Cijfer of resultaat**<br>*Cijfer of O/V/G* | **Toetsvorm**<br>*wijze van afname* | **Weging** | **Herkansing**<br>*Ja/Nee* | **Herkansing toetsvorm**<br>*wijze van afname* | **Toetsduur**<br>* | **Hulpmiddelen**<br>*aanwezig bij toets* |
| 1 t/m 5 | Lo101 | **Oriëntatie op leren en werken**<br>Belang van sport verwoorden | SE | LO/K/1 | | cijfer | praktische opdracht | 1 | ja | praktische opdracht | | |
| 1 t/m 5 | Lo102 | **Basisvaardigheden**<br>Fitnessprogramma ontwerpen en uitvoeren | SE | LO/K/2 | | cijfer | praktische opdracht | 1 | ja | praktische opdracht | | |
| 1 t/m 5 | Lo103 | **Leervaardigheden**<br>Lesgeven aan eigen klas | SE | LO/K/3 | | cijfer | praktische opdracht | 1 | ja | praktische opdracht | | |
| 1 t/m 5 | Lo104 | **Spel: Doelspel**<br>Basketbal | SE | LO/K/4 | | cijfer | praktische opdracht | 1 | ja | praktische opdracht | | |
| 1 t/m 5 | Lo105 | **Spel: Doelspel**<br>Unihockey | SE | LO/K/4 | | cijfer | praktische opdracht | 1 | ja | praktische opdracht | | |
| 1 t/m 5 | Lo106 | **Spel: Doelspel**<br>Voetbal | SE | LO/K/4 | | cijfer | praktische opdracht | 1 | ja | praktische opdracht | | |
| 1 t/m 5 | Lo107 | **Spel: Terugslagspel**<br>Volleybal | SE | LO/K/4 | | cijfer | praktische opdracht | 1 | ja | praktische opdracht | | |
| 1 t/m 5 | Lo108 | **Spel: Terugslagspel**<br>Badminton | SE | LO/K/4 | | cijfer | praktische opdracht | 1 | ja | praktische opdracht | | |
| 1 t/m 5 | Lo109 | **Spel: Tik- en Afgooispel**<br>Trefbal | SE | LO/K/4 | | cijfer | praktische opdracht | 1 | ja | praktische opdracht | | |
| 1 t/m 5 | Lo110 | **Spel: Slag- en loopspel**<br>Softbal | SE | LO/K/4 | | cijfer | praktische opdracht | 1 | ja | praktische opdracht | | |
| 1 t/m 5 | Lo111 | **Turnen: Steun- en vrij springen** | SE | LO/K/5 | | cijfer | praktische opdracht | 1 | ja | praktische opdracht | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Kastspringen | | | | | | | | | | |
| 1 t/m 5 | Lo112 | **Turnen: Herhaald springen**<br>Freerunnen | SE | LO/K/5 | | cijfer | praktische opdracht | 1 | ja | praktische opdracht | | |
| 1 t/m 5 | Lo113 | **Turnen: Zwaaien**<br>Ringzwaaien | SE | LO/K/5 | | cijfer | praktische opdracht | 1 | ja | praktische opdracht | | |
| 1 t/m 5 | Lo114 | **Turnen: Balanceren**<br>Handstand | SE | LO/K/5 | | cijfer | praktische opdracht | 1 | ja | praktische opdracht | | |
| 1 t/m 5 | Lo115 | **Turnen: Acrobatiek**<br>Acro ontwerpen en uitvoeren | SE | LO/K/5 | | cijfer | praktische opdracht | 1 | ja | praktische opdracht | | |
| 1 t/m 5 | Lo116 | **Bewegen op Muziek**<br>Dans ontwerpen en uitvoeren | SE | LO/K/6 | | cijfer | praktische opdracht | 1 | ja | praktische opdracht | | |
| 1 t/m 5 | Lo117 | **Atletiek: Ver- en Hoogspringen**<br>Verspringen | SE | LO/K/7 | | cijfer | praktische opdracht | 1 | ja | praktische opdracht | | |
| 1 t/m 5 | Lo118 | **Atletiek: Hardlopen**<br>Coopertest | SE | LO/K/7 | | cijfer | praktische opdracht | 1 | ja | praktische opdracht | | |
| 1 t/m 5 | Lo119 | **Atletiek: Werpen**<br>Speerwerpen | SE | LO/K/7 | | cijfer | praktische opdracht | 1 | ja | praktische opdracht | | |
| 1 t/m 5 | Lo120 | **Zelfverdediging: Stoeispelen**<br>Judo | SE | LO/K/8 | | cijfer | praktische opdracht | 1 | ja | praktische opdracht | | |
| 1 t/m 5 | Lo121 | **Zelfverdediging: Trefspelen**<br>Boksen | SE | LO/K/8 | | cijfer | praktische opdracht | 1 | ja | praktische opdracht | | |
| 1 t/m 5 | Lo122 | **Actuele bewegingsactiviteiten:**<br>Mountainbiken | SE | LO/K/9 | | cijfer | praktische opdracht | 1 | ja | praktische opdracht | | |
| 1 t/m 5 | Lo123 | **Actuele bewegingsactiviteiten:**<br>Zwemmen | SE | LO/K/9 | | cijfer | praktische opdracht | 1 | ja | praktische opdracht | | |

In de kolom "Domeinen" wordt aangegeven hoe de verdeling is van de examenstof LOB over centraal examen en schoolexamen, waarbij SE staat voor schoolexamen en CE voor centraal examen. Dit vak wordt afgesloten met alleen SE's. De omschrijving van wat de examenkandidaat moet kunnen per domein is te vinden in het examenprogramma voor Lichamelijke Oefening 1 op https://www.examenblad.nl/system/files/exam-document/2023-11/lichamelijke_oefening1.pdf

* De tijdsduur per leerling kan verschillen. De onderdelen worden tijdens de les getoetst.

# Programma van Toetsing en Afsluiting

## Theoretische Leerweg  Loopbaanbegeleiding (LOB)

Inspecteur Boelensschool
Onderwijs op maat

| | | Schoolexamendossier TL | | | | | | | | cohort 2025-2027 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Periode**<br>*tijdvak* | **Code**<br>*Magister kolom* | **Omschrijving**<br>*inhoud onderwijsprogramma* | **Domeinen**<br>*CE/SE* | <br>*eindtermen eindexamen* | **Toetsduur**<br>*in minuten* | **Cijfer of resultaat**<br>*Cijfer of O/V/G* | **Toetsvorm**<br>*wijze van afname* | **Weging** | **Herkansing**<br>*Ja/Nee* | **Herkansing toetsvorm**<br>*wijze van afname* | **Toetsduur**<br>*in minuten* | **Hulpmiddelen**<br>*aanwezig bij toets* |
| 1 t/m 5 | Lob101 | Diverse LOB-opdrachten stappenplan jaar 3 | SE | C1.1 Motieven<br>C1.2 Kwaliteiten<br>C1.3 Werkexploratie | | O/V/G | dossier | | nee | | | |
| 1 t/m 5 | Lob102 | Deelname infomiddag | SE | C1.5 Netwerken | | O/V/G | dossier | | nee | | | |
| 1 t/m 5 | Lob103 | Gesprek 1 met decaan over vervolgopleiding | SE | C1.4 Loopbaansturing | | O/V/G | dossier | | nee | | | |
| 1 t/m 5 | Lob104 | Diverse LOB-opdrachten stappenplan jaar 4 | SE | C1.1 Motieven<br>C1.2 Kwaliteiten<br>C1.3 Werkexploratie | | O/V/G | dossier | | nee | | | |
| 1 t/m 5 | Lob105 | Min. 1 Open Dag vervolgopleiding bezoeken + reflectie | SE | C1.5 Netwerken | | O/V/G | dossier | | nee | | | |
| 1 t/m 5 | Lob106 | Gesprek 2 met decaan over vervolgopleiding | SE | C1.4 Loopbaansturing | | O/V/G | dossier | | nee | | | |

In de kolom "Domeinen" wordt aangegeven hoe de verdeling is van de examenstof LOB over centraal examen en schoolexamen, waarbij SE staat voor schoolexamen en CE voor centraal examen.
Dit vak wordt afgesloten met alleen SE's.
Methode: Qompas (online)
Elk afzonderlijk deel moet met een voldoende worden afgesloten.

# Programma van Toetsing en Afsluiting

## Theoretische Leerweg Maatschappijleer

Inspecteur Boelensschool
Onderwijs op maat

| | | Schoolexamendossier TL | | | | | | | | cohort 2025-2027 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Periode**<br>*tijdvak* | **Code**<br>*Magister kolom* | **Omschrijving**<br>*inhoud onderwijsprogramma* | **Domeinen**<br>*CE/SE* | <br>*eindtermen eindexamen* | **Toetsduur**<br>*in minuten* | **Cijfer of resultaat**<br>*Cijfer of O/V/G* | **Toetsvorm**<br>*wijze van afname* | **Weging** | **Herkansing**<br>*Ja/Nee* | **Herkansing toetsvorm**<br>*wijze van afname* | **Toetsduur**<br>*in minuten* | **Hulpmiddelen** |
| 4 | Ma101 | Wat is maatschappijleer | SE | ML1/K/1, 2, 3 | 45 | cijfer | schriftelijk | 1 | Ja | schriftelijk | 45 | |
| 4 | Ma102 | Cultuur en identiteit (H3) | SE | ML1/K/4 | 45 | cijfer | schriftelijk | 1 | nee | | | |
| 5 | Ma103 | Politiek en Rechtstaat (H4+H5) | SE | ML1/K/6 | 45 | cijfer | schriftelijk | 1 | Ja | schriftelijk | 45 | |
| 5 | Ma104 | Pluriforme samenleving (H7) | SE | ML1/K/5 7 | 45 | cijfer | schriftelijk | 1 | nee | | | |

In de kolom "Domeinen" wordt aangegeven hoe de verdeling is van de examenstof Maatschappijleer over centraal examen en schoolexamen, waarbij SE staat voor schoolexamen en CE voor centraal examen. Dit vak wordt afgesloten met alleen SE's.
Methode: Essener Thema's

# Programma van Toetsing en Afsluiting

## Theoretische Leerweg Rekenen

Inspecteur Boelensschool
Onderwijs op maat

| | | Schoolexamendossier TL | | | | | | | | cohort 2025-2027 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Periode**<br>*tijdvak* | **Code**<br>*Magister kolom* | **Omschrijving**<br>*inhoud onderwijsprogramma* | **Domeinen**<br>*CE/SE* | *eindtermen eindexamen* | **Toets-duur**<br>*in minuten* | **Cijfer of resultaat**<br>*Cijfer of O/V/G* | **Toetsvorm**<br>*wijze van afname* | **Weging** | **Herkansing**<br>*Ja/Nee* | **Herkansing toetsvorm**<br>*wijze van afname* | **Toetsduur**<br>*in minuten* | **Hulpmiddelen**<br>*aanwezig bij toets* |
| 4 | Re101 | Getallen | SE | 2F eindtermen Getallen | 45 | cijfer | schriftelijk | 1 | ja | schriftelijk | 45 | |
| 4 | Re102 | Verhoudingen | SE | 2F eindtermen Verhoudingen | 45 | cijfer | schriftelijk | 1 | ja | schriftelijk | 45 | |
| 5 | Re103 | Meten en meetkunde | SE | 2F eindtermen Meten en meetkunde | 45 | cijfer | schriftelijk | 1 | ja | schriftelijk | 45 | |
| 5 | Re104 | Verbanden | SE | 2F eindtermen Verbanden | 45 | cijfer | schriftelijk | 1 | ja | schriftelijk | 45 | |

In de kolom "Domeinen" wordt aangegeven hoe de verdeling is van de examenstof Rekenen over centraal examen en schoolexamen, waarbij SE staat voor schoolexamen en CE voor centraal examen. Dit vak wordt afgesloten met alleen SE's.
Methode: Smartrekenen