



SCHOOLGIDS

2026 – 2027

Inspecteur Boelensschool
Onderwijs op maat op
Schiermonnikoog



Inhoud

Voorwoord.....	4
Over Fierder Onderwijs.....	5
Visie en Identiteit.....	5
Medezeggenschap.....	6
Inspecteur Boelensschool.....	6
Toelating.....	7
Onderwijsaanbod.....	7
Keuzemomenten.....	8
Excursies en Activiteiten.....	8
Rapportage.....	8
Rooster en Lestijden.....	9
Coaching en HOB.....	9
Onderwijstijd.....	9
Verzuimbeleid.....	11
Talentontwikkeling.....	11
Samenwerkingsverbanden.....	12
Begeleiding en Ondersteuning.....	12
Passend Onderwijs.....	15
Ondersteuningsaanbod.....	18
Schoolregels.....	19
Privacy en Gegevensbescherming.....	20
Gedrag en Veiligheid.....	21
Medezeggenschap.....	22
Leerlingenraad.....	22
Klachtenregeling.....	22
Financiële Zaken.....	24
Vakanties en Verlof.....	26
Rooster en Lestijden.....	27
Kwaliteitszorg.....	28
Resultaten.....	28

Dockinga College Inspecteur Boelensschool

Bezoekadres: Burgemeester Van den Bergstraat 15, 9166 PS Schiermonnikoog

Telefoon: +31 (0) 519 531 620

Website: www.boelensschool.nl

E-mail: ibs@dockinga.nl



School voor Voortgezet Onderwijs. De Inspecteur Boelensschool (later te noemen DC IBS) is een nevenvestiging van Fierder Onderwijs/Dockinga College. DC IBS verzorgt thuisnabij voortgezet onderwijs op Schiermonnikoog. De school beschikt over een licentie voor de vmbo theoretische leerweg en sluit deze route af met een diploma vmbo-TL. Vanaf schooljaar 2026-2027 versterken we, vanuit IBS NOVA, het onderwijsaanbod met meer samenhang, coaching, maatwerk en praktijkgericht leren. Voor vmbo-basis/kader en havo- en vwo-leerlingen verzorgen wij de onderbouw op het eiland en werken wij nauw samen met Dockinga College voor een goede doorstroom naar leerjaar 3(BK) en 4(HV).

Onze school staat op een van de mooiste plekjes van Nederland en is tegelijkertijd de kleinste school voor voortgezet onderwijs in Nederland.



Voorwoord

Op het Dockinga College Inspecteur Boelensschool op Schiermonnikoog krijgen leerlingen de kans om hun talenten optimaal te ontwikkelen. Door de kleinschaligheid kennen we onze leerlingen goed. Dat maakt het mogelijk om onderwijs, begeleiding en ondersteuning zoveel mogelijk af te stemmen op wat een leerling nodig heeft. Onze docenten begeleiden, stimuleren en inspireren leerlingen daarbij.

Wij willen goed thuisnabij onderwijs bieden voor leerlingen van 12 tot en met 16 jaar. Onderwijs dat leerlingen nieuwsgierig maakt, uitdaagt tot leren en voorbereidt op vervolgonderwijs en op een veranderende samenleving.

In het Leer- en ontwikkelcentrum De Viermaster (LOC) geven we samen met het primair onderwijs vorm aan een doorgaande leer- en ontwikkelingslijn voor leerlingen van 4 tot en met 16 jaar. Het doel is dat leerlingen zich maximaal ontwikkelen en na hun schoolperiode op het LOC een passende vervolgstap kunnen zetten: naar een opleiding aan de vaste wal of, waar passend, naar een leerroute waarin werken en leren worden gecombineerd.

Met IBS NOVA bouwen we in 2026-2027 verder aan gewoon goed onderwijs op maat. Dat betekent: een stevige basis, duidelijke structuur, aandacht voor kennis en vaardigheden, ruimte voor talent, meer betekenisvol leren met de omgeving en goede coaching. We doen dat stap voor stap, samen met leerlingen, ouders, medewerkers, het primair onderwijs, Dockinga College en de gemeenschap van Schiermonnikoog. De basis moet op orde zijn; van daaruit bouwen we verder aan onderwijs dat past bij onze leerlingen en bij het eiland.

Dhr. J.G.J. (Jos) te Marvelde

Directeur a.i.

Voor de leesbaarheid van deze gids wordt volstaan met ouders, waarmee vanzelfsprekend ook verzorgers en voogden bedoeld zijn. Voorts wordt steeds de mannelijke vorm van de naamwoorden gehanteerd.

Over Fierder Onderwijs

We hebben 11 scholen in Buitenpost, Burgum, Dokkum, Drachten, Gripskerk, Kollum, Schiermonnikoog en Waskemeer. Daarmee zijn we stevig verankerd in de regio. Met ruim 5700 leerlingen bieden we elke dag kansrijk en kwalitatief goed onderwijs. Van praktijkonderwijs tot vwo: we zorgen voor een toegankelijk aanbod, dichtbij huis, met passende begeleiding voor iedere leerling.

Fierder Onderwijs is ontstaan uit de fusie van drie christelijke scholengemeenschappen:

- CSG Liudger
- Dockinga College
- Lauwers College

Visie en Identiteit Fierder Onderwijs

We bouwen aan onderwijs op drie stevige pijlers:

1. Open christelijke identiteit

Onze scholen zijn open christelijk. Iedereen is welkom en mag er zijn, ongeacht de eigen levensbeschouwing. Op onze scholen besteden we veel aandacht aan gesprekken over zingeving en levensbeschouwelijk burgerschapsonderwijs. We bouwen voort op de rijke christelijke traditie en voegen daar andere en eigentijdse bronnen aan toe.

2. Kansrijk onderwijs

Kansrijk onderwijs betekent dat we heel precies kijken naar wat een leerling nodig heeft voor een goede en fijne schooltijd. We helpen jongeren hun talenten te ontdekken en te benutten. Bij ons hoort elke leerling erbij en kan iedereen meedoen. We richten het onderwijs zó in dat het past bij wie de leerling is. Fouten maken mag, sterker nog: we moedigen het aan. Want van proberen leer je. Het onderwijs op onze scholen is ontwikkelingsgericht. We kijken verder dan cijfers en beoordelingen. Leerlingen krijgen keuzemogelijkheden, begeleiding en ruimte om eigen leerwegen te bewandelen. Elke leerling heeft een eigen coach die de leerling kent en goed contact houdt met thuis.

3. Lerend leiderschap

Een lerende organisatie is gericht op het vergroten en verbinden van leren en leervermogen. We luisteren naar elkaar, geven en ontvangen feedback en blijven nieuwsgierig. In onze scholen is ruimte om fouten te maken en van elkaar te leren. We nemen samen verantwoordelijkheid en waarderen elkaars deskundigheid.

Bestuur

Fierder Onderwijs heeft een tweehoofdig College van Bestuur. Samen met de directeuren geeft het College van Bestuur leiding aan de scholen. De Raad van Toezicht ziet toe op het handelen en de besluiten van het College van Bestuur. Het College van Bestuur en de Raad van Toezicht werken vanuit Drachten.

Fierder Onderwijs Centraal

De scholen worden ondersteund door de afdeling Fierder Onderwijs Centraal(FOC). Fierder

Onderwijs Centraal bestaat uit de teams: HR, Financiën, Personeels- en salarisadministratie (PSA), Onderwijs en Kwaliteit (O&K), ICT, Marketing & Communicatie (M&C) en Facilitair.

Medezeggenschap

Contactgegevens

College van Bestuur: bestuurssecretariaat@fierderonderwijs.nl

Fierder Onderwijs Centraal: secretariaatfoc@fierderonderwijs.nl

Raad van Toezicht: bestuurssecretariaat@fierderonderwijs.nl

Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad: bestuurssecretariaat@fierderonderwijs.nl

Schoolmedezeggenschapsraad: taj@dockinga.nl. Mevrouw Jildou Tamminga, secretaris.

Heeft u een vraag die de oudergeleding of school niet kan beantwoorden? Neem dan contact op met de Landelijke Ouderraad 0800-5010.

Dockinga College Inspecteur Boelensschool

Onze school gaat uit van verschillen tussen mensen en benut die verschillen actief. Leerlingen leren met, van en over elkaar in een veilige omgeving waarin respect en eigenheid centraal staan. Ons onderwijs is te typeren als ontmoetingsonderwijs: leerlingen ontdekken wie zij zijn, leren samenwerken en leren verantwoordelijkheid nemen voor zichzelf en de ander.

Kinderen leren er met, van en over elkaar, met respect voor de ander.

De leerlingen op onze school krijgen zodanig onderwijs dat zij kunnen omgaan met vrijheid en verantwoordelijkheid, gelijkwaardigheid, solidariteit en samenwerking, om later volwaardig te participeren in een democratische samenleving.

De leerling:

- Kan goed functioneren in het vervolgonderwijs
- Kan functioneren in een steeds veranderende maatschappij
- Heeft daarvoor de benodigde houding, kennis en vaardigheden verworven

We vinden het belangrijk dat we als eilandschool actief deelnemen aan vernieuwingen in het voortgezet onderwijs. In IBS NOVA werken we aan toekomstbestendig onderwijs met meer samenhang in het curriculum, een duidelijke burgerschapslijn, aandacht voor digitale geletterdheid, contextrijk leren en een sterke verbinding met de gemeenschap van het eiland. Daarbij werken we samen met andere scholen voor voortgezet onderwijs, het middelbaar beroepsonderwijs en in Waddenverband met de andere Friese eilandscholen.

We streven naar een zo goed mogelijke overgang van het basisonderwijs naar onze school. De ontwikkeling van LOC De Viermaster past daarin. In 2026-2027 versterken we de doorlopende leerlijnen binnen het LOC en stemmen we inhoud en vakwerkplannen beter af met Dockinga College, zodat de aansluiting naar vervolgonderwijs helder en betrouwbaar blijft.

Toelating

Leerlingen van de basisschool stromen door naar het voortgezet onderwijs conform het schooladvies van de basisschool en worden geplaatst op een niveau wat aansluit op hun mogelijkheden. Bij een leerling met gehoorproblemen, spraak- of taalmoeilijkheden en/of ernstige leer- of gedragsproblemen wordt bekeken of wij de voorwaarden kunnen bieden om de leerling met de gewenste ondersteuning te laten starten in de brugklas.

Onderwijsaanbod

Na de basisschool komen leerlingen in klas 1 op de Inspecteur Boelensschool. Zij volgen onderwijs op hun niveau: vmbo-tl, havo of vwo. Voor de eerste drie leerjaren werken we met heterogene groepen. Leerlingen met verschillende niveaus en talenten leren zo met en van elkaar. Dat past bij onze kleinschalige school en bij het uitgangspunt van IBS NOVA: persoonlijk, veilig, uitdagend en met oog voor verschillen.

Vanaf schooljaar 2026-2027 wordt, naast de brede onderbouw vmbo-havo-vwo, het aanbod sterker gericht op vmbo-tl, inclusief een praktijkgerichte ruggengraat via Dienstverlening & Producten (D&P). Voor leerlingen met een basis- of kaderadvies wordt zorgvuldig gekeken welke leerroute het beste past. Daarbij bieden we maatwerk en zoeken we, waar nodig, afstemming met Dockinga College en het mbo. Vmbo-basis en vmbo-kader worden op IBS niet als zelfstandige diplomaroute aangeboden.

Leerlingen die gebaat zijn bij een brede theoretische opleiding volgen de theoretische leerweg van het vmbo. Deze leerweg wordt afgesloten met het examen TL en bereidt voor op mbo niveau 3 en 4. Het diploma TL geeft ook de mogelijkheid om door te stromen naar havo. Leerlingen die op havo- of vwo-niveau les krijgen, volgen de onderbouw op DC IBS en stappen na het derde leerjaar over naar een school aan de wal, in nauwe afstemming met Dockinga College.

Keuzemomenten

De leerling begint in klas 1 op een niveau dat aansluit bij zijn of haar mogelijkheden. We kijken regelmatig of de leerling nog op de juiste plek zit en of extra ondersteuning, verdieping of bijstelling nodig is. Daarbij kijken we niet alleen naar cijfers, maar ook naar inzet, ontwikkeling, leerhouding, capaciteiten, welzijn en motivatie.

IBS NOVA betekent dat we stap voor stap groeien van vooral docentgestuurd leren naar meer leerlinggestuurd leren binnen duidelijke kaders. Leerlingen krijgen meer inzicht in leerdoelen, feedback en vervolgstappen. We nemen de tijd om dit zorgvuldig vorm te geven: 2026-2027 is een jaar van pilots, oefenen, evalueren en verbeteren.

Excursies en Activiteiten

De school organiseert excursies en activiteiten om het onderwijsprogramma te verlevendigen, het groepsverband te versterken en leerlingen extra te motiveren. Vanuit IBS NOVA zoeken we

nadrukkelijk verbinding met het eiland en met echte vraagstukken uit de omgeving. De facturering van een ouderbijdrage gebeurt via WIS Collect. Leerlingen worden om financiële redenen nooit uitgesloten van onderwijs, excursies of extra activiteiten. De ouderbijdrage is vrijwillig.

Rapportage

Het schooljaar is verdeeld in vier periodes. Na iedere periode ontvangen de leerlingen een rapport. Er is sprake van een voortschrijdend gemiddelde en aan het eind van het jaar een jaargemiddelde.

Leerlingen starten dus niet elke periode met een lege lijst, maar nemen de behaalde cijfers het hele jaar mee. Via Magister kunt u de vorderingen van uw kind volgen. Het examenjaar bestaat uit drie periodes.

Overgangsnormen

De overgangsnormen voor de onderbouw zijn op de website te raadplegen. Aangezien het derde en het vierde leerjaar vmbo-examenjaren zijn, geldt hiervoor een aparte toetsing, welke in het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) wordt geregeld. Het Programma van Toetsing en Afsluiting krijgen de leerlingen rond 1 oktober uitgereikt. Dit document is ook te vinden op onze website. Het is belangrijk hier goed kennis van te nemen daar er een strakke wet- en regelgeving geldt. Deze is te vinden in de Examenreglementen.

Rooster en Lestijden

Op de Inspecteur Boelensschool krijgen leerlingen les tussen 8.00 en 15.40 uur. Het wordt daarom afgeraden om vaste activiteiten te organiseren op schooldagen voor 16.00 uur.

De lessen duren vanaf dit schooljaar 50 minuten.

De lestijden volgens het reguliere rooster:

1e lesuur	08.10-09:00 uur
2e lesuur	09:00-09.50 uur
3e lesuur	09.50-10.40 uur
Pauze	10.40-10.55 uur
4e lesuur	10.55-11.45 uur
5e lesuur	11.45-12.35 uur
Pauze	12.35-13.20 uur
6e lesuur	13.20-14.10 uur
7e lesuur	14.10-15.00 uur
8e lesuur	15.00-15.50 uur

Coaching en HOB

Iedere leerling heeft regelmatig contact met zijn of haar coach. In dat contact worden studievoortgang, planning, welzijn en persoonlijke doelen besproken. Daarnaast kan de coach afspraken maken over Huiswerk Onder Begeleiding (HOB). In 2026-2027 vullen we HOB en coaching beleidsrijker in: meer gericht op leerdoelen, eigenaarschap, ondersteuning waar nodig en verdieping waar dat kan. Met Goaley versterken we het inzicht in leerdoelen en voortgang.

Opening en start van een schooljaar

Alle leerlingen ontvangen voor en ook na de zomervakantie informatie over de opening van het schooljaar en de start van de lessen. Deze informatie is ook te vinden op de website www.boelensschool.nl.

Onderwijstijd

Lessentabel per Leerjaar

Onderstaande informatie geeft inzicht in de opbouw van het lesprogramma. In 2026-2027 werken we aan verdere samenhang in de lessentabel, passend bij IBS NOVA. De basisvakken blijven herkenbaar, maar waar dat kan verbinden we vakdoelen met projecten, burgerschap, digitale geletterdheid, praktische vaardigheden en opdrachten uit de gemeenschap.

Naast de uren in de tabel zijn er jaarlijks een aantal activiteiten zoals excursies en schoolreizen die onder de verplichte onderwijstijd vallen. De IBS voldoet ruimschoots aan de regels conform de geplande onderwijstijd.

Leerjaar vmbo(BKT), havo(H), atheneum(V)	1 BKTHV	2 BKTHV	3 THV	4 T
Lessen gaan van 45 naar 50 minuten				
Aardrijkskunde	2	2	2	3
Biologie	2	2	2	3
BTE			2	2
Beeldende vorming	2	2		
Duits	2	2	2	3
Economie			3	3
Engels	3	3	3	3
Frans	3	3	3	3
Geschiedenis	2	2	2	3
Informatica/kerndoelen mediawijsheid	1	1		
Kunst, cultuur en kunstzinnige vormgeving			1	
Lichamelijke Oefening	3	3	3	3
Levensbeschouwing	1	1		
Maatschappijleer 1				2
Muziek	1	1	0	
Nederlands/kerndoelen taalvaardigheid	3	3	3	3
Natuur-/scheikunde 1	2	2	2	3
Natuurkunde				
Profielwerkstuk				1
Rekenen 2f zonder wiskunde			1	3
Rekenen OB/kerndoelen rekenen	1	1		
Scheikunde			2	3
Burgerschap/kerndoelen burgerschap	1	1	1	
Coachles/coach curriculumprogramma	1	1	1	1
Dienstverlening & Producten (D&P)			4	4
Wiskunde	3	3	3	3
	33 uur	33 uur		

Lesuitval en opvang

Wanneer er lesuitval is, proberen we dit zo goed mogelijk intern op te vangen. Daarvoor wordt soms het lesrooster wat gewijzigd, zodat de leerlingen zo weinig mogelijk tussenuren hebben. Helaas kunnen niet altijd alle lessen worden overgenomen. Dan hebben de leerlingen een tussenuur. De leerlingen kunnen dan op de werkplekken bij de galerij of in de studieruimte naast het Binask-lokaal aan de slag.

Verzuimbeleid

De school houdt een verzuimregistratie bij. Afwezigheid van een leerling dient voor 8.00 uur aan de school gemeld te worden. Dat gaat nu nog telefonisch via het algemene telefoonnummer of, indien niet bereikbaar, via een berichtje naar de coach. Als een leerling zonder kennisgeving niet op school aanwezig is, wordt er contact opgenomen met de ouders. Wanneer een leerling ongeoorloofd verzuimt bespreekt de coach met de leerling de reden van het verzuim. Bij herhaald verzuim wordt er contact opgenomen met de ouders en kan een disciplinaire maatregel volgen.

Bij verzuim in klas 3 en klas 4 geldt dat wanneer er een PTA-toets wordt afgenomen dit altijd tijdig moet worden doorgegeven. Deze toetsen vallen namelijk onder het examenreglement en daarvoor gelden strakke regels. Zie het Examenreglement. Het niet doorgeven van verzuim wordt als ongeoorloofd beschouwd. In het Examenreglement vindt u een overzicht van de gevolgen die dit met zich meedraagt.

Wij vinden het belangrijk dat leerlingen zich bewust zijn van hun plek in de samenleving. Vanuit IBS NOVA werken we aan betekenisvol leren: leerlingen leren niet alleen uit boeken, maar ook door opdrachten, projecten, stages, ontmoetingen en samenwerking met organisaties en ondernemers op het eiland.

Via de mail, Magister, de website en nieuwsbrieven houden we ouders op de hoogte van activiteiten en ontwikkelingen op school.

Via de mail houden we u op de hoogte van de diverse activiteiten die op school worden georganiseerd.

Samenwerkingsverbanden

Goed onderwijs maken we samen! Hieronder vind je een overzicht van organisaties waarmee we nauw samenwerken.

Fricolore

Het IBS is aangesloten bij de onderwijscoöperatie Fricolore. Fricolore is een samenwerkingsverband van scholen voor christelijk voortgezet onderwijs in Friesland en de Noordoostpolder. In dit netwerk worden dezelfde uitgangspunten gedeeld en vindt samenwerking plaats bij het leveren van kwaliteit en personele ontwikkeling. Onder de aanduiding 'Fricolore Academy' heeft Fricolore ook een eigen opleidingsinstituut voor personeel. Meer informatie hierover staat op www.fricolore.nl.

Begeleiding en Ondersteuning

Het pedagogische klimaat gaat uit van vertrouwen, veiligheid, duidelijke structuur en de ontwikkeling van persoonlijke kwaliteiten en interesses. Gedurende het schooljaar vinden er diverse binnen- en buitenschoolse activiteiten plaats die bijdragen aan de brede ontwikkeling van leerlingen. Leerlingen krijgen daarbij, waar mogelijk, een actieve rol in de voorbereiding en uitvoering.

Op onze school zijn de docenten, maar in het bijzonder de coaches, betrokken bij de begeleiding van de leerlingen. De coach is de spil in de begeleiding van de leerlingen. Vanaf dit schooljaar werken we met drie coaches:

Leerjaar 1: Tjeerd Louwren Soldaat

Leerjaar 2: Annet Jellema

Leerjaar 3 en 4: Marcel Edelenbosch

Elke coach is verantwoordelijk voor het monitoren van de voortgang van het onderwijstraject van zijn/haar leerlingen. De coach is ook de eerste aangewezen persoon voor de contacten met de ouders. Dit contact is veelvuldig en vindt gedurende het gehele schooljaar plaats. Ook voert de coach meerdere keren per jaar het driegesprek met ouders en de leerling.

Een coach verzorgt de coachlessen en helpt de klas om activiteiten voor de klas te organiseren: zoals een sinterklaas- en kerstfeest, informatieavond of andere activiteiten.

Ook is de coach, samen met het decanaat in de school, verantwoordelijk voor de loopbaanbegeleiding van de leerlingen (LOB – Loopbaanoriëntatie en -begeleiding). In afstemming met het decanaat wordt een leerling begeleid bij het doorlopen van het LOB-programma en bij het maken van een keus voor een vervolgopleiding.

Daarnaast coördineert de coach de begeleiding voor leerlingen die door ziekte, problemen thuis of andere bijzondere omstandigheden een achterstand dreigen op te lopen of al een achterstand hebben opgelopen. Dat gebeurt vaak via de HOB-uren.

Het kan voorkomen dat de coach signaleert dat er extra ondersteuning nodig is. Dit kan zijn op didactisch gebied, maar kan ook betrekking hebben op het brede gebied van sociaal emotionele ondersteuning. Als er extra ondersteuning nodig is, wordt dit afgestemd met de medewerkers in de school die een rol hebben in de ondersteuning. Lukt dit niet, dan kan er in overleg met de ouders en de leerling andere hulp ingeschakeld worden.

Ouderbetrokkenheid

Binnen onze scholen is ouderbetrokkenheid van essentieel belang. Ouders kunnen op verschillende manieren betrokken zijn bij de school en hun kind. Bijvoorbeeld door:

- Leerlingvolgsysteem Magister in te zien;

Een kleine school kan alleen sterk blijven wanneer school, ouders en leerlingen goed samenwerken. Ouders kunnen op verschillende manieren betrokken zijn bij de school en hun kind. Bijvoorbeeld door:

- met hun kind deel te nemen aan oudergesprekken e/of driegesprekken;
- nieuwsbrieven en andere informatie vanuit de school te volgen;
- het bezoeken van de website;
- mee te helpen bij schoolactiviteiten;
- zich beschikbaar te stellen voor deelname aan de oudergeleding van medezeggenschapsraad (MR).

Aan ouders wordt ook jaarlijks gevraagd hun mening te geven over de mate van hun tevredenheid over de school en de schoolorganisatie. De uitkomsten van deze onderzoeken worden vervolgens gedeeld met de ouders. De school gebruikt deze informatie om de kwaliteit van het onderwijs te verbeteren.

Decaan – LOB

In het onderwijs moeten leerlingen verschillende keuzes maken. Vakken of een vervolgopleiding. Dit wordt ook wel loopbaanoriëntatie (LOB) genoemd. Onze decaan ondersteunt de leerlingen hierbij. De decaan heeft ook informatie over voorlichting van vervolgopleidingen.

Voortgang en voortgangsgesprekken

De voortgang van de leerling is door de ouders en de leerlingen te volgen in Magister. Op elk gewenst moment is zo de voortgang te zien. U kunt overwegen om dit minder intensief te doen zodat uw kind zelf de gelegenheid heeft over de behaalde resultaten met u in gesprek te gaan.

Op iedere school worden jaarlijks voortgangsgesprekken met leerlingen en ouders gepland. Dit kan in de vorm van driegesprekken (ouders, leerling en coach) of in de vorm van een gesprek met de vakdocent. Het aantal gesprekken verschilt per leerjaar. Tijdens deze gesprekken worden de doelen, verwachtingen en resultaten van de leerlingen besproken.

Vertrouwenspersoon

De leerling die behoefte heeft aan een persoonlijk en vertrouwelijk gesprek gaat in eerste instantie naar de coach. Indien nodig kan een leerling ook terecht bij de vertrouwenspersoon. De vertrouwenspersoon is er om klachten op het gebied van (seksuele) intimidatie, discriminatie en agressie, professioneel op te pakken. Op DC IBS is mevrouw A. Jellema de vertrouwenspersoon (mail: ajellema@lauwerscollege.nl) en de eerst aanspreekbare persoon.

Een eventuele externe vertrouwenspersoon van DC IBS is te bereiken via Bureau Vertrouwenspersonen, telefoon: 058-744 00 22 of e-mail: info@burovertrouwenspersonen.nl.

Anti-pestcoördinator

Alle scholen hebben een anti-pestcoördinator. Deze coördineert het beleid in het kader van het tegengaan van pesten en vormt het aanspreekpunt voor leerlingen en ouders wanneer ze te maken krijgen met pesten. Op DC IBS is mevrouw A. Jellema de anti-pestcoördinator (mail: ajellema@lauwerscollege.nl) en de eerst aanspreekbare persoon.

Ondersteuningscoördinator

Elke school heeft een eigen ondersteuningscoördinator/zorgcoördinator. Deze coördinator coördineert en structureert de ondersteuning en zorg in de school. Verder helpt deze bij de ondersteuning van het leerproces of zet iemand daarvoor in. Bijvoorbeeld voor leerlingen met dyslexie. Ook is deze coördinator degene die de inzet van alle medewerkers in de ondersteuning van de school op elkaar afstemt en die de contacten onderhoudt met de externe partners in het Zorg- en AdviesTeam (ZAT). Op DC IBS is mevrouw A. Jellema de ondersteuningscoördinator (mail: ajellema@lauwerscollege.nl) en de eerst aanspreekbare persoon.

Zorg- en AdviesTeam: soms heeft een leerling meer hulp nodig dan de school zelf kan bieden. In dat geval bestaat het breed Zorg Advies Team. (ZAT) Dit team bespreekt welke ondersteuning een leerling nodig heeft en of een externe hulpvraag/verwijzing, een ander type onderwijs of een onderwijs-zorg arrangement nodig is. Het team is samengesteld uit expertise van binnen en buiten de school en kan de volgende functionarissen bevatten:

- Ondersteuningscoördinator
- Gedragsdeskundige/orthopedagoog
- Schoolverpleegkundige/arts GGD

- Leerplichtambtenaar
- Instanties op uitnodiging
- Ontwikkelingsperspectiefplan (OPP)

Jeugdgezondheidszorg

Een belangrijk instrument voor het bewaken en bevorderen van een gezonde groei, ontwikkeling en leefstijl van jongeren is het preventief gezondheidsonderzoek. Dit onderzoek wordt uitgevoerd door het team Jeugdgezondheidszorg (JGZ), bestaande uit een schoolarts en een schoolverpleegkundige van de GGD Fryslân. Bezoek de website voor meer informatie.

Passend Onderwijs

Onze kernwaarden betrokkenheid, respect en persoonlijke ontwikkeling vormen hierbij het fundament en geven richting aan hoe wij dagelijks werken aan een leeromgeving die vertrouwen geeft, talenten stimuleert en ieder kind voorbereidt op een waardevolle plek in de maatschappij.

Onze school is graag bereid om leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte toe te laten. Onze ondersteuningsmogelijkheden zijn echter niet onbeperkt. Daarom zal bij de toelating van een leerling met een specifieke ondersteuningsbehoefte steeds een individuele afweging gemaakt moeten worden. Dit vraagt maatwerk en in onderlinge afstemming zal een goed afweging moeten plaatsvinden.

Samenwerkingsverband

Samenwerkingsverband Fryslân-Noard (VO2101) is het samenwerkingsverband passend onderwijs voor voortgezet onderwijs in het noorden van Friesland. Er zijn 11 schoolbesturen bij aangesloten in 9 gemeenten. Het doel van passend onderwijs is om een zo passend mogelijke onderwijsplek te bieden aan alle leerlingen. Onderwijs dat leerlingen uitdaagt, dat uitgaat van hun mogelijkheden en rekening houdt met hun ondersteuningsbehoefte. Passend onderwijs legt een zorgplicht bij scholen. Dit betekent dat de school verantwoordelijk is om alle leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben een goede onderwijsplek te bieden. Dat kan in de eigen school maar ook op een andere school. Daarvoor werken onze reguliere vo- en vso-scholen samen in ons samenwerkingsverband. Samenwerkingsverband Fryslân-Noard is zowel van als voor de schoolbesturen in onze regio. Meer informatie: Samenwerkingsverband Fryslân-Noard – Samenwerkingsverband Fryslân-Noard

Basisondersteuning

De basisondersteuning is de hulp die elke leerling, als deze die nodig heeft, op elke school in het samenwerkingsverband kan krijgen. De meeste leerlingen kunnen met de basisondersteuning het onderwijsprogramma op dezelfde manier volgen als hun klasgenoten. Binnen het Samenwerkingsverband is hierover het volgende afgesproken: Basisondersteuning is de ondersteuning die op alle scholen binnen een samenwerkingsverband beschikbaar is voor alle leerlingen binnen het samenwerkingsverband. De basisondersteuning is gericht op onderwijsdeelname en op het mogelijk maken van een doorlopende onderwijsloopbaan voor alle

leerlingen binnen de school in een veilige, stimulerende leer- en ontwikkelingsomgeving. Dit is uitgewerkt in 8 gezamenlijke afspraken die zijn uitgewerkt in indicatoren. Dyslexie maakt daar onderdeel van uit (Zie ondersteuningsplan 2022-2026 bijlage A pagina 7-9 Bijlagen-Deel-A-Ondersteuningsplan-2022-2026-SWV-Fryslan-Noard.pdf)

Extra ondersteuning

Een Ontwikkelings Perspectief Plan (OPP) is een plan dat scholen maken voor leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben op school. Het OPP beschrijft de sterke en zwakke punten van de leerling en hoe de school de leerling gaat helpen om zijn of haar doelen te bereiken. Een ontwikkelingsperspectief bestaat vaak uit twee delen: het uitstroomprofiel en het handelingsdeel. Het uitstroomprofiel gaat over het onderwijsniveau waar een leerling naartoe werkt. Het handelingsdeel gaat over de extra hulp om de doelen te halen. Het handelingsdeel van het OPP wordt opgesteld samen met de leerling en ouder(s)/verzorger(s) en wordt minimaal jaarlijks geëvalueerd. Voor vragen over de ondersteuning kunnen de leerlingen terecht bij de ondersteuningscoördinator van de school

Sterke punten in onze ondersteuning

Onze school onderscheidt zich door de kleinschaligheid, waardoor we onze leerlingen echt goed kennen. Al vanaf de basisschool hebben we de ondersteuningsbehoefte van iedere leerling in beeld en kunnen we hier gericht op inspelen. Dit maakt de overstap naar het voortgezet onderwijs soepel en vertrouwd. Dankzij onze korte lijnen en persoonlijke benadering zijn we flexibel en altijd goed bereikbaar voor leerlingen en ouders.

Grenzen aan onze ondersteuning

Onze school is bereid om leerlingen met een specifieke ondersteuningsbehoefte* passend onderwijs te bieden, mits voldaan wordt aan bepaalde indicatoren.

**(visuele of auditieve beperking, leerlingen met ernstige spraak-taal moeilijkheden, langdurig zieke leerlingen, leerlingen met structurele psychosomatische klachten, lichamelijk gehandicapte leerlingen, leerlingen met internaliserende of externaliserende problematiek, verslavingsproblematiek)*

Wanneer kunnen we ondersteuning bieden?

Dat is als de leerling:

- ✓ Functioneert voldoende passend, met of zonder hulpmiddelen
- ✓ Functioneert zelfstandig een adequaat binnen groepsverband
- ✓ Is voldoende weerbaar
- ✓ Is voldoende leerbaar, d.w.z. het niveau van capaciteiten en leervorderingen maakt plaatsing binnen het gewenste niveau mogelijk
- ✓ Er is deskundige begeleiding vanuit het SWV/cluster beschikbaar
- ✓ Kan zich in voldoende mate houden aan regels en afspraken
- ✓ Is in voldoende mate toegankelijk voor gedragsbeïnvloeding
- ✓ Kan voldoende functioneren binnen de praktische vakken, dusdanig dat de veiligheid van de leerling zelf noch van zijn omgeving hierbij in het geding is

- ✓ De leerling is in staat om op een passende wijze om te gaan met het personeel van de school
- ✓ De ouders/verzorgers zijn voldoende coöperatief

Specialisten

Onze school heeft de volgende specialisten beschikbaar:

- Dyslexiespecialist
- Gedrag/sociale vaardigheden specialist
- Ondersteuningscoördinator
- Specialisten via het Samenwerkingsverband en derden
- Expertisecentrum SWV:
- Onderwijsconsulent
- Orthopedagoog
- Psycholoog
- Leerspecialist
- Voorzieningen

Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:

- Time-out ruimte
- Hulpmiddelen: Auditieve en visuele ondersteuning laptop
- Voorzieningen via het Samenwerkingsverband en derden
- Tussenvoorziening (Orthopedagogisch centrum OPDC)

Ondersteuningsaanbod

Onze school heeft de volgende ondersteuningsaanbod beschikbaar:

- Aanbod dyslexiecoaching
- Aanbod executieve functies
- Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling
- Aanbod spraak/taal (ambulant)
- Onze school heeft de volgende fysieke ruimten beschikbaar:
- Ruimte voor één op één begeleiding
- Prikkelarme werkplek of stilteruimte
- Ruimte met individuele werkplekken
- Ruimte voor een time-out

Protocollen

Onze school heeft de volgende protocollen beschikbaar en werkt in 2026 2027 aan een uitbreiding hiervan onder de titel Schoolveiligheidsplan.

- Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

- Protocol anti-pestten
- Protocol dyslexie
- Protocol rouw en verlies
- Protocol Suicide Preventie
- Protocol schorsen en verwijderen

Leerlingtevredenheid ondersteuningsaanbod van de school

De meerderheid van de leerlingen voelt zich veilig en prettig op school. De kleinschaligheid zorgt voor een veilig omgeving. De leerlingen vinden dat de huidige ondersteuning goed is en zien geen noodzaak voor grote veranderingen. Door leerlingen actief te betrekken bij het evalueren van de basiszorgstructuur en extra begeleiding voldoe je niet alleen aan de wettelijke eisen, maar versterk je ook de leerlingparticipatie en het gevoel van eigenaarschap.

Sinds augustus 2025 er een nieuwe wet in werking getreden met betrekking tot inspraak op het ondersteuningsaanbod. Deze wet verplicht scholen om, voorafgaand aan de vaststelling van de schoolgids, leerlingen de mogelijkheid te bieden hun mening te geven over de basisondersteuningsvoorziening en het ondersteuningsaanbod.

De school heeft aan het begin van het schooljaar een enquête uitgezet die door alle leerlingen is ingevuld. Daarna is over de uitslag met hen gesproken. Algemene conclusie is dat de leerlingen grotendeels tevreden zijn met het zorgaanbod en weinig behoefte hebben aan meer ondersteuning. Ook voelen bijna alle leerlingen zich veilig en komt pesten maar weinig voor. Ook bij welzijn en geboden hulp voor extra uitleg vinden de leerlingen dat ze meestal goed geholpen worden evenals de extra ondersteuning bij huiswerkbegeleiding, bijles en coaching.

Als verbeteringen stellen ze voor dat de communicatie wel beter mag en de rust op de speciale werkplekken buiten het lokaal. En ze zouden graag meer leuke activiteiten buiten de les willen doen. Wat ontspanning.

Voor het vervolg zal de school de vragenlijst opnemen in de leerlingtevredenheidsenquête en daarover het gesprek met hen aangaan.

Schoolregels

De school gaat ervan uit dat leerlingen die hier op school komen allemaal willen leren en ook een positieve bijdrage willen leveren om te zorgen voor een prettig en veilig schoolklimaat.

Daarop spreken wij elkaar aan. Daarom zijn er ook afspraken gemaakt in de vorm van schoolregels. Deze schoolregels zijn bij aanvang van het schooljaar aangepast. We leren en werken tenslotte op LOC De Viermaster en samen met alle participanten zijn een set basisregels opgesteld. Deze zijn:

Mobiele telefoons: thuis of in de kluis

In het schoolgebouw zijn de mobiele telefoons van de leerlingen gedurende de hele dag uitgeschakeld en worden in de kluis bewaard. Dus ook in de pauzes.

Opnames in beeld of geluid.

Zonder uitdrukkelijke toestemming van betrokkene(n) mogen geen opnames in beeld en/of geluid worden gemaakt van leerlingen en/of medewerkers van de school.



Privacy en Gegevensbescherming

Op de Inspecteur Boelensschool wordt zorgvuldig omgegaan met de privacy van onze leerlingen. In verband met het geven van onderwijs, het begeleiden van onze leerlingen, en de vastlegging daarvan in de administratie van de school, worden er gegevens van en over leerlingen vastgelegd. Deze gegevens worden persoonsgegevens genoemd. Het vastleggen en gebruik van deze persoonsgegevens is beperkt tot informatie die strikt noodzakelijk is voor het onderwijs. De gegevens worden beveiligd opgeslagen en de toegang daartoe is beperkt. De school maakt ook gebruik van digitaal leermateriaal. De leveranciers van die leermaterialen ontvangen een beperkt aantal leerlinggegevens. De school heeft met haar leveranciers strikte afspraken gemaakt over het gebruik van persoonsgegevens, zodat misbruik wordt voorkomen. Leerlinginformatie wordt alleen gedeeld met andere organisaties als ouders daar toestemming voor geven, tenzij die uitwisseling verplicht is volgens de wet. De school heeft een privacyreglement dat te vinden is op de website.

Functionaris Gegevensbeschermmer (FG)

Scholen zijn met de invoering van de nieuwe wetgeving per 25 mei 2018 verplicht een Functionaris Gegevensbeschermmer (FG) aan te wijzen. De aanwijzing van de FG moet worden gemeld bij de Autoriteit persoonsgegevens en moet intern worden gecommuniceerd. De FG heeft een controlerende en adviserende rol. De FG ontwikkelt niet zelf beleid, reglementen en protocollen. De besturen blijven evenwel verantwoordelijk en aansprakelijk voor IBP. In Fricolore verband is gekozen om de Lumen Group als FG aan te wijzen. Lumen Group wordt van ieder Bevoegd Gezag dat lid is van de coöperatie Fricolore, dan wel van ieder Bevoegd Gezag dat met toestemming van het bestuur van Fricolore is toegelaten tot deze raamovereenkomst.

Het is een vereiste vanuit de AVG dat de contactgegevens van de FG breed beschikbaar zijn. Dit voor eventuele vragen, opmerkingen of klachten van betrokkenen die rechtstreeks in contact willen treden met de FG. De FG voor de Inspecteur Boelensschool Schiermonnikoog is de heer Stijn Sarneel, bereikbaar via www.lumengroup.nl/contact-fg

Gedrag en Veiligheid

De school is rookvrij, zowel voor docenten, bezoekers als leerlingen. Het is voor leerlingen niet toegestaan in en om de schoolgebouwen te roken. Ook is het niet toegestaan in en om het schoolgebouw alcoholische dranken, energy-drinks, drugs of wapens in bezit te hebben, te verhandelen en/of te gebruiken. Bij het in bezit hebben van onwettelijke zaken, doet de school aangifte bij de politie. Bij het vermoeden van het in bezit hebben van voornoemde zaken heeft de school bovendien het recht de tassen en het kluisje van de betreffende leerling te openen en te doorzoeken.

Vragen over het onderwijs

Ouders met vragen over onderwijs (zoals over examens, overgaan en zittenblijven, pesten, ouderbijdrage, leerplicht, toelating en verwijdering, medezeggenschap en alle andere mogelijke onderwijsvragen) kunnen natuurlijk op school maar ook extern terecht bij de landelijke informatie- en adviesdienst 0800-5010, voor Ouders & Onderwijs.

De 5010-medewerkers van Ouders & Onderwijs zijn in het telefonisch keuzemenu bereikbaar via keuzetoets 1, en dan 2 (gratis nummer). Ouders kunnen hun vraag ook per mail stellen, en ontvangen binnen drie schooldagen antwoord. Ga naar www.oudersonderwijs.nl en stel uw vraag.

Schorsing en verwijdering

Een leerling die bij herhaling de schoolregels overtreedt of zich schuldig maakt aan enig wangedrag dat de veiligheid van leerlingen of personeel, dan wel een ongestoorde voortgang van het onderwijs in gevaar brengt, kan door de directie worden geschorst. Meerdere schorsingen kunnen leiden tot definitieve verwijdering van de school. Het besluit tot schorsing wordt schriftelijk aan de leerling en zijn ouders meegedeeld met opgave van redenen. Er is een protocol Fierder Schorsing en verwijdering.

Indien een leerling langer dan een dag wordt geschorst, dan meldt de school dit bij de Inspectie met opgave van redenen. Een leerling wordt ten hoogste voor een week geschorst, tenzij het een schorsing betreft tijdens een procedure tot verwijdering. Voordat de directie een leerling definitief van school verwijdt, worden de ouders gehoord en voert de directie overleg met de Inspectie.

Dit overleg heeft mede tot doel te bezien waar de betrokken leerling verder onderwijs zal gaan volgen. Tijdens deze procedure kan een leerling worden geschorst.

Medezeggenschap

De medezeggenschapsraad is een overlegorgaan met instemming- en/of adviesbevoegdheden over zaken van de Inspecteur Boelensschool die op bestuursniveau worden behandeld. In deze raad zitten vertegenwoordigers van het personeel, de ouders en de leerlingen. De raad is bevoegd om alle aangelegenheden van de school met het bevoegd gezag te bespreken.

De huidige medezeggenschapsraad is als volgt samengesteld:

- Dhr. S. Veenstra, voorzitter (personeel)
- Mevr. J. Tamminga, secretaris (personeel)
- Dhr. G. Kremer, lid (ouder)
- Mevr. M. den Boer, lid (ouder)
- Sem, lid (leerling) *(alleen de voornaam is opgenomen ivm de privacy)*

In de eerste MR-vergadering worden ten minste vijf vergaderdata vastgesteld. Deze vergaderingen zijn openbaar en kunnen dus door belangstellenden worden bijgewoond. Het MR- reglement en andere beleidsstukken liggen bij de secretaris van de MR ter inzage.

Leerlingenstatuut

De school beschikt over een geldig leerlingenstatuut. Deze kunt u vinden op de website van de school.

Leerlingenraad

In de regel is het gebruikelijk om leerlingen te vragen zich aan te melden voor de leerlingenraad. In het kader van het vak burgerschap vinden we het goed idee om leerlingen per toerbeurt deelname te verplichten tijdelijk aan te sluiten bij de leerlingenraad of MR. En dan hierover een verslag te schrijven en/of een overdracht op te schrijven voor de docent Burgerschap of een presentatie voor Nederlands of voor Maatschappijleer. Zo maken we de leerlingen 'betrokken bij de school' en werken we zichtbaar aan burgerschap. In 2026 2027 willen we dit van de grond krijgen.

Tijdens die activiteit leren de leerlingen dat overleg, afspreken maken, achterban raadplegen, medezeggenschap organiseren en ander aspecten van democratische processen moeite kosten.

Klachtenregeling

Het eerste aanspreekpunt voor u als ouders bij problemen of vragen is de coach. Eventueel kan daarna de directeur of het bestuur kan een rol spelen bij het zoeken naar een oplossing.

Als men er dan nog niet uit komt, kan men een formele klacht indienen. Voor het indienen van klachten dan wel maken van bezwaar tegen beslissingen, geldt een aantal procedures. Uitgangspunt is dat alle klachten intern behandeld kunnen worden, met uitzondering van klachten met betrekking tot seksuele intimidatie en ander grensoverschrijdend gedrag.

Waar deze behandeling niet volstaat naar het oordeel van de klager, bestaat voor een aantal categorieën van klachten een voorgeschreven externe klachtenprocedure en een algemeen klachtrecht bij de klachtencommissie van Verus (voorheen de Besturenraad).

Klachtencommissie Besturenraad/Verus Postbus 3813440 AJ Woerden

Interne procedures

Klachten van welke aard dan ook van leerlingen, ouders en personeelsleden kunnen mondeling of schriftelijk worden ingediend bij de directeur. Als de behandeling van de klacht door de directeur naar het oordeel van de klager niet volstaat, kan de klacht schriftelijk worden ingediend bij het

bestuur. Deze behandelt de klacht zo snel mogelijk, waarbij de betrokkenen gehoord worden, en neemt een besluit. Het bestuur kan de directie een aanwijzing geven tot wijziging van het besluit.

NB Er is een speciale procedure voor een beroep tegen een besluit met betrekking tot bevordering. Deze procedure is op aanvraag beschikbaar.

Klachtenrecht examens

Klachten die het examen betreffen, worden voor een bindende uitspraak voorgelegd aan de Commissie van Beroep van Examens VO, zoals vermeld in het examenreglement, waarin ook de procedure is beschreven.

T.a.v. Mw. Mr. M.A. van Zadelhoff

Stationsplein 10

9401 LB ASSEN

Mailadres: m.vanzadelhoff@preadyz.nl

Externe procedures

Als school hebben we een klachtenregeling machtsmisbruik. Hieronder vallen klachten over discriminatie, racisme, agressie, geweld, (seksuele) intimidatie en (cyber)pesten.

Het gaat om situaties tussen leerlingen onderling en tussen leerling en leerkracht of aan school. In de klachtenregeling zijn bepalingen opgenomen over contactpersonen, vertrouwenspersonen en de klachtencommissie.

GGD Fryslân heeft een folder ontwikkeld: Vertrouwenspersoon voor jongeren. Deze folder is te downloaden via de website van GGD www.ggdFryslân.nl. Ook de meldingsregeling Ongewenst gedrag binnen het onderwijs is te downloaden via de website van GGD Fryslân.

GGD Fryslân

Postbus 612

8901 BK Leeuwarden

088-229 9444

- Verpleegkundige Abe van Reemst Tel. 088-2299876
- E-mail A.vReemst@ggdFryslân.nl
- Assistentente Bernita Bruinsma Tel. 088-2299353
- E-mail B.Bruinsma@ggdFryslân.nl

Vragen over gezondheid, school, thuis of opvoeding kun jij of kunt u als ouder bespreken met de arts of met de verpleegkundige tijdens het telefonisch spreekuur. De tijd van het spreekuur wordt bij de start van de cursus bekendgemaakt. Voor vragen op het terrein van hygiëne, veiligheid, infectieziekten, astma enzovoort kunt u terecht bij de GGD.

Financiële Zaken

Onderwijs kost geld, veel geld. Gelukkig kennen we in Nederland een systeem waarbij de overheid flink bijdraagt aan de bekostiging van het onderwijs. Onze school valt onder een aparte bekostigingsregeling gezien de specifieke eilander situatie.

Schoolboeken

Sinds 2009 moeten de kosten voor aanschaf van schoolboeken worden gedekt uit een daartoe bestemde rijkssubsidie. Dat betekent dat vo-leerlingen gratis schoolboeken in bruikleen krijgen van de school. Om ervoor te zorgen dat de jaarsubsidies de jaarlijkse boekenlasten blijven dekken, is het erg belangrijk dat de boeken met zorg worden behandeld. De school stelt de leerlingen daarom verplicht om alle verstrekte boeken direct na ontvangst te kaften met stevig kaftpapier.

Laptop

Leerlingen mogen werken op een eigen laptop of gebruiken een laptop van school (in bruikleen). In het laatste geval ligt de verantwoordelijkheid voor eventuele schade bij de leerling.

Software en andere ICT-gerelateerde producten

Leerlingen en hun ouders kunnen bij Slim.nl terecht voor onderwijskorting op software en andere ICT-gerelateerde producten. De school heeft het recht op thuisgebruik vaak al geheel of gedeeltelijk voor hen betaald.

Vrijwillige ouderbijdrage (via WIS Collect)

Onder de vrijwillige ouderbijdrage vallen kosten voor extra activiteiten of programma's buiten het verplichte lesprogramma. De bijdrage is vrijwillig. Leerlingen mogen altijd deelnemen, ook wanneer ouders de bijdrage niet of niet volledig betalen. De inning vindt plaats via WIS Collect.

Voor schooljaar 2026-2027 is de vrijwillige ouderbijdrage voor IBS als volgt gespecificeerd.

Klas 1: schaatsen € 15, mentoractiviteit € 10, activiteit jaarafsluiting € 15 en projectweek Waterschap € 15.

Klas 2: schaatsen € 15, mentoractiviteit € 10, activiteit jaarafsluiting € 40 en projectweek Waterschap € 15.

Klas 3: schaatsen € 15, mentoractiviteit € 10, activiteit jaarafsluiting € 40 en projectweek Waterschap € 15.

Klas 4: schaatsen € 15, mentoractiviteit € 10, activiteit jaarafsluiting € 40, projectweek Waterschap € 15 en examengerelateerde activiteiten € 10.

De inventarisatie vindt decentraal plaats en de inning centraal via WIS Collect. Ouders ontvangen hierover bericht. Een hogere bijdrage is welkom, maar nooit verplicht.

Rekenmachine

Alle leerlingen hebben vanaf de brugklas een rekenmachine nodig voor verschillende vakken. Zo nodig wordt deze in bruikleen door de school verstrekt.

Tegemoetkomingen

Ouder(s)/verzorger(s) met een aantoonbaar inkomen beneden 120% van het bijstandsniveau kunnen een beroep doen op de Stichting Leergeld. Deze stichting probeert te voorkomen dat kinderen in een sociaal isolement terechtkomen. Wilt u in aanmerking komen voor financiële steun, dan moet u zichzelf aanmelden bij de Stichting Leergeld. Dit kan de school niet voor u doen. Een aanvraag kan worden gedaan via diverse aanvraagportalen: www.leergeld.nl of www.samenvoorallekinderen.nl of www.kindpakket.nl. Een aanvraag voor een vergoeding via de stichting leergeld kunt u indienen via: www.leergeld.nl/doeeenaanvraag. U wordt dan gevraagd om alleen de 4 cijfers van uw postcode in te vullen waarna u wordt verwezen naar de betreffende regionale afdeling van de stichting leergeld.

Kindgebonden budget

Sommige ouders komen in aanmerking voor een extra tegemoetkoming in de kosten voor kinderen tot 18 jaar: het kindgebonden budget. Het bestaat naast de kinderbijslag. Ouders die voor het kindgebonden budget in aanmerking komen, krijgen vanzelf bericht van de Belastingdienst. De Belastingdienst betaalt het kindgebonden budget uit. Meer informatie over het kindgebonden budget kunt u vinden op de website van de Belastingdienst: www.belastingdienst.nl/toeslagen.

Schoolongevallenverzekering

Voor alle bij DC IBS ingeschreven leerlingen en personeel is een collectief basispakket verzekeringen afgesloten. Dit betreft een ongevallenverzekering, een wettelijke aansprakelijkheidsverzekering en een doorlopende reisverzekering. In voorkomende gevallen is het de bedoeling dat u in eerste instantie uw eigen verzekeringen aanspreekt.

Aangezien leerlingen steeds vaker buiten school leren en dus uit de school zijn, is dit in ieder geval voor school financieel afgedekt. Deze dekking geldt uiteraard alleen tijdens de schooltijden. U dient zelf voor aanvullende verzekeringen zorg te dragen!

Aansprakelijkheid en schade

Tijdens het schooljaar gebeurt het soms dat er schade wordt toegebracht aan eigendommen van de school of van een medeleerling. Als deze schade opzettelijk of door onvoorzichtigheid wordt aangericht, moet deze worden betaald. Kinderen van 14 jaar of ouder zijn persoonlijk aansprakelijk als zij schade aan derden toebrengen.

Kinderen jonger dan 14 kunnen zelf niet aansprakelijk worden gesteld voor schade aan derden. Ouders zijn dan aansprakelijk voor hun daden. Het is voor ouders van belang dat zij een WA-verzekering hebben afgesloten. De meeste verzekeringen dekken ook de aansprakelijkheid van de inwonende kinderen. Let u erop in hoeverre daar beperkingen aan zijn gesteld?

De school is niet aansprakelijk voor vermissing of vernieling van eigendommen van leerlingen door medeleerlingen of anderen.

Sponsoring

De school is vooralsnog uiterst terughoudend met sponsoring. Bij sponsoring gaat het om geld, goederen of diensten die een sponsor verstrekt aan de school, waarmee leerlingen in schoolverband worden geconfronteerd.

Vakanties en Verlof en lesvrije (organisatie)dagen



Organisatiedag	17 augustus 2026
Organisatiedag	26 augustus 2026
Herfstvakantie	10 oktober t/m 18 oktober 2026
Organisatiedag	3 november 2026
Kerstvakantie	19 december 2026 t/m 3 januari 2027
Organisatiedag	4 januari 2027
Organisatiedag	19 februari 2027
Voorjaarsvakantie	22 februari t/m 28 februari 2027
Organisatiedag	25 maart 2027
Goede vrijdag	26 maart 2027
Tweede Paasdag 29 maart 2027	
Meivakantie	24 april t/m 7 mei 2027
Tweede Pinksterdag	17 mei 2027
Organisatiedag	18 mei 2027 derde pinksterdag
Zomervakantie	10 juli t/m 22 augustus 2027

In individuele gevallen kan een leerling gevraagd worden om op de onderwijsvrije dagen aanwezig te zijn op school. Bijvoorbeeld voor het inhalen van toetsen.

Extra vakantie en verlof

Wanneer ouders met hun kinderen buiten de vastgestelde periode op vakantie willen gaan, moeten zij zich schriftelijk wenden tot de directie. Als iemand in loondienst werkt, moet er een verklaring van de werkgever bij, waaruit blijkt dat de gevraagde vakantie beslist niet binnen de normale vakantietijden kan worden gegeven. Voor de eerste veertien schooldagen aan het begin van een cursusjaar geldt de wettelijke bepaling dat er geen vrij mag worden gegeven. Controle wordt

uitgevoerd door de leerplichtambtenaar van de gemeente. Voor het wel of niet verlenen van verlof aan leerlingen wegens bijzondere omstandigheden hanteren we de richtlijnen. Dat laatste geldt ook voor het melden van ongeoorloofd verzuim.

U wordt nadrukkelijk verzocht in het belang van uw kind uw vakanties te plannen op dagen dat uw kinderen vrij zijn. Alleen als er sprake is van een gegronde reden is het toegestaan dat de directie de leerling extra vrije dagen verleent.

Kwaliteitszorg

Bij Fierder Onderwijs en dus ook bij DC IBS staat kwaliteitszorg centraal in het bieden van kwalitatief goed onderwijs dat bijdraagt aan de ontwikkeling van iedere leerling. In 2026-2027 werken we cyclisch aan de kwaliteit van onderwijs, begeleiding, toetsing, burgerschap en veiligheid. Daarbij gebruiken we gegevens uit lessen, resultaten, leerling- en oudertevredenheid, gesprekken, observaties en evaluaties.

Binnen Fierder werken we in een professionele leergemeenschap aan kwaliteitszorg. Op DC IBS verbinden we dit aan IBS NOVA: een duidelijke koers, heldere doelen, uitvoering in de lessen, regelmatige evaluatie en bijstelling waar nodig. We willen dat leerlingen en ouders merken dat kwaliteitszorg niet alleen papier is, maar zichtbaar wordt in betere lessen, betere begeleiding en meer samenhang in het onderwijs.

De Inspectie van het Onderwijs heeft in 2025 vastgesteld dat verbetering noodzakelijk was. De school heeft daarop een verbeterplan onderwijskwaliteit opgesteld. In 2026-2027 blijft het versterken en borgen van de onderwijskwaliteit een hoofdpoging. We werken planmatig aan de herstelopdrachten en aan de kwaliteitsverwachtingen van inspectie, bestuur en school. De voortgang wordt gemonitord en besproken met team, MR, bestuur en, waar passend, ouders.

Het verbeterplan en de actuele voortgang zijn op te vragen bij de schoolleiding.

Voor vragen over onderwijs aan de inspectie:

E-mail: info@owinsp.nl

website: www.onderwijsinspectie.nl

Resultaten

Door het kleine aantal leerlingen kunnen de resultaten per schooljaar sterk wisselen. Voor de meest recente gegevens verwijzen we naar Scholen op de Kaart. In onze kwaliteitszorg kijken we daarom niet alleen naar gemiddelden, maar ook naar de ontwikkeling van individuele leerlingen en cohorten.

[Resultaten - Dockinga College vestiging Inspecteur Boelensschool \(Schiermonnikoog\) | Scholen op de kaart](#)

