



SCHOOLGIDS 2025 – 2026

Inspecteur Boelensschool
Onderwijs op maat op
Schiermonnikoog



Inhoud

Voorwoord	4
Over Fierder Onderwijs.....	5
Visie en Identiteit	5
Medezeggenschap.....	6
Inspecteur Boelensschool.....	6
Toelating	7
Onderwijsaanbod	7
Keuzemomenten.....	8
Excursies en Activiteiten.....	8
Rapportage.....	8
Rooster en Lestijden	9
Coaching en HOB	9
Onderwijstijd	9
Verzuimbeleid	11
Talentontwikkeling	11
Samenwerkingsverbanden	12
Begeleiding en Ondersteuning	12
Passend Onderwijs	15
Ondersteuningsaanbod	18
Schoolregels.....	19
Privacy en Gegevensbescherming.....	20
Gedrag en Veiligheid.....	21
Medezeggenschap.....	21
Leerlingenraad.....	22
Klachtenregeling.....	22
Financiële Zaken.....	24
Vakanties en Verlof.....	26
Rooster en Lestijden	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
Kwaliteitszorg.....	27
Resultaten.....	28

Inspecteur Boelensschool

Bezoekadres: Burgemeester Van den Bergstraat 15, 9166 PS Schiermonnikoog

Telefoon: +31 (0) 519 531 620

Website: www.boelensschool.nl

E-mail: ibs@dockinga.nl



School voor Voortgezet Onderwijs. De Inspecteur Boelensschool (later te noemen IBS) is een nevenvestiging van stichting Fierder onderwijs, de grootste scholengemeenschap in Noordoost Friesland. De IBS beschikt over een licentie voor vmbo theoretische leerweg en sluit die route af met een diploma. Voor het vmbo-basisberoepsgerichte en kaderberoepsgerichte leerwegen verzorgen wij het onderwijs in afstemming met het Dockinga College. Leerlingen sluiten de leerwegen basisberoepsgericht en kaderberoepsgericht niet af met een diploma maar met een certificaat per vak indien de leerling dit vak met een voldoende resultaat heeft afgesloten en waarmee zij zich kunnen aanmelden bij het MBO. Voor de leerwegen havo en vwo werken wij samen met Dockinga College aan een goede aansluiting zodat deze leerlingen na het derde leerjaar hun schoolloopbaan daar kunnen vervolgen.

Onze school staat op een van de mooiste plekjes van Nederland en is tegelijkertijd de kleinste school voor voortgezet onderwijs in Nederland.



Voorwoord

Op de Inspecteur Boelensschool op Schiermonnikoog krijgen leerlingen de kans om hun talenten optimaal te ontwikkelen en geven zij samen met de docenten richting aan hun opleiding en ontwikkeling. Door de kleinschaligheid zijn we in staat maatwerk te bieden aan onze leerlingen. Onze docenten begeleiden en inspireren hen daarbij.

Wij willen goed thuisnabij onderwijs bieden voor onze leerlingen in de leeftijdscategorie van 12 t/m 16 jaar. Onderwijs dat leerlingen inspireert, hen nieuwsgierig maakt en uitdaagt tot leren.

In het Leer- en ontwikkelcentrum De Viermaster (LOC) geven we samen met het primair onderwijs vorm aan de individuele leer- en ontwikkelingslijn voor iedere leerling van 4 t/m 16 jaar. Het uiteindelijke doel is om leerlingen zich maximaal te laten ontwikkelen zodat ze na de schoolperiode op het LOC een passende opleiding kiezen aan de vaste wal of op het LOC blijven studeren aan de Schieracademy (een MBO-2 BBL-traject voor werken en leren).

Iedere leerling heeft talenten en ons VO-team doet er alles aan om deze talenten tot wasdom te brengen en verder te ontwikkelen. Goed onderwijs richt zich op de maatschappij van morgen: hoe kunnen we onze leerlingen op die snel veranderende maatschappij voorbereiden? Dat kunnen we alleen door de maatschappij bij het onderwijs te betrekken. Goed onderwijs maak je samen met de gemeenschap waar je deel van uitmaakt. Schiermonnikoog is een klein maar zeer bijzonder eiland en een hechte gemeenschap. Het is essentieel dat een school voor voortgezet onderwijs blijft bestaan op dit eiland. Daarom doen we graag een beroep op ouders, maar ook op de lokale ondernemers en instellingen om door samenwerking aantrekkelijk te blijven voor onze leerlingen. In de huidige maatschappij is kennis overal voorhanden, niet alleen op school. Het team IBS ziet er dan ook naar uit om de komende jaren samen met u het onderwijs vorm te geven. De manier waarop bepalen we graag samen met de leerlingen, ouders en de lokale gemeenschap.

Dhr. J.G.J. (Jos) te Marvelde

Directeur/projectleider

Voor de leesbaarheid van deze gids wordt volstaan met ouders, waarmee vanzelfsprekend ook verzorgers en voogden bedoeld zijn. Voorts wordt steeds de mannelijke vorm van de naamwoorden gehanteerd.

Over Fierder Onderwijs

We hebben 11 scholen in Buitenpost, Burgum, Dokkum, Drachten, Grijskerk, Kollum, Schiermonnikoog en Waskemeer. Daarmee zijn we stevig verankerd in de regio. Met ruim 5700 leerlingen bieden we elke dag kansrijk en kwalitatief goed onderwijs. Van praktijkonderwijs tot vwo: we zorgen voor een toegankelijk aanbod, dichtbij huis, met passende begeleiding voor iedere leerling.

Fierder Onderwijs is ontstaan uit de fusie van drie christelijke scholengemeenschappen:

- CSG Liudger
- Dockinga College
- Lauwers College

Visie en Identiteit

We bouwen aan onderwijs op drie stevige pijlers:

1. Open christelijke identiteit

Onze scholen zijn open christelijk. Iedereen is welkom en mag er zijn, ongeacht de eigen levensbeschouwing. Op onze scholen besteden we veel aandacht aan gesprekken over zingeving en levensbeschouwelijk burgerschapsonderwijs. We bouwen voort op de rijke christelijke traditie en voegen daar andere en eigentijdse bronnen aan toe.

2. Kansrijk onderwijs

Kansrijk onderwijs betekent dat we heel precies kijken naar wat een leerling nodig heeft voor een goede en fijne schooltijd. We helpen jongeren hun talenten te ontdekken en te benutten. Bij ons hoort elke leerling erbij en kan iedereen meedoen. We richten het onderwijs zó in dat het past bij wie de leerling is. Fouten maken mag, sterker nog: we moedigen het aan. Want van proberen leer je. Het onderwijs op onze scholen is ontwikkelingsgericht. We kijken verder dan cijfers en beoordelingen. Leerlingen krijgen keuzemogelijkheden, begeleiding en ruimte om eigen leerwegen te bewandelen. Elke leerling heeft een eigen coach die de leerling kent en goed contact houdt met thuis.

3. Lerend leiderschap

Een lerende organisatie is gericht op het vergroten en verbinden van leren en leervermogen. We luisteren naar elkaar, geven en ontvangen feedback en blijven nieuwsgierig. In onze scholen is ruimte om fouten te maken en van elkaar te leren. We nemen samen verantwoordelijkheid en waarderen elkaars deskundigheid.

Bestuur

Fierder Onderwijs heeft een tweehoofdig College van Bestuur. Samen met de directeuren geeft het College van Bestuur leiding aan de scholen. De Raad van Toezicht ziet toe op het handelen en de besluiten van het College van Bestuur. Het College van Bestuur en de Raad van Toezicht werken vanuit Drachten.

Fierder Onderwijs Centraal

De scholen worden ondersteund door de afdeling Fierder Onderwijs Centraal(FOC). Fierder Onderwijs Centraal bestaat uit de teams: HR, Financiën, Personeels- en salarisadministratie (PSA), Onderwijs en Kwaliteit (O&K), ICT, Marketing & Communicatie (M&C) en Facilitair.

Medezeggenschap

Contactgegevens

College van Bestuur: bestuurssecretariaat@fierderonderwijs.nl

Fierder Onderwijs Centraal: secretariaatfoc@fierderonderwijs.nl

Raad van Toezicht: bestuurssecretariaat@fierderonderwijs.nl

Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad: bestuurssecretariaat@fierderonderwijs.nl

Schoolmedezeggenschapsraad: taj@dockinga.nl

Heeft u een vraag die de oudergeleding of school niet kan beantwoorden? Neem dan contact op met de Landelijke Ouderraad 0800-5010.

Inspecteur Boelensschool

Onze school gaat uit van verschillen tussen mensen en doet daar iets mee, door samen met de leerlingen die verschillen aan de orde te stellen. Daardoor krijgen zij de kans een mening te vormen over opvattingen en gewoonten van anderen, over medeleerlingen met een andere achtergrond dan zichzelf en over leerlingen met andere talenten dan zichzelf. Ons onderwijs is te kenmerken als ontmoetingsonderwijs:

Kinderen leren er met, van en over elkaar, met respect voor de ander.

De leerlingen op onze school krijgen zodanig onderwijs dat zij kunnen omgaan met vrijheid en verantwoordelijkheid, gelijkwaardigheid, solidariteit en samenwerking, om later volwaardig te participeren in een democratische samenleving.

De leerling:

- Kan goed functioneren in het vervolgonderwijs
- Kan functioneren in een steeds veranderende maatschappij
- Heeft daarvoor de benodigde houding, kennis en vaardigheden verworven

We vinden het belangrijk dat we als eilandschool actief deelnemen aan vernieuwingen in het voortgezet onderwijs. Om dat te bereiken, werken we samen met andere scholen voor voortgezet onderwijs, het middelbaar beroepsonderwijs en in Waddenverband met de andere drie Friese eilandscholen op Ameland, Vlieland en Terschelling.

We streven naar een zo goed mogelijke overgang van het basisonderwijs naar onze school. De ontwikkeling van LOC De Viermaster past daarin zodat de overgang van basisschool naar voortgezet onderwijs gemakkelijker wordt. De komende jaren zullen we steeds meer inzetten op goede aansluitende en doorlopende leerlijnen binnen het LOC.

Toelating

Leerlingen van de basisschool stromen door naar het voortgezet onderwijs conform het schooladvies van de basisschool en worden geplaatst op een niveau wat aansluit op hun mogelijkheden. Bij een leerling met gehoorproblemen, spraak- of taalmoeilijkheden en/of ernstige leer- of gedragsproblemen wordt bekeken of wij de voorwaarden kunnen bieden om de leerling met de gewenste ondersteuning te laten starten in de brugklas.



Onderwijsaanbod

Na de basisschool komen de leerlingen in klas 1 op de Inspecteur Boelensschool. Zij volgen daar onderwijs op hun niveau: vmbo, havo of vwo. In de onderbouw kunnen ook leerlingen met een havo/vwo-advies bij ons op school worden geplaatst. Voor de eerste drie leerjaren zijn heterogene klassen gevormd. Dit houdt in dat potentiële vmbo- t/m havo- en vwo-leerlingen bij elkaar in een klas zitten. Wij menen dat heterogeen onderwijs een positieve bijdrage levert aan sociale vorming. Leerlingen met uiteenlopende capaciteiten en van verschillende sociale herkomst leren zo met deze verschillen om te gaan.

De basis en kader vmbo-opleidingen worden ook afgesloten met een centraal examen maar deze leerlingen krijgen geen diploma. De school heeft namelijk alleen een bevoegdheid voor vmbo-TL diplomering. De leerlingen basis en kader-vmbo behalen wel passende certificaten die dankzij een speciale overeenkomst met de noordelijke ROC's kunnen gelden als een startbewijs voor een mbo-opleiding naar keuze met een passend instroom niveau 2 of 3. Voor onze

beroepsgerichte leerlingen zijn afspraken met de ROC 's in Friesland, Groningen en Drenthe gemaakt over de doorstroming.

De leerlingen die gebaat zijn bij een brede theoretische opleiding volgen de theoretische leerweg van het vmbo: vier leerjaren die worden afgesloten met het examen TL. Deze leerweg bereidt voor op een vervolg in het mbo-niveau 3 en 4. Het diploma TL geeft ook de mogelijkheid verder te gaan op het havo. De leerlingen die op havo- of vwo-niveau les krijgen, stappen na het derde leerjaar over naar een school aan de wal. Daar vervolgen ze hun onderwijs in leerjaar 4 van de bovenbouw.

Keuzemomenten

De leerling begint in klas 1 op een niveau dat aansluit bij zijn of haar mogelijkheden. Er wordt met regelmaat gekeken of de leerling nog steeds op het juiste niveau zit en of er van niveau veranderd moet worden. Daarbij wordt gekeken naar inzet, capaciteit, karakter en schoolprestatie van de leerling.

Excursies en Activiteiten

De school organiseert excursies en activiteiten om het onderwijsprogramma te verlevendigen, het groepsverband te verstevigen en om leerlingen extra te motiveren. Dit aanbod zal per leerjaar verschillen. De facturering hiervoor gebeurt via het digitale platform WIS Collect. Ouder(s)/ verzorger(s) ontvangen in de loop van het schooljaar afzonderlijk bericht over excursies en activiteiten die gehouden worden. Leerlingen worden om financiële redenen nooit uitgesloten van het volgen van onderwijs en van het meedoen aan extra activiteiten en excursies. Wij vragen ouders om een vrijwillige bijdrage voor deze activiteiten.

Rapportage

Het schooljaar is verdeeld in drie periodes. Na iedere periode ontvangen de leerlingen een rapport. Er is sprake van een voortschrijdend gemiddelde en aan het eind van het jaar een jaargemiddelde. Leerlingen starten dus niet elke periode met een lege lijst, maar nemen de behaalde cijfers het hele jaar mee. Via Magister kunt u de vorderingen van uw kind volgen. Het examenjaar bestaat uit twee periodes.

Overgangsnormen

De overgangsnormen voor de onderbouw zijn op de website te raadplegen. Aangezien het derde en het vierde leerjaar vmbo-examenjaren zijn, geldt hiervoor een aparte toetsing, welke in het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) wordt geregeld. Het Programma van Toetsing en Afsluiting krijgen de leerlingen rond 1 oktober uitgereikt. Dit document is ook te vinden op onze website. Het is belangrijk hier goed kennis van te nemen daar er een strakke wet- en regelgeving geldt. Deze is te vinden in de Examenreglementen.

Rooster en Lestijden

Op de Inspecteur Boelensschool krijgen leerlingen les tussen 8.15 en 15.50 uur. Het wordt daarom afgeraden om vaste activiteiten te organiseren op schooldagen voor 15.50 uur.

De lestijden volgens het reguliere rooster:

1e lesuur	08.15-09.00 uur
2e lesuur	09.00-09.45 uur
3e lesuur	09.45-10.30 uur
Pauze	10.30-10.45 uur
4e lesuur	10.45-11.30 uur
5e lesuur	11.30-12.15 uur
Pauze	12.15-13.00 uur
6e lesuur	13.00-13.45 uur
7e lesuur	13.45-14.30 uur
8e lesuur	14.30-15.15 uur
9e lesuur	15.15-15.50 uur

Coaching en HOB

Iedere leerling heeft (twee)wekelijks een gesprek met zijn/haar coach. In dat gesprek worden onder andere de studievoortgang en de planning besproken. Daarnaast kan de coach afspraken maken over Huiswerk Onder Begeleiding (HOB).

Opening en start van een schooljaar

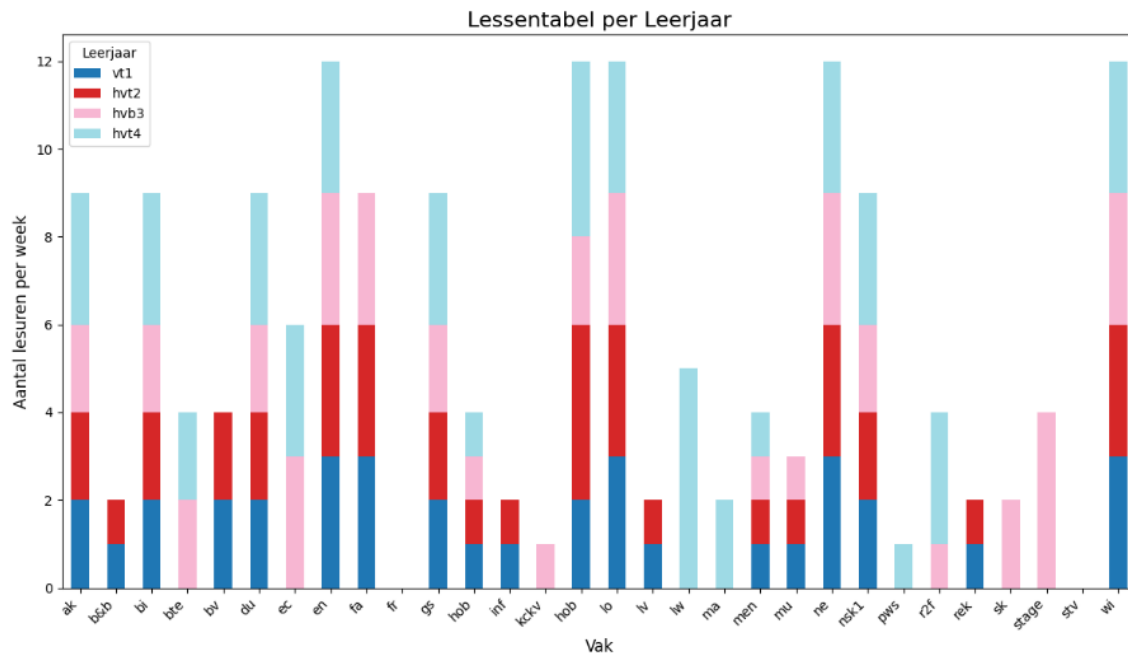
Alle leerlingen ontvangen voor en ook na de zomervakantie informatie over de opening van het schooljaar en de start van de lessen. Deze informatie is ook te vinden op de website www.boelensschool.nl.

Onderwijstijd

Lessentabel per Leerjaar

Onderstaande tabel geeft een overzicht van het aantal lessen per vak per leerjaar. Deze informatie helpt leerlingen en ouders inzicht te krijgen in de opbouw van het lesprogramma.

Naast de uren in de tabel zijn er jaarlijks een aantal activiteiten zoals excursies en schoolreizen die onder de verplichte onderwijstijd vallen. De IBS voldoet ruimschoots aan de regels conform de geplande onderwijstijd.



Lesuitval en opvang

Wanneer er lesuitval is, proberen we dit zo goed mogelijk intern op te vangen. Daarvoor wordt soms het lesrooster wat gewijzigd, zodat de leerlingen zo weinig mogelijk tussenuren hebben. Helaas kunnen niet altijd alle lessen worden overgenomen. Dan hebben de leerlingen een tussenuur. De leerlingen kunnen dan op de werkplekken bij de galerij of in de studieruimte naast het Binask-lokaal aan de slag.

Verklaring vakken:

AK	Aardrijkskunde
BI	Biologie
BV/BTE	Beeldende vorming/tekenen
CKV	Culture en Kunstzinnige Vorming
DU	Duits
EC	Economie
EN	Engels
FA	Frans

GS	Geschiedenis
HOB	Huiswerk onder begeleiding
ICT	Informatiekunde
LO	Lichamelijke opvoeding
MA	Maatschappijleer
BGU	Begeleidingsuur coach
RE	Rekenen
Nask1	Natuurkunde/scheikunde 1
NE	Nederlands
SK	Scheikunde
WI	Wiskunde
LV	Levensbeschouwing
PWS	Profielwerkstuk
LOB	Loopbaanoriëntatie en begeleiding

Verzuimbeleid

De school houdt een verzuimregistratie bij. Afwezigheid van een leerling dient voor 8.00 uur aan de school gemeld te worden. Dat gaat nu nog telefonisch via het algemene telefoonnummer of, indien niet bereikbaar, via een berichtje naar de coach. Als een leerling zonder kennisgeving niet op school aanwezig is, wordt er contact opgenomen met de ouders. Wanneer een leerling ongeoorloofd verzuimt bespreekt de coach met de leerling de reden van het verzuim. Bij herhaald verzuim wordt er contact opgenomen met de ouders en kan een disciplinaire maatregel volgen.

Bij verzuim in klas 3 en klas 4 geldt dat wanneer er een PTA-toets wordt afgenomen dit altijd tijdig moet worden doorgegeven. Deze toetsen vallen namelijk onder het examenreglement en daarvoor gelden strakke regels. Zie het Examenreglement. Het niet doorgeven van verzuim wordt als ongeoorloofd beschouwd. In het Examenreglement vindt u een overzicht van de gevolgen die dit met zich meedraagt.

Ontwikkeling rondom de lessen

Het pedagogische klimaat gaat uit van de ontwikkeling van persoonlijke kwaliteiten en interesses. Gedurende het schooljaar vinden er diverse (buiten)schoolse activiteiten plaats die

niet alleen leuk zijn, maar ook bijdragen aan de ontwikkeling van de leerlingen, omdat ze een actieve rol krijgen toebedeeld bij de opzet en organisatie van deze activiteiten. Deze activiteiten zijn daarnaast belangrijk voor de ontspanning en dragen bij tot een hechte band tussen leerlingen.

Wij vinden het belangrijk dat leerlingen zich bewust zijn van hun plek in de samenleving. Vanuit onze visie op goed onderwijs willen we de leerlingen door middel van oriënterende stages in de bovenbouw kennis laten nemen van die samenleving en hoe belangrijk het is dat we met elkaar daaraan werken. We geloven dat de stage vormend is voor de ontwikkeling van onze leerlingen en dat ze er veel plezier aan kunnen beleven.

Via de mail houden we u op de hoogte van de diverse activiteiten die op school worden georganiseerd.

Samenwerkingsverbanden

Goed onderwijs maken we samen! Hieronder vind je een overzicht van organisaties waarmee we nauw samenwerken.

Fricolore

Het IBS is aangesloten bij de onderwijscoöperatie Fricolore. Fricolore is een samenwerkingsverband van scholen voor christelijk voortgezet onderwijs in Friesland en de Noordoostpolder. In dit netwerk worden dezelfde uitgangspunten gedeeld en vindt samenwerking plaats bij het leveren van kwaliteit en personele ontwikkeling. Onder de aanduiding 'Fricolore Akademy' heeft Fricolore ook een eigen opleidingsinstituut voor personeel. Meer informatie hierover staat op www.fricolore.nl.



Begeleiding en Ondersteuning

Op onze school zijn de docenten, maar in het bijzonder de coaches, betrokken bij de begeleiding van de leerlingen:

De coach is de spil in de begeleiding van de leerlingen. Elke coach heeft enkele leerlingen onder zijn hoede en is verantwoordelijk voor het monitoren van de voortgang van het onderwijstraject van de coachleerlingen. De coach is ook de eerste aangewezen persoon voor de contacten met de ouders. Dit contact is veelvuldig en vindt gedurende het gehele schooljaar plaats. Ook voert de coach meerdere keren per jaar het driegesprek met ouders en de leerling.

Een coach verzorgt de coachlessen en helpt de klas of groep om activiteiten voor de klas te organiseren: van een klassenavond tot een schoolfeest.

Ook is de coach, samen met het decanaat in de school, verantwoordelijk voor de loopbaanbegeleiding van de leerlingen (LOB – Loopbaanoriëntatie en -begeleiding). In afstemming met het decanaat wordt een leerling begeleid bij het doorlopen van het LOB-programma en bij het maken van een keus voor een vervolgopleiding.

Daarnaast coördineert de coach de begeleiding voor leerlingen die door ziekte, problemen thuis of andere bijzondere omstandigheden een achterstand dreigen op te lopen of al een achterstand hebben opgelopen.

Het kan voorkomen dat de coach signaleert dat er extra ondersteuning nodig is. Dit kan zijn op didactisch gebied, maar kan ook betrekking hebben op het brede gebied van sociaal emotionele ondersteuning.

Als er extra ondersteuning nodig is, wordt dit afgestemd met de medewerkers in de school die een rol hebben in de ondersteuning. Lukt dit niet, dan kan er in overleg met de ouders en de leerling andere hulp ingeschakeld worden.

Ouderbetrokkenheid

Binnen onze scholen is ouderbetrokkenheid van essentieel belang. Ouders kunnen op verschillende manieren betrokken zijn bij de school en hun kind. Bijvoorbeeld door:

- Leerlingvolgsysteem Magister in te zien;
- het bezoeken van de ouder(spreek)avonden;
- met hun kind deel te nemen aan oudergesprekken e/of driegesprekken;
- nieuwsbrieven en andere informatie vanuit de school te volgen;
- het bezoeken van de website;
- mee te helpen bij schoolactiviteiten;
- zich beschikbaar te stellen voor deelname aan de oudergeleding van medezeggenschapsraad (MR).

Aan ouders wordt ook jaarlijks gevraagd hun mening te geven over de mate van hun tevredenheid over de school en de schoolorganisatie. De uitkomsten van deze onderzoeken worden vervolgens gedeeld met de ouders. De school gebruikt deze informatie om de kwaliteit van het onderwijs te verbeteren.

Decaan – LOB

In het onderwijs moeten leerlingen verschillende keuzes maken. Vakken of een vervolgopleiding. Dit wordt ook wel loopbaanoriëntatie (LOB) genoemd. Onze decaan

ondersteunt de leerlingen hierbij. De decaan heeft ook informatie over voorlichting van vervolgoopleidingen.

Voortgang en voortgangsgesprekken

De voortgang van de leerling is door de ouders en de leerlingen te volgen in Magister. Op elk gewenst moment is zo de voortgang te zien. U kunt overwegen om dit minder intensief te doen zodat uw kind zelf de gelegenheid heeft over de behaalde resultaten met u in gesprek te gaan.

Op iedere school worden jaarlijks voortgangsgesprekken met leerlingen en ouders gepland. Dit kan in de vorm van driegesprekken (ouders, leerling en coach) of in de vorm van een gesprek met de vakdocent. Het aantal gesprekken verschilt per leerjaar. Tijdens deze gesprekken worden de doelen, verwachtingen en resultaten van de leerlingen besproken.

Vertrouwenspersoon

De leerling die behoefte heeft aan een persoonlijk en vertrouwelijk gesprek gaat in eerste instantie naar de coach. Indien nodig kan een leerling ook terecht bij de vertrouwenspersoon. De vertrouwenspersoon is er om klachten op het gebied van (seksuele) intimidatie, discriminatie en agressie, professioneel op te pakken. Op IBS is mevrouw A. Jellema de vertrouwenspersoon (mail: ajellema@lauwerscollege.nl) en de eerst aanspreekbare persoon.

Een eventuele externe vertrouwenspersoon van IBS is te bereiken via Bureau Vertrouwenspersonen, telefoon: 058-744 00 22 of e-mail: info@burovertrouwenspersonen.nl.

Anti-pestcoördinator

Alle scholen hebben een anti-pestcoördinator. Deze coördineert het beleid in het kader van het tegengaan van pesten en vormt het aanspreekpunt voor leerlingen en ouders wanneer ze te maken krijgen met pesten. Op IBS is mevrouw A. Jellema de anti-pestcoördinator (mail: ajellema@lauwerscollege.nl) en de eerst aanspreekbare persoon.

Ondersteuningscoördinator

Elke school heeft een eigen ondersteuningscoördinator/zorgcoördinator. Deze coördinator coördineert en structureert de ondersteuning en zorg in de school. Verder helpt deze bij de ondersteuning van het leerproces of zet iemand daarvoor in. Bijvoorbeeld voor leerlingen met dyslexie. Ook is deze coördinator degene die de inzet van alle medewerkers in de ondersteuning van de school op elkaar afstemt en die de contacten onderhoudt met de externe partners in het Zorg- en AdviesTeam (ZAT). Op IBS is mevrouw A. Jellema de ondersteuningscoördinator (mail: ajellema@lauwerscollege.nl) en de eerst aanspreekbare persoon.

Zorg- en AdviesTeam: soms heeft een leerling meer hulp nodig dan de school zelf kan bieden. In dat geval bestaat het breed Zorg Advies Team. (ZAT) Dit team bespreekt welke ondersteuning een leerling nodig heeft en of een externe hulpvraag/verwijzing, een ander type onderwijs of een onderwijs-zorg arrangement nodig is. Het team is samengesteld uit expertise van binnen en buiten de school en kan de volgende functionarissen bevatten:

- Ondersteuningscoördinator
- Gedragsdeskundige/orthopedagoog
- Schoolverpleegkundige/arts GGD
- Leerplichtambtenaar
- Instanties op uitnodiging
- Ontwikkelingsperspectiefplan (OPP)

Jeugdgezondheidszorg

Een belangrijk instrument voor het bewaken en bevorderen van een gezonde groei, ontwikkeling en leefstijl van jongeren is het preventief gezondheidsonderzoek. Dit onderzoek wordt uitgevoerd door het team Jeugdgezondheidszorg (JGZ), bestaande uit een schoolarts en een schoolverpleegkundige van de GGD Fryslân. Bezoek de website voor meer informatie.

Passend Onderwijs



Onze kernwaarden betrokkenheid, respect en persoonlijke ontwikkeling vormen hierbij het fundament en geven richting aan hoe wij dagelijks werken aan een leeromgeving die vertrouwen geeft, talenten stimuleert en ieder kind voorbereidt op een waardevolle plek in de maatschappij.

Onze school is graag bereid om leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte toe te laten. Onze ondersteuningsmogelijkheden zijn echter niet onbeperkt. Daarom zal bij de toelating van een leerling met een specifieke ondersteuningsbehoefte steeds een individuele afweging gemaakt moeten worden. Dit vraagt maatwerk en in onderlinge afstemming zal een goed afweging moeten plaatsvinden.

Samenwerkingsverband

Samenwerkingsverband Fryslân-Noard (VO2101) is het samenwerkingsverband passend onderwijs voor voortgezet onderwijs in het noorden van Friesland. Er zijn 11 schoolbesturen bij aangesloten in 9 gemeenten. Het doel van passend onderwijs is om een zo passend mogelijke onderwijsplek te bieden aan alle leerlingen. Onderwijs dat leerlingen uitdaagt, dat uitgaat van hun mogelijkheden en rekening houdt met hun ondersteuningsbehoefte. Passend onderwijs legt een zorgplicht bij scholen. Dit betekent dat de school verantwoordelijk is om alle leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben een goede onderwijsplek te bieden. Dat kan in de eigen school maar ook op een andere school. Daarvoor werken onze reguliere vo- en vso-scholen samen in ons samenwerkingsverband. Samenwerkingsverband Fryslân-Noard is zowel van als voor de schoolbesturen in onze regio. Meer informatie: Samenwerkingsverband Fryslân-Noard – Samenwerkingsverband Fryslân-Noard

Basisondersteuning

De basisondersteuning is de hulp die elke leerling, als deze die nodig heeft, op elke school in het samenwerkingsverband kan krijgen. De meeste leerlingen kunnen met de basisondersteuning het onderwijsprogramma op dezelfde manier volgen als hun klasgenoten. Binnen het Samenwerkingsverband is hierover het volgende afgesproken: Basisondersteuning is de ondersteuning die op alle scholen binnen een samenwerkingsverband beschikbaar is voor alle leerlingen binnen het samenwerkingsverband. De basisondersteuning is gericht op onderwijsdeelname en op het mogelijk maken van een doorlopende onderwijsloopbaan voor alle leerlingen binnen de school in een veilige, stimulerende leer- en ontwikkelingsomgeving. Dit is uitgewerkt in 8 gezamenlijke afspraken die zijn uitgewerkt in indicatoren. (Zie ondersteuningsplan 2022-2026 bijlage A pagina 7-9 Bijlagen-Deel-A-Ondersteuningsplan-2022-2026-SWV-Fryslan-Noard.pdf)

Extra ondersteuning

Een Ontwikkelings Perspectief Plan (OPP) is een plan dat scholen maken voor leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben op school. Het OPP beschrijft de sterke en zwakke punten van de leerling en hoe de school de leerling gaat helpen om zijn of haar doelen te bereiken. Een ontwikkelingsperspectief bestaat vaak uit twee delen: het uitstroomprofiel en het handelingsdeel. Het uitstroomprofiel gaat over het onderwijsniveau waar een leerling naartoe werkt. Het handelingsdeel gaat over de extra hulp om de doelen te halen. Het handelingsdeel van het OPP wordt opgesteld samen met de leerling en ouder(s)/verzorger(s) en wordt minimaal jaarlijks geëvalueerd. Voor vragen over de ondersteuning kunnen de leerlingen terecht bij de ondersteuningscoördinator van de school

Sterke punten in onze ondersteuning

Onze school onderscheidt zich door de kleinschaligheid, waardoor we onze leerlingen echt goed kennen. Al vanaf de basisschool hebben we de ondersteuningsbehoefte van iedere leerling in beeld en kunnen we hier gericht op inspelen. Dit maakt de overstap naar het voortgezet onderwijs soepel en vertrouwd. Dankzij onze korte lijnen en persoonlijke benadering zijn we flexibel en altijd goed bereikbaar voor leerlingen en ouders.

Grenzen aan onze ondersteuning

Onze school is bereid om leerlingen met een specifieke ondersteuningsbehoefte* passend onderwijs te bieden, mits voldaan wordt aan bepaalde indicatoren.

**(visuele of auditieve beperking, leerlingen met ernstige spraak-taal moeilijkheden, langdurig zieke leerlingen, leerlingen met structurele psychosomatische klachten, lichamelijk gehandicapte leerlingen, leerlingen met internaliserende of externaliserende problematiek, verslavingsproblematiek)*

Wanneer kunnen we ondersteuning bieden?

Dat is als de leerling:

- ✓ Functioneert voldoende passend, met of zonder hulpmiddelen
- ✓ Functioneert zelfstandig een adequaat binnen groepsverband
- ✓ Is voldoende weerbaar
- ✓ Is voldoende leerbaar, d.w.z. het niveau van capaciteiten en leervorderingen maakt plaatsing binnen het gewenste niveau mogelijk
- ✓ Er is deskundige begeleiding vanuit het SWV/cluster beschikbaar
- ✓ Kan zich in voldoende mate houden aan regels en afspraken
- ✓ Is in voldoende mate toegankelijk voor gedragsbeïnvloeding
- ✓ Kan voldoende functioneren binnen de praktische vakken, dusdanig dat de veiligheid van de leerling zelf noch van zijn omgeving hierbij in het geding is
- ✓ De leerling is in staat om op een passende wijze om te gaan met het personeel van de school
- ✓ De ouders/verzorgers zijn voldoende coöperatief

Maar waar lukt het ons niet en moeten we grenzen stellen:

- Er is sprake van een mate van kwetsbaarheid die het functioneren in groepsverband niet mogelijk maakt.
- Er is sprake van een continue begeleidingsbehoefte
- Het omgaan met wisseling van docent, vak en fysieke ruimte is problematisch
- Er is sprake van combinatie met een andere lichamelijke handicap dan wel met een psychiatrische handicap, waardoor strijdigheid ontstaat met de hierboven genoemde indicaties
- Het voorzieningenniveau van de betreffende locatie is ontoereikend in relatie tot de bij de leerling aanwezige problematiek
- Er is sprake van een mate van internaliserende of externaliserende problematiek, die het functioneren in groepsverband niet mogelijk maakt
- Er is sprake van een dermate ernstige vorm van concentratieproblematiek, dat de omgeving van de leerling daar te zeer onder lijdt
- Er is sprake van een mate van verslaving die het functioneren in groepsverband niet mogelijk maakt

- Er is sprake van een dergelijke mate van verslaving dat deze belastend is voor andere leerlingen
- De leerling staat niet open voor adequate hulp

Specialisten

Onze school heeft de volgende specialisten beschikbaar:

- Dyslexiespecialist
- Gedrag/sociale vaardigheden specialist
- Ondersteuningscoördinator
- Specialisten via het Samenwerkingsverband en derden
- Expertisecentrum SWV:
- Onderwijsconsulent
- Orthopedagoog
- Psycholoog
- Leerspecialist
- Voorzieningen

Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:

- Time-out ruimte
- Hulpmiddelen: Auditieve en visuele ondersteuning laptop
- Voorzieningen via het Samenwerkingsverband en derden
- Tussenvoorziening (Orthopedagogisch centrum OPDC)

Ondersteuningsaanbod

Onze school heeft de volgende ondersteuningsaanbod beschikbaar:

- Aanbod dyslexiecoaching
- Aanbod executieve functies
- Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling
- Aanbod spraak/taal (ambulant)
- Onze school heeft de volgende fysieke ruimten beschikbaar:
- Ruimte voor één op één begeleiding
- Prikkelarme werkplek of stilteruimte
- Ruimte met individuele werkplekken
- Ruimte voor een time-out

Protocollen

Onze school heeft de volgende protocollen beschikbaar:

- Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

- Protocol anti-pestten
- Protocol dyslexie
- Protocol rouw en verlies
- Protocol Suïcide Preventie
- Protocol schorsen en verwijderen

Leerlingtevredenheid ondersteuningsaanbod van de school

De meerderheid van de leerlingen voelt zich veilig en prettig op school. De kleinschaligheid zorgt voor een veilig omgeving. De leerlingen vinden dat de huidige ondersteuning goed is en zien geen noodzaak voor grote veranderingen. Door leerlingen actief te betrekken bij het evalueren van de basiszorgstructuur en extra begeleiding voldoe je niet alleen aan de wettelijke eisen, maar versterk je ook de leerlingparticipatie en het gevoel van eigenaarschap.

Sinds augustus 2025 er een nieuwe wet in werking getreden met betrekking tot inspraak op het ondersteuningsaanbod. Deze wet verplicht scholen om, voorafgaand aan de vaststelling van de schoolgids, leerlingen de mogelijkheid te bieden hun mening te geven over de basisondersteuningsvoorzieningen en het ondersteuningsaanbod.

De school heeft aan het begin van het schooljaar een enquête uitgezet die door alle leerlingen is ingevuld. Daarna is over de uitslag met hen gesproken. Algemene conclusie is dat de leerlingen grotendeels tevreden zijn met het zorgaanbod en weinig behoefte hebben aan meer ondersteuning. Ook voelen bijna alle leerlingen zich veilig en komt pesten maar weinig voor. Ook bij welzijn en geboden hulp voor extra uitleg vinden de leerlingen dat ze meestal goed geholpen worden evenals de extra ondersteuning bij huiswerkbegeleiding, bijles en coaching.

Als verbeteringen stellen ze voor dat de communicatie wel beter mag en de rust op de speciale werkplekken buiten het lokaal. En ze zouden graag meer leuke activiteiten buiten de les willen doen. Wat ontspanning.

Voor het vervolg zal de school de vragenlijst opnemen in de leerlingtevredenheidsenquête en daarover het gesprek met hen aangaan.

Schoolregels

De school gaat ervan uit dat leerlingen die hier op school komen allemaal willen leren en ook een positieve bijdrage willen leveren om te zorgen voor een prettig en veilig schoolklimaat.

Daarop spreken wij elkaar aan. Daarom zijn er ook afspraken gemaakt in de vorm van schoolregels. Deze schoolregels zijn bij aanvang van het schooljaar aangepast. We leren en werken tenslotte op LOC De Viermaster en samen met alle participanten zijn een set basisregels opgesteld. Deze zijn:

Mobiele telefoons: thuis of in de kluis

In het schoolgebouw zijn de mobiele telefoons van de leerlingen gedurende de hele dag uitgeschakeld en worden in de kluis bewaard. Dus ook in de pauzes.

Opnames in beeld of geluid.

Zonder uitdrukkelijke toestemming van betrokkene(n) mogen geen opnames in beeld en/of geluid worden gemaakt van leerlingen en/of medewerkers van de school.



Privacy en Gegevensbescherming

Op de Inspecteur Boelensschool wordt zorgvuldig omgegaan met de privacy van onze leerlingen. In verband met het geven van onderwijs, het begeleiden van onze leerlingen, en de vastlegging daarvan in de administratie van de school, worden er gegevens van en over leerlingen vastgelegd. Deze gegevens worden persoonsgegevens genoemd. Het vastleggen en gebruik van deze persoonsgegevens is beperkt tot informatie die strikt noodzakelijk is voor het onderwijs. De gegevens worden beveiligd opgeslagen en de toegang daartoe is beperkt. De school maakt ook gebruik van digitaal leermateriaal. De leveranciers van die leermaterialen ontvangen een beperkt aantal leerlinggegevens. De school heeft met haar leveranciers strikte afspraken gemaakt over het gebruik van persoonsgegevens, zodat misbruik wordt voorkomen. Leerlinginformatie wordt alleen gedeeld met andere organisaties als ouders daar toestemming voor geven, tenzij die uitwisseling verplicht is volgens de wet. De school heeft een privacyreglement dat te vinden is op de website.

Functionaris Gegevensbeschermmer (FG)

Scholen zijn met de invoering van de nieuwe wetgeving per 25 mei 2018 verplicht een Functionaris Gegevensbeschermmer (FG) aan te wijzen. De aanwijzing van de FG moet worden gemeld bij de Autoriteit persoonsgegevens en moet intern worden gecommuniceerd. De FG heeft een controlerende en adviserende rol. De FG ontwikkelt niet zelf beleid, reglementen en protocollen. De besturen blijven evenwel verantwoordelijk en aansprakelijk voor IBP. In Fricolore verband is gekozen om de Lumen Group als FG aan te wijzen. Lumen Group wordt van ieder Bevoegd Gezag dat lid is van de coöperatie Fricolore, dan wel van ieder Bevoegd Gezag dat met toestemming van het bestuur van Fricolore is toegelaten tot deze raamovereenkomst.

Het is een vereiste vanuit de AVG dat de contactgegevens van de FG breed beschikbaar zijn. Dit voor eventuele vragen, opmerkingen of klachten van betrokkenen die rechtstreeks in contact willen treden met de FG. De FG voor de Inspecteur Boelensschool Schiermonnikoog is de heer Stijn Sarneel, bereikbaar via www.lumengroup.nl/contact-fg

Gedrag en Veiligheid

De school is rookvrij, zowel voor docenten, bezoekers als leerlingen. Het is voor leerlingen niet toegestaan in en om de schoolgebouwen te roken. Ook is het niet toegestaan in en om het schoolgebouw alcoholische dranken, energy-drinks, drugs of wapens in bezit te hebben, te verhandelen en/of te gebruiken. Bij het in bezit hebben van onwettelijke zaken, doet de school aangifte bij de politie. Bij het vermoeden van het in bezit hebben van voornoemde zaken heeft de school bovendien het recht de tassen en het kluisje van de betreffende leerling te openen en te doorzoeken.

Vragen over het onderwijs

Ouders met vragen over onderwijs (zoals over examens, overgaan en zittenblijven, pesten, ouderbijdrage, leerplicht, toelating en verwijdering, medezeggenschap en alle andere mogelijke onderwijsvragen) kunnen natuurlijk op school maar ook extern terecht bij de landelijke informatie- en adviesdienst 0800-5010, voor Ouders & Onderwijs.

De 5010-medewerkers van Ouders & Onderwijs zijn in het telefonisch keuzemenu bereikbaar via keuzetoets 1, en dan 2 (gratis nummer). Ouders kunnen hun vraag ook per mail stellen, en ontvangen binnen drie schooldagen antwoord. Ga naar www.oudersonderwijs.nl en stel uw vraag.

Schorsing en verwijdering

Een leerling die bij herhaling de schoolregels overtreedt of zich schuldig maakt aan enig wangedrag dat de veiligheid van leerlingen of personeel, dan wel een ongestoorde voortgang van het onderwijs in gevaar brengt, kan door de directie worden geschorst. Meerdere schorsingen kunnen leiden tot definitieve verwijdering van de school. Het besluit tot schorsing wordt schriftelijk aan de leerling en zijn ouders meegedeeld met opgave van redenen. Er is een protocol Fierder Schorsing en verwijdering.

Indien een leerling langer dan een dag wordt geschorst, dan meldt de school dit bij de Inspectie met opgave van redenen. Een leerling wordt ten hoogste voor een week geschorst, tenzij het een schorsing betreft tijdens een procedure tot verwijdering. Voordat de directie een leerling definitief van school verwijdt, worden de ouders gehoord en voert de directie overleg met de Inspectie.

Dit overleg heeft mede tot doel te bezien waar de betrokken leerling verder onderwijs zal gaan volgen. Tijdens deze procedure kan een leerling worden geschorst.

Medezeggenschap

De medezeggenschapsraad is een overlegorgaan met instemming- en/of adviesbevoegdheden over zaken van de Inspecteur Boelensschool die op bestuursniveau worden behandeld. In deze raad zitten vertegenwoordigers van het personeel, de ouders en de leerlingen. De raad is bevoegd om alle aangelegenheden van de school met het bevoegd gezag te bespreken.

De huidige medezeggenschapsraad is als volgt samengesteld:

- Dhr. S. Veenstra, voorzitter (personeel)
- Mevr. J. Tamminga, secretaris (personeel)
- Dhr. G. Kremer, lid (ouder)
- Mevr. M. den Boer, lid (ouder)
- Vacant, lid leerling

In de eerste MR-vergadering worden ten minste vier vergaderdata vastgesteld. Deze vergaderingen zijn openbaar en kunnen dus door belangstellenden worden bijgewoond. Het MR- reglement en andere beleidsstukken liggen bij de secretaris van de MR ter inzage.

Leerlingenstatuut

De school beschikt over een geldig leerlingenstatuut. Deze kunt u vinden op de website van de school.

Leerlingenraad

In de regel is het gebruikelijk om leerlingen te vragen zich aan te melden voor de leerlingenraad. In het kader van het vak burgerschap vinden we het goed idee om leerlingen per toerbeurt deelname te verplichten tijdelijk aan te sluiten bij de leerlingenraad of MR. En dan hierover een verslag te schrijven en/of een overdracht op te schrijven voor de docent Burgerschap of een presentatie voor Nederlands of voor Maatschappijleer.

Zo maken we de leerlingen 'betrokken bij de school' en werken we zichtbaar aan burgerschap.

Tijdens die activiteit leren de leerlingen dat overleg, afspreken maken, achterban raadplegen, medezeggenschap organiseren en ander aspecten van democratische processen moeite kosten. En dat mopperen dat alles slecht geregeld is, makkelijk is maar niet helpend.

Klachtenregeling

Het eerste aanspreekpunt voor u als ouders bij problemen of vragen is de coach. Eventueel kan daarna de directeur of het bestuur een rol spelen bij het zoeken naar een oplossing.

Als men er dan nog niet uit komt, kan men een formele klacht indienen. Voor het indienen van klachten dan wel maken van bezwaar tegen beslissingen, geldt een aantal procedures. Uitgangspunt is dat alle klachten intern behandeld kunnen worden, met uitzondering van klachten met betrekking tot seksuele intimidatie en ander grensoverschrijdend gedrag.

Waar deze behandeling niet volstaat naar het oordeel van de klager, bestaat voor een aantal categorieën van klachten een voorgeschreven externe klachtenprocedure en een algemeen klachtrecht bij de klachtencommissie van Verus (voorheen de Besturenraad).

Klachtencommissie Besturenraad/Verus Postbus 3813440 AJ Woerden

Interne procedures

Klachten van welke aard dan ook van leerlingen, ouders en personeelsleden kunnen mondeling of schriftelijk worden ingediend bij de directeur. Als de behandeling van de klacht door de directeur naar het oordeel van de klager niet volstaat, kan de klacht schriftelijk worden ingediend bij het bestuur. Deze behandelt de klacht zo snel mogelijk, waarbij de betrokkenen gehoord worden, en neemt een besluit. Het bestuur kan de directie een aanwijzing geven tot wijziging van het besluit.

NB Er is een speciale procedure voor een beroep tegen een besluit met betrekking tot bevordering. Deze procedure is op aanvraag beschikbaar.

Klachtenrecht examens

Klachten die het examen betreffen, worden voor een bindende uitspraak voorgelegd aan de Commissie van Beroep van Examens VO, zoals vermeld in het examenreglement, waarin ook de procedure is beschreven.

T.a.v. Mw. Mr. M.A. van Zadelhoff

Stationsplein 10

9401 LB ASSEN

Mailadres: m.vanzadelhoff@preadyz.nl

Externe procedures

Als school hebben we een klachtenregeling machtsmisbruik. Hieronder vallen klachten over discriminatie, racisme, agressie, geweld, (seksuele) intimidatie en (cyber)pesten.

Het gaat om situaties tussen leerlingen onderling en tussen leerling en leerkracht of aan school. In de klachtenregeling zijn bepalingen opgenomen over contactpersonen, vertrouwenspersonen en de klachtencommissie.

GGD Fryslân heeft een folder ontwikkeld: Vertrouwenspersoon voor jongeren. Deze folder is te downloaden via de website van GGD www.ggdFryslân.nl. Ook de meldingsregeling Ongewenst gedrag binnen het onderwijs is te downloaden via de website van GGD Fryslân.

GGD Fryslân

Postbus 612

8901 BK Leeuwarden

088-229 9444

- Verpleegkundige Abe van Reemst Tel. 088-2299876
- E-mail A.vReemst@ggdFryslân.nl

- Assistente Bernita Bruinsma Tel. 088-2299353
- E-mail B.Bruinsma@ggdFryslân.nl

Vragen over gezondheid, school, thuis of opvoeding kun jij of kunt u als ouder bespreken met de arts of met de verpleegkundige tijdens het telefonisch spreekuur. De tijd van het spreekuur wordt bij de start van de cursus bekendgemaakt. Voor vragen op het terrein van hygiëne, veiligheid, infectieziekten, astma enzovoort kunt u terecht bij de GGD.

Financiële Zaken

Onderwijs kost geld, veel geld. Gelukkig kennen we in Nederland een systeem waarbij de overheid flink bijdraagt aan de bekostiging van het onderwijs. Onze school valt onder een aparte bekostigingsregeling gezien de specifieke eilander situatie.

Schoolboeken

Sinds 2009 moeten de kosten voor aanschaf van schoolboeken worden gedekt uit een daartoe bestemde rijkssubsidie. Dat betekent dat vo-leerlingen gratis schoolboeken in bruikleen krijgen van de school. Om ervoor te zorgen dat de jaarsubsidies de jaarlijkse boekenlasten blijven dekken, is het erg belangrijk dat de boeken met zorg worden behandeld. De school stelt de leerlingen daarom verplicht om alle verstrekte boeken direct na ontvangst te kaften met stevig kaftpapier.

Laptop

Leerlingen mogen werken op een eigen laptop of gebruiken een laptop van school (in bruikleen). In het laatste geval ligt de verantwoordelijkheid voor eventuele schade bij de leerling.

Software en andere ICT-gerelateerde producten

Leerlingen en hun ouders kunnen bij Slim.nl terecht voor onderwijskorting op software en andere ICT-gerelateerde producten. De school heeft het recht op thuisgebruik vaak al geheel of gedeeltelijk voor hen betaald.

Vrijwillige ouderbijdrage (via WIS Collect)

Onder de algemeen vrijwillige ouderbijdrage vallen de kosten voor alle extra activiteiten of programma's buiten het verplichte lesprogramma om die door school worden georganiseerd of in opdracht van school worden georganiseerd. Dit is een vrijwillige bijdrage. Leerlingen mogen altijd aan deze extra activiteiten of programma's meedoen. Als school ontvangen wij echter niet voldoende middelen om het aansprekende onderwijs dat wij onze leerlingen willen bieden ook te kunnen betalen. Wij vragen daarom van de ouders een vrijwillige bijdrage.

De algemene vrijwillige ouderbijdrage is voor alle locaties van Fierder € 55,00 per leerling. De bijdrage wordt gebruikt voor betaling van bijvoorbeeld de collectieve

schoolongevallenverzekering, gebruik van de bibliotheek en mediatheek, diverse activiteiten zoals projecten en/of bijzondere dagen of vieringen, theater en muziekavonden.

De inventarisatie en inning hiervan vindt plaats via het digitale platform WIS Collect1. De bijdrage is vrijwillig. U kunt het bedrag naar beneden bijstellen en een hogere bijdrage is ook welkom.



Rekenmachine

Alle leerlingen hebben vanaf de brugklas een rekenmachine nodig voor verschillende vakken. Zo nodig wordt deze in bruikleen door de school verstrekt.

Tegemoetkomingen

Ouder(s)/verzorger(s) met een aantoonbaar inkomen beneden 120% van het bijstandsniveau kunnen een beroep doen op de Stichting Leergeld. Deze stichting probeert te voorkomen dat kinderen in een sociaal isolement terechtkomen. Wilt u in aanmerking komen voor financiële steun, dan moet u zichzelf aanmelden bij de Stichting Leergeld. Dit kan de school niet voor u doen. Een aanvraag kan worden gedaan via diverse aanvraagportalen: www.leergeld.nl of www.samenvoorallekinderen.nl of www.kindpakket.nl. Een aanvraag voor een vergoeding via de stichting leergeld kunt u indienen via: www.leergeld.nl/doeeneaanvraag. U wordt dan gevraagd om alleen de 4 cijfers van uw postcode in te vullen waarna u wordt verwezen naar de betreffende regionale afdeling van de stichting leergeld.

Kindgebonden budget

Sommige ouders komen in aanmerking voor een extra tegemoetkoming in de kosten voor kinderen tot 18 jaar: het kindgebonden budget. Het bestaat naast de kinderbijslag. Ouders die voor het kindgebonden budget in aanmerking komen, krijgen vanzelf bericht van de Belastingdienst. De Belastingdienst betaalt het kindgebonden budget uit. Meer informatie over het kindgebonden budget kunt u vinden op de website van de Belastingdienst: www.belastingdienst.nl/toeslagen.

Schoolongevallenverzekering

Voor alle bij de Inspecteur Boelensschool ingeschreven leerlingen en personeel is een collectief basispakket verzekeringen afgesloten. Dit betreft een ongevallenverzekering, een wettelijke

aansprakelijkheidsverzekering en een doorlopende reisverzekering. In voorkomende gevallen is het de bedoeling dat u in eerste instantie uw eigen verzekeringen aanspreekt.

Aangezien leerlingen steeds vaker buiten school leren en dus uit de school zijn, is dit in ieder geval voor school financieel afgedekt. Deze dekking geldt uiteraard alleen tijdens de schooltijden. U dient zelf voor aanvullende verzekeringen zorg te dragen!

Aansprakelijkheid en schade

Tijdens het schooljaar gebeurt het soms dat er schade wordt toegebracht aan eigendommen van de school of van een medeleerling. Als deze schade opzettelijk of door onvoorzichtigheid wordt aangericht, moet deze worden betaald. Kinderen van 14 jaar of ouder zijn persoonlijk aansprakelijk als zij schade aan derden toebrengen.

Kinderen jonger dan 14 kunnen zelf niet aansprakelijk worden gesteld voor schade aan derden. Ouders zijn dan aansprakelijk voor hun daden. Het is voor ouders van belang dat zij een WA-verzekering hebben afgesloten. De meeste verzekeringen dekken ook de aansprakelijkheid van de inwonende kinderen. Let u erop in hoeverre daar beperkingen aan zijn gesteld?

De school is niet aansprakelijk voor vermissing of vernieling van eigendommen van leerlingen door medeleerlingen of anderen.

Sponsoring

De school is voornamelijk uiterst terughoudend met sponsoring. Bij sponsoring gaat het om geld, goederen of diensten die een sponsor verstrekt aan de school, waarmee leerlingen in schoolverband worden geconfronteerd.

Vakanties en Verlof

Vakantieregeling schooljaar 2025-2026

Herfstvakantie	20 oktober t/m 24 oktober 2025
Kerstvakantie	22 december 2025 t/m 2 januari 2026
Voorjaarsvakantie	23 februari t/m 27 februari 2026
Tweede Paasdag	6 april 2026
Meivakantie	22 april t/m 5 mei 2026
Hemelvaart	14 mei en 15 mei 2026
Tweede Pinksterdag	25 mei 2026
Kallemooi	26 mei 2026 derde pinksterdag
Zomervakantie	6 juli t/m 14 augustus 2026

Lesvrije dagen, organisatiedagen voor de medewerkers

Maandag 25 augustus 2025

Dinsdag 26 augustus 2025

Vrijdag 3 april 2026

Maandag 20 april 2026

Dinsdag 21 april 2026

Dinsdag 26 mei 2026

In individuele gevallen kan een leerling gevraagd worden om op de onderwijsvrije dagen aanwezig te zijn op school. Bijvoorbeeld voor het inhalen van toetsen.

Extra vakantie en verlof

Wanneer ouders met hun kinderen buiten de vastgestelde periode op vakantie willen gaan, moeten zij zich schriftelijk wenden tot de directie. Als iemand in loondienst werkt, moet er een verklaring van de werkgever bij, waaruit blijkt dat de gevraagde vakantie beslist niet binnen de normale vakantietijden kan worden gegeven. Voor de eerste veertien schooldagen aan het begin van een cursusjaar geldt de wettelijke bepaling dat er geen vrij mag worden gegeven. Controle wordt uitgevoerd door de leerplichtambtenaar van de gemeente. Voor het wel of niet verlenen van verlof aan leerlingen wegens bijzondere omstandigheden hanteren we de richtlijnen. Dat laatste geldt ook voor het melden van ongeoorloofd verzuim.

U wordt nadrukkelijk verzocht in het belang van uw kind uw vakanties te plannen op dagen dat uw kinderen vrij zijn. Alleen als er sprake is van een gegronde reden is het toegestaan dat de directie de leerling extra vrije dagen verleent.

Kwaliteitszorg

Bij Fierder Onderwijs en dus ook bij de Inspecteur Boelensschool staat kwaliteitszorg centraal in het bieden van kwalitatief hoogwaardig onderwijs dat bijdraagt aan de (persoonlijke) ontwikkeling van iedere leerling. Vanuit onze kernwaarden **verbinding en groei** streven we ernaar om ons onderwijs elke dag beter en mooier te maken en stellen we onszelf voortdurend de vraag: wat merkt de leerling van onze inspanningen op het gebied van kwaliteitszorg en kwaliteitscultuur?

Binnen Fierder werken we in een professionele leergemeenschap bestaande uit kwaliteitszorgcoördinatoren van alle scholen gezamenlijk aan het verbeteren van de kwaliteitszorg en -kwaliteitscultuur in onze scholen. Dit doen wij door cyclisch te werken vanuit

een kwaliteitszorgkalender met bijbehorende instrumenten om de kwaliteit van ons onderwijs te analyseren en op basis van de uitkomsten verbeteringen door te voeren.

De Inspectie van het Onderwijs is in maart 2025 tot de conclusie gekomen dat de IBS nog niet voldoet aan de kwaliteitsnorm. De Inspecteur Boelensschool, vmbo (G)T heeft daarmee het predicaat zeer zwak gekregen van de Inspectie van het Onderwijs. De school heeft daarop een verbeterplan onderwijskwaliteit opgesteld en werkt hard om de kwaliteit van het onderwijs te verbeteren. We hebben daar in ieder geval 1 jaar de tijd voor. De inspectie monitort de vorderingen en bezoekt de school om deze te toetsen.

Het verbeterplan is op te vragen bij de schoolleiding.

Voor vragen over onderwijs aan de inspectie:

E-mail: info@owinsp.nl

website: www.onderwijsinspectie.nl

Resultaten

Door het kleine aantal leerlingen kunnen de resultaten per schooljaar sterk wisselend zijn. Voor de meest recente gegevens verwijzen we graag naar Scholen op de Kaart.

[Resultaten - Dockinga College vestiging Inspecteur Boelensschool \(Schiermonnikoog\) | Scholen op de kaart](#)