



# Programma van Toetsing en Afsluiting

## Vmbo-TL 2025-2027 Maatwerk-PTA Zoë Merks

## WOORD VOORAF

### Beste examenkandidaat,

Dit is het “Programma van Toetsing en Afsluiting”, het PTA. Het PTA bevat alle informatie met betrekking tot het schoolexamen en het centrale eindexamen. **Lees dit goed door.**

Het eindexamen bestaat uit drie delen:

- a. Schoolexamen (S.E.): dit organiseert de school in het PTA.
- b. Centraal Schriftelijk Examen (C.S.E.), dit wordt landelijk geregeld. Beide onderdelen tellen voor 50% mee voor het eindcijfer van elk vak.
- c. Leerlingen met Kunstvakken 2 in hun pakket leggen ook het landelijk Centraal Praktisch Examen (C.P.E) af. Alle drie onderdelen tellen elk voor 33,3 procent van het examen mee.

### **Je wordt toegelaten tot het CSE na afronding van het gehele PTA!**

Het Schoolexamen begint voor een aantal vakken en onderwerpen al in klas 3. Tip: Maak van je werkstukken altijd een kopie of back-up.

Neem je rechten en plichten goed door!

#### Plichten:

- a. Ingeleverd werk is 100% van jezelf.
- b. Schoolexamen (SE) is voltooid voordat je toegelaten wordt tot het Centraal Schriftelijk Examen.

#### Rechten:

- a. Het cijfer voor een onderdeel van het schoolexamen moet passen binnen de afspraken uit het Leerlingenstatuut. Dat betekent onder andere dat er - bijzondere omstandigheden voorbehouden – dat een docent na 10 werkdagen het cijfer bekend moet hebben gemaakt.
- b. Je hebt recht op inzage van gemaakt werk.
- c. Er is de mogelijkheid om in beroep te gaan als je denkt dat je onrechtvaardig behandeld bent.

De volledige regeling van het examen, vind je in het Examenreglement van de Inspecteur Boelensschool. Hierin staan de regelingen met betrekking tot het examen beschreven.

Het examenreglement krijg je zelf mee en ligt ter inzage bij de secretaris van het examen en/of de directeur. Lees het reglement goed door. Er staat belangrijke informatie in, waaronder wat er gebeurt als je iets doet wat niet mag. In artikel 9 staat de samenstelling en het adres van de Commissie van Beroep.

Op de volgende pagina's vind je de toelichting op de genoemde onderdelen van het eindexamen.

We wensen je veel succes bij je studie.

Dhr. J.G.J. te Marvelde (directeur) en mevr. J. Tamminga (examensecretaris)

## I HET SCHOOLEXAMEN, DE REGELING

Het “Programma van Toetsing en Afsluiting” bestaat uit 2 onderdelen, een algemeen gedeelte en een gedeelte per vak.

### **Algemeen gedeelte**

In dit gedeelte worden de regelingen voor het schoolexamen en het centraal schriftelijk examen in kort bestek toegelicht.

Docenten van de examenvakken worden in deze regeling aangeduid als “examinator”, een leerling van de examenklas als “kandidaat”.

### **Het schoolexamen**

- In deze regeling is per examenvak vastgelegd welke onderdelen op een schoolexamen aan de orde komen, op welke wijze de onderzoeken worden afgenomen en hoe groot het gewicht van het cijfer voor de verschillende onderdelen is (oftewel, hoe vaak telt een cijfer mee).
- Het schoolexamen in leerjaar 4 wordt uiterlijk op maandag 13 april 2026 afgesloten.
- Schoolexamens die in klas 3 worden afgenomen tellen ook mee voor de overgang van klas 3 naar klas 4. Die toetsen vallen dus ook onder het examenreglement.

### **Beoordeling schoolexamen**

- Een kandidaat die het niet eens is met het toegekende cijfer, moet dit binnen drie dagen nadat het cijfer hem of haar is bekendgemaakt, schriftelijk aan de directeur mededelen. De directeur neemt daarna binnen drie dagen een beslissing.
- Het eindcijfer van het schoolexamen is het gewogen gemiddelde van de cijfers die voor de onderdelen van het schoolexamen door de kandidaat zijn behaald (zie voor de wijze van berekening de gegevens bij de afzonderlijke vakken).
- Alle cijfers worden uitgedrukt in een getal tussen 1 en 10 met één decimaal, op een enkele uitzondering na.
- Voor de aanvang van het C.S.E. wordt de kandidaat van de eindcijfers voor het schoolexamen schriftelijk in kennis gesteld. Een en ander wordt bijgehouden in het PTA (examendossier). Dit is een overzicht van behaalde resultaten.

### **Herkansing van het Schoolexamen**

In enkele gevallen zijn er herkansingen van onderdelen van het schoolexamen mogelijk. In het PTA is aangegeven welke onderdelen hiervoor in aanmerking komen. Voor de exacte regeling rond herkansingen verwijzen we naar het examenreglement.

## I HET SCHOOLEXAMEN, DE INHOUD

Bij het schoolexamen gaat het om:

- a. De examenvakken
- b. Maatschappijleer I
- c. Culturele en Kunstzinnige Vorming (KCKV)
- d. Het profielwerkstuk
- e. Lichamelijke Opvoeding
- f. Loopbaanoriëntatie en -begeleiding
- g. Vaardigheden en handelingsopdrachten
- h. Rekenen

### a. De examenvakken

Aan het einde van klas 3 kiezen de leerlingen een vakkenpakket van 6 vakken, behorende bij een bepaald profiel. In klas 4 vindt de toetsing van de leerstof voor de 6 gekozen examenvakken plaats. Dit tref je ook in dit PTA aan. In april van het 4<sup>e</sup> leerjaar wordt gecontroleerd of de leerling aan de verplichtingen voor het Schoolexamen heeft voldaan en wordt het eindcijfer voor het Schoolexamen berekend. In mei vindt dan het Centraal Schriftelijk Examen plaats. Het gemiddelde van het S.E.- en het C.S.E.- cijfer is het examencijfer voor een vak.

### b. Maatschappijleer I

Het cijfer van maatschappijleer bepaalt mede het zakken of slagen en geeft compensatiemogelijkheden wanneer het cijfer 7 of hoger wordt behaald. Maatschappijleer wordt alleen in het vierde jaar gegeven en voor het C.S.E. afgesloten.

### c. Culturele Kunstzinnige Vorming (KCKV)

Leerlingen kunnen slechts tot het Centraal Schriftelijk Examen worden toegelaten als KCKV met voldoende of goed is afgesloten. KCKV wordt in klas 3 afgerond.

### d. Het profielwerkstuk

Leerlingen kunnen slechts tot het Centraal Schriftelijk Examen worden toegelaten als het profielwerkstuk met voldoende of goed is afgesloten.

### e. Lichamelijke Opvoeding (L.O.)

Voor het verkrijgen van het diploma is het nodig dat een leerling bij L.O. voldoende of goed heeft gepresteerd. De beoordeling vindt plaats in klas 3 én 4.

### f. Loopbaanoriëntatie en -begeleiding (LOB)

De leerlingen gaan zich oriënteren op de vervolgopleiding door middel van Qompas-opdrachten en beroepsstages.

### g. Vaardigheden en handelingsopdrachten

Vaardigheden worden in diverse handelingsopdrachten getoetst. Bij handelingsopdrachten is meer het proces en minder het product van belang. Vaardigheden die getoetst worden zijn o.a. plannings-, organisatie-, informatie-, onderzoeks-, ontwerp-, en presentatievaardigheden. Handelingsopdrachten moeten naar behoren zijn uitgevoerd.

## **h. Rekenen**

Leerlingen die geen wiskunde in hun vakkenpakket hebben, krijgen in jaar vier het vak Rekenen.

## **II HET SCHOOLEXAMEN, TOETSING EN BEVORDERING**

### **Toetsing**

De toetsing van de schoolexamenonderdelen in klas 3 en 4 vindt zoveel mogelijk tijdens de lessen plaats.

### **Weging**

In de schema's van de cijferberekening wordt tevens de weging van de toetsonderdelen weergegeven.

### **Overgang van klas 3 naar klas 4 / Examendossier**

Voor een leerling van klas 3 is het schooljaar verdeeld in drie periodes. Na iedere periode ontvangen de leerlingen een rapport. Er is sprake van een voortschrijdend gemiddelde en aan het eind van het jaar een jaargemiddelde. Leerlingen starten dus niet elke periode met een lege lijst, maar nemen de behaalde cijfers het hele jaar mee. Op basis van dit rapport wordt bepaald of een leerling naar klas 4 bevorderd kan worden.

### **Hoofdregels bij bevorderingsbeslissingen van klas 3 naar klas 4**

- **Bevorderd**

Een leerling kan worden bevorderd als hij ten hoogste 3 onvoldoende cijfers heeft behaald en tevens niet meer dan 5 tekorten heeft en voldoet aan de eisen m.b.t. het vakkenpakket van klas 4 en de verplichtingen van het Schoolexamen voor klas 3.

- **Niet bevorderd**

Een leerling wordt niet bevorderd als hij meer dan 4 onvoldoende cijfers en meer dan 5 tekorten heeft behaald.

- **Bespreekgeval**

In alle overige gevallen beslist de rapportvergadering.

Omdat in klas 3 al bepaalde onderdelen van de leerstof met een toets worden afgesloten en de behaalde cijfers meetellen voor het Schoolexamen zal voor de overgang naar klas 4 dezelfde normering worden toegepast, die ook geldt voor de zak/slaag regeling aan het einde van klas 4.

Behaalde Schoolexamenresultaten en de advisering m.b.t. de vakkenpakketkeuze door de vakdocenten worden meegenomen in de bespreking.

### **Vakkenpakketkeuze in klas 4 en Examendossier**

Voor de 6 vakken die in het vakkenpakket worden gekozen geldt in het algemeen dat voor deze vakken het cijfer 6 of hoger behaald moet zijn.

Maar:

- 1 keer het cijfer 5 mag, mits de overige cijfers 6 of hoger zijn.
- 2 keer het cijfer 5 mag mits de overige cijfers 6 of hoger zijn en minstens één een 7 of hoger is.
- 1 keer het cijfer 4 mag, mits de overige cijfers 6 of hoger zijn en minstens één een 7 of hoger is.
- Ook moet de vakkenkeuze voldoen aan de verplichtingen die een sector daaraan stelt.

Tevens wordt er onderzocht of de kandidaat aan alle Schoolexamenverplichtingen van klas 3 heeft voldaan.

# Programma van Toetsing en Afsluiting



## Theoretische Leerweg Nederlands

		Schoolexamendossier TL							cohort 2025-2027			
Periode tijdvak	Code <i>Magister kolom</i>	Omschrijving <i>inhoud onderwijsprogramma</i>	Domeinen		Toetsduur <i>in minuten</i>	Cijfer of resultaat <i>Cijfer of O/V/G</i>	Toetsvorm <i>wijze van afname</i>	Weging	Herkansing <i>Ja/Nee</i>	Herkansing toetsvorm <i>wijze van afname</i>	Toetsduur <i>in minuten</i>	Hulpmiddelen <i>aanwezig bij toets</i>
			CE/ SE	<i>eindtermen eindexamen</i>								
5	Ne101	Luister- en kijkvaardigheid	CE	NE/K/4	45	cijfer	schriftelijk	1	ja	schriftelijk	45	woordenboek
5	Ne102	Schrijfvaardigheid	CE	NE/K/7 NE/V/1,2	45	cijfer	schriftelijk	1	ja	schriftelijk	45	woordenboek
5	Ne103	Fictieverslag	SE	NE/K/8	90	o/v/g	handelings- opdracht		nee			
5	Ne104	Leesvaardigheid	CE	NE/K/6	45	cijfer	schriftelijk	1	ja	schriftelijk	45	woordenboek
5	Ne105	Spreek- en gespreksvaardigheid Presentatie over vervol- opleiding en sollicitatiegesprek	SE	NE/K/5	20	cijfer	mondeling	1	ja	mondeling	20	woordenboek
5	Ne106	Presentatie profielwerkstuk	SE	NE/V/1,3	15	o/v/g	mondeling		ja	mondeling	15	

In de kolom "Domeinen" wordt aangegeven hoe de verdeling is van de examenstof Nederlands over centraal examen en schoolexamen, waarbij SE staat voor schoolexamen en CE voor centraal examen.

De exameneenheden K1, K2 en K3 worden in combinatie met andere examenheden getoetst en beoordeeld.

Methode: Nieuw Nederlands editie 7

# Programma van Toetsing en Afsluiting

## Theoretische Leerweg Engels



		Schoolexamendossier TL							cohort 2025-2027			
Periode tijdvak	Code <i>Magister kolom</i>	Omschrijving <i>inhoud onderwijsprogramma</i>	Domeinen		Toetsduur <i>in minuten</i>	Cijfer of resultaat <i>Cijfer of O/V/G</i>	Toetsvorm <i>wijze van afname</i>	Weging	Herkansing <i>Ja/Nee</i>	Herkansing toetsvorm <i>wijze van afname</i>	Toetsduur <i>in minuten</i>	Hulpmiddelen <i>aanwezig bij toets</i>
			<i>CE/SE</i>	<i>eindtermen eindexamen</i>								
4	En101	Kijk-/luistervaardigheid	SE	MVT/K/5	45	cijfer	schriftelijk	1	ja	schriftelijk	45	woordenboek
4	En102	Leesvaardigheid	CE	MVT/K/4	45	cijfer	schriftelijk	1	ja	schriftelijk	45	woordenboek
5	En103	Spreek- en gespreksvaardigheid	SE	MVT/K/6	45	cijfer	mondeling	1	ja	mondeling	45	
5	En104	Schrijfvaardigheid	SE	MVT/K/7	45	cijfer	schriftelijk	1	ja	schriftelijk	45	woordenboek
5	En105	Spreek/schrijfvaardigheid	CE/SE	MVT/V/1,3,4,5	15	cijfer	Mondeling/ schriftelijk poster	2	Nee	-	-	-

In de kolom "Domeinen" wordt aangegeven hoe de verdeling is van de examenstof Engels over centraal examen en schoolexamen, waarbij SE staat voor schoolexamen en CE voor centraal examen.

De exameneenheden K1, K2 en K3 worden in combinatie met andere examenheden getoetst en beoordeeld.

Methode: Stepping Stones

EN105 = een Posteropdracht die gaat over kennis van land en samenleving waar de leerling alle MVT/V-eindtermen in toepast.

# Programma van Toetsing en Afsluiting

## Theoretische Leerweg Duits



		Schoolexamendossier TL							cohort 2025-2027			
Periode	Code	Omschrijving	Domeinen		Toetsduur	Cijfer of resultaat	Toetsvorm	Weging	Herkansing	Herkansing toetsvorm	Toetsduur	Hulpmiddelen
<i>tijdvak</i>	<i>Magister kolom</i>	<i>inhoud onderwijsprogramma</i>	<i>CE/SE</i>	<i>eindtermen eindexamen</i>	<i>in minuten</i>	<i>Cijfer of O/V/G</i>	<i>wijze van afname</i>		<i>Ja/Nee</i>	<i>wijze van afname</i>	<i>in minuten</i>	<i>aanwezig bij toets</i>
4	Du101	Schrijfvaardigheid	SE/CE	MVT/K/7 MVT/V/3,4,5	45	cijfer	schriftelijk	1	ja	schriftelijk	45	woordenboek
4	Du102	Leesvaardigheid	SE/CE	MVT/K/4 MVT/V/1,3,4,5	45	cijfer	schriftelijk	1	ja	schriftelijk		woordenboek
5	Du103	Kijk- en luistervaardigheid	SE/CE	MVT/K/5 MVT/V/3,4,5	60	cijfer	schriftelijk	1	ja	schriftelijk	90	laptop en oordopjes zonder bluetoothconnectie
5	Du104	Grammatik, Wortschatz & Examenidoom	SE/CE	MVT/K/2, 3	45	cijfer	schriftelijk	1	ja	schriftelijk	45	
5	Du105	Gespreksvaardigheid	SE/CE	MVT/K/6 MVT/V/3,4,5	15	cijfer	mondeling	1	ja	mondeling	15	

In de kolom "Domeinen" wordt aangegeven hoe de verdeling is van de examenstof Duits over centraal examen en schoolexamen, waarbij SE staat voor schoolexamen en CE voor centraal examen.  
De exameneenheid K1, K2 en K3 worden in combinatie met andere examenheden getoetst en beoordeeld.  
Methode: Neue Kontakte

# Programma van Toetsing en Afsluiting

## Theoretische Leerweg Biologie



		Schoolexamendossier TL							cohort 2025-2027			
Periode tijdvak	Code <i>Magister kolom</i>	Omschrijving <i>inhoud onderwijsprogramma</i>	Domeinen		Toetsduur <i>in minuten</i>	Cijfer of resultaat <i>Cijfer of O/V/G</i>	Toetsvorm <i>wijze van afname</i>	Weging	Herkansing <i>Ja/Nee</i>	Herkansing toetsvorm <i>wijze van afname</i>	Toetsduur <i>in minuten</i>	Hulpmiddelen <i>Zelf meenemen bij toets</i>
			<i>CE/SE</i>	<i>eindtermen eindexamen</i>								
3	Bi101	Voortplanting en Ontwikkeling	SE/ CE	BI/K/10,11, 12, 13	45	cijfer	schriftelijk	1	ja	schriftelijk	45	rekenmachine, geodriehoek
3	Bi102	Ecologie	CE	BI/K/4,6	45	cijfer	schriftelijk	1	ja	schriftelijk	45	rekenmachine, geodriehoek
3	Bi103	Duurzaam leven	SE/ CE	BI/K/6,7	45	cijfer	schriftelijk	1	ja	schriftelijk	45	rekenmachine, geodriehoek
3	Bi104	Erfelijkheid	CE	BI/V/1,2	n.v.t.	cijfer	praktische opdracht	4	ja	praktische opdracht	n.v.t.	
4	Bi105	Planten	CE	BI/K/4,6,12	45	cijfer	schriftelijk	1	ja	schriftelijk	45	rekenmachine, geodriehoek
5	Bi106	Voeding en Vertering	SE/ CE	BI/K/5,9	45	cijfer	schriftelijk	1	ja	schriftelijk	45	rekenmachine, geodriehoek
5	Bi107	Transport en afweer	SE/ CE	BI/K/4,9,10,11	45	cijfer	schriftelijk	1	ja	schriftelijk	45	rekenmachine, geodriehoek
5	Bi108	Anatomie	SE/ CE	BI/V/1,2,3	n.v.t.	cijfer	praktische opdracht	4	ja	praktische opdracht	n.v.t.	

In de kolom "Domeinen" wordt aangegeven hoe de verdeling is van de examenstof Biologie over centraal examen en schoolexamen, waarbij SE staat voor schoolexamen en CE voor centraal examen.

De exameneenheid K1, K2 en K3 worden in combinatie met andere exameneenheden getoetst en beoordeeld.

Methode: Biologie voor jou

# Programma van Toetsing en Afsluiting

## Theoretische Leerweg      Geschiedenis



		Schoolexamendossier TL								cohort 2025-2027		
Periode tijdvak	Code Magister kolom	Omschrijving inhoud onderwijsprogramma	Domeinen		Toetsduur in minuten	Cijfer of resultaat Cijfer of O/V/G	Toetsvorm wijze van afname	Weging	Herkansing* Ja/Nee	Herkansing toetsvorm wijze van afname	Toetsduur in minuten	Hulpmiddelen aanwezig bij toets
			CE/SE	eindtermen eindexamen								
3	Gs101	De industriële samenleving in Nederland (Leerwerkboek 3A MEMO H2)	SE	GS/K/6*	45	cijfer	schriftelijk	1	ja	schriftelijk	45	
3	Gs102	Nederland en Indonesië (Leerwerkboek 3A MEMO H1)	SE	GS/K/4 *	45	cijfer	schriftelijk	1	ja	schriftelijk	45	
4	Gs103	Eerste Wereldoorlog, Interbellum en De Tweede Wereldoorlog (Leerboek 4 MEMO H2,3,4)	CE	GS/K/10	135	cijfer	praktische opdracht	1	nee			
5	Gs104	De wereld na 1945 (Leerwerkboek 4 MEMO H5)	CE	GS/K/9*	45	cijfer	schriftelijk	1	ja	schriftelijk	45	

In de kolom "Domeinen" wordt aangegeven hoe de verdeling is van de examenstof Geschiedenis over centraal examen en schoolexamen, waarbij SE staat voor schoolexamen en CE voor centraal examen. \*De school heeft drie onderdelen gekozen uit de kerndelen 4, 6, 7, 8, 9, 11.  
De exameneenheden K1, K2 en K3 worden in combinatie met andere examenheden getoetst en beoordeeld.  
Methode: MEMO

# Programma van Toetsing en Afsluiting

## Theoretische Leerweg Kunstvakken 1 (KCKV)



		Schoolexamendossier TL							cohort 2025 - 2027			
Periode	Code	Omschrijving	Domeinen		Toetsduur	Cijfer of resultaat	Toetsvorm	Weging	Herkansing	Herkansing toetsvorm	Toetsduur	Hulpmiddelen
<i>tijdvak</i>	<i>Magister kolom</i>	<i>inhoud onderwijsprogramma</i>	<i>CE/ SE</i>	<i>eindtermen eindexamen</i>	<i>in minuten</i>	<i>Cijfer of O/V/G</i>	<i>wijze van afname</i>		<i>Ja/Nee</i>	<i>wijze van afname</i>	<i>in minuten</i>	<i>aanwezig bij toets</i>
1	Kv101	Tegeltjes	SE	KV/K/3	90	cijfer	praktische opdracht	1	ja	praktische opdracht	90	
2	Kv102	Sport- & Cultuurdag	SE	KV/K/3	45	cijfer	schriftelijk	1	ja	schriftelijk	45	
2	Kv103	Fotografie	SE	KV/K/3	90	cijfer	praktische opdracht	2	ja	praktische opdracht	90	
3	Kv104	Drama	SE	KV/K/3	90	cijfer	schriftelijk	2	ja	schriftelijk	90	
3	Kv105	Kunstdossier	SE	KV/K/4	*	cijfer	schriftelijk	4	nee			

In de kolom "Domeinen" wordt aangegeven hoe de verdeling is van de examenstof KCKV over centraal examen en schoolexamen, waarbij SE staat voor schoolexamen en CE voor centraal examen. Dit vak wordt afgesloten met alleen SE's.

De exameneenheden K1 en K2 worden in combinatie met andere examenheden getoetst en beoordeeld.

Methode: Contrast

KV/K/3 bestaat uit vier verschillende culturele en kunstzinnige activiteiten die ieder apart worden benoemd.

\* Hier werkt de leerling het hele jaar tijdens de lessen aan en is een verslaglegging van de activiteiten.

# Programma van Toetsing en Afname

## Theoretische Leerweg      Kunstvakken 2 (BTe)



		Schoolexamendossier TL								cohort 2025-2027		
Periode	Code	Omschrijving	Domeinen		Toetsduur	Cijfer of resultaat	Toetsvorm	Weging	Herkansing	Herkansing toetsvorm	Toetsduur	Hulp-middelen
<i>tijdvak</i>	<i>Magister kolom</i>	<i>inhoud onderwijsprogramma</i>	<i>CE/ SE</i>	<i>eindtermen eindexamen</i>	<i>in minuten</i>	<i>Cijfer of O/V/G</i>	<i>wijze van afname</i>		<i>Ja/Nee</i>	<i>wijze van afname</i>	<i>in minuten</i>	<i>aanwezig bij toets</i>
2	bte101	Procesmatig werken nav thema. H3.5 <b>LICHT (Nocturne)</b>	SE	BV/K/1,2,4,5,6,7	variabel	cijfer	praktische opdracht	1	nee			
2	bte102	H1 en H2 <b>Leren van kunst</b>	SE	BV/K/3,5,8,	50	cijfer	schriftelijk	1	ja	schriftelijk	50	
2	bte103	Procesmatig werken nav thema. H3.2 <b>COMPOSITIE (Gothic)</b>	SE	BV/K/1,2,4,5,6,7	variabel	cijfer	praktische opdracht	1	nee			
2	bte104	Procesmatig werken nav thema. H3.3 <b>KLEUR (platenhoes)</b>	SE	BV/K/1,2,4,5,6,7	variabel	cijfer	praktische opdracht	1	nee			
3	Bte105	H3 Expo <b>Kunstbeschuwing en Analyse Toets</b>	SE	BV/K/3,5,8	50	cijfer	schriftelijk	1	ja	schriftelijk	50	Analyse-schema
3	Bte106	Procesmatig werken nav thema H3.4 <b>VORM, TEXTUUR EN STRUCTUUR (lino dier)</b>	SE	BV/K/1,2,4,5,6,7	variabel	cijfer	praktische opdracht	1	nee			
4	Bte107	Procesmatig werken nav thema H3.5 <b>LICHT (stilleven)</b>	SE	BV/K/1,2,4,5,6,7	variabel	cijfer	praktische opdracht	1	nee			
4	bte108	H4-7 Expo <b>Kunstgeschiedenis</b>	SE	BV/K/3,5,8	50	cijfer	schriftelijk	1	ja	schriftelijk	50	Analyse-schema
4	bte103	Procesmatig werken nav thema. H3.6 <b>RUIMTE EN LIJN</b>	SE	BV/K/1,2,4,5,6,7	variabel	Cijfer	Praktische opdracht	1	nee			
5	bte109	Praktijkexamen uit een vorig jaar	SE	BV/K/1,2,3,4,5,6,7,8 BV/V/1,2,3	variabel	cijfer	praktische opdracht	4	nee			
5	bte110	CSE behorende bij het gemaakte PE	SE	BV/K/3, 5, 8 BV/V/1,2,3	100	cijfer	schriftelijk	2	Ja	schriftelijk	100	

# Programma van Toetsing en Afsluiting

## Theoretische Leerweg Lichamelijke Opvoeding



		Schoolexamendossier TL							cohort 2025-2027			
Periode	Code	Omschrijving	Domeinen		Toetsduur	Cijfer of resultaat	Toetsvorm	Weging	Herkansing	Herkansing toetsvorm	Toetsduur	Hulpmiddelen
<i>tijdvak</i>	<i>Magister kolom</i>	<i>inhoud onderwijsprogramma</i>	<i>CE/SE</i>	<i>eindtermen eindexamen</i>	*	<i>Cijfer of O/V/G</i>	<i>wijze van afname</i>		<i>Ja/Nee</i>	<i>wijze van afname</i>	*	<i>aanwezig bij toets</i>
1 t/m 5	Lo101	<b>Oriëntatie op leren en werken</b> Belang van sport verwoorden	SE	LO/K/1		cijfer	praktische opdracht	1	ja	praktische opdracht		
1 t/m 5	Lo102	<b>Basisvaardigheden</b> Fitnessprogramma ontwerpen en uitvoeren	SE	LO/K/2		cijfer	praktische opdracht	1	ja	praktische opdracht		
1 t/m 5	Lo103	<b>Leervaardigheden</b> Lesgeven aan eigen klas	SE	LO/K/3		cijfer	praktische opdracht	1	ja	praktische opdracht		
1 t/m 5	Lo104	<b>Spel: Doelspel</b> Basketbal	SE	LO/K/4		cijfer	praktische opdracht	1	ja	praktische opdracht		
1 t/m 5	Lo105	<b>Spel: Doelspel</b> Unihockey	SE	LO/K/4		cijfer	praktische opdracht	1	ja	praktische opdracht		
1 t/m 5	Lo106	<b>Spel: Doelspel</b> Voetbal	SE	LO/K/4		cijfer	praktische opdracht	1	ja	praktische opdracht		
1 t/m 5	Lo107	<b>Spel: Terugslagspel</b> Volleybal	SE	LO/K/4		cijfer	praktische opdracht	1	ja	praktische opdracht		
1 t/m 5	Lo108	<b>Spel: Terugslagspel</b> Badminton	SE	LO/K/4		cijfer	praktische opdracht	1	ja	praktische opdracht		
1 t/m 5	Lo109	<b>Spel: Tik- en Afgooispel</b> Trefbal	SE	LO/K/4		cijfer	praktische opdracht	1	ja	praktische opdracht		
1 t/m 5	Lo110	<b>Spel: Slag- en loopspel</b> Softbal	SE	LO/K/4		cijfer	praktische opdracht	1	ja	praktische opdracht		
1 t/m 5	Lo111	<b>Turnen: Steun- en vrij springen</b>	SE	LO/K/5		cijfer	praktische opdracht	1	ja	praktische opdracht		

		Kastspringen										
1 t/m 5	Lo112	<b>Turnen: Herhaald springen</b> Freerunnen	SE	LO/K/5		cijfer	praktische opdracht	1	ja	praktische opdracht		
1 t/m 5	Lo113	<b>Turnen: Zwaaien</b> Ringzwaaien	SE	LO/K/5		cijfer	praktische opdracht	1	ja	praktische opdracht		
1 t/m 5	Lo114	<b>Turnen: Balanceren</b> Handstand	SE	LO/K/5		cijfer	praktische opdracht	1	ja	praktische opdracht		
1 t/m 5	Lo115	<b>Turnen: Acrobatiek</b> Acro ontwerpen en uitvoeren	SE	LO/K/5		cijfer	praktische opdracht	1	ja	praktische opdracht		
1 t/m 5	Lo116	<b>Bewegen op Muziek</b> Dans ontwerpen en uitvoeren	SE	LO/K/6		cijfer	praktische opdracht	1	ja	praktische opdracht		
1 t/m 5	Lo117	<b>Atletiek: Ver- en Hoogspringen</b> Verspringen	SE	LO/K/7		cijfer	praktische opdracht	1	ja	praktische opdracht		
1 t/m 5	Lo118	<b>Atletiek: Hardlopen</b> Coopertest	SE	LO/K/7		cijfer	praktische opdracht	1	ja	praktische opdracht		
1 t/m 5	Lo119	<b>Atletiek: Werpen</b> Speerwerpen	SE	LO/K/7		cijfer	praktische opdracht	1	ja	praktische opdracht		
1 t/m 5	Lo120	<b>Zelfverdediging: Stoeispelen</b> Judo	SE	LO/K/8		cijfer	praktische opdracht	1	ja	praktische opdracht		
1 t/m 5	Lo121	<b>Zelfverdediging: Trefspelen</b> Boksen	SE	LO/K/8		cijfer	praktische opdracht	1	ja	praktische opdracht		
1 t/m 5	Lo122	<b>Actuele bewegingsactiviteiten:</b> Mountainbiken	SE	LO/K/9		cijfer	praktische opdracht	1	ja	praktische opdracht		
1 t/m 5	Lo123	<b>Actuele bewegingsactiviteiten:</b> Zwemmen	SE	LO/K/9		cijfer	praktische opdracht	1	ja	praktische opdracht		

In de kolom "Domeinen" wordt aangegeven hoe de verdeling is van de examenstof LOB over centraal examen en schoolexamen, waarbij SE staat voor schoolexamen en CE voor centraal examen. Dit vak wordt afgesloten met alleen SE's. De omschrijving van wat de examenkandidaat moet kunnen per domein is te vinden in het examenprogramma voor Lichamelijke Oefening 1 op [https://www.examenblad.nl/system/files/exam-document/2023-11/lichamelijke\\_oefening1.pdf](https://www.examenblad.nl/system/files/exam-document/2023-11/lichamelijke_oefening1.pdf)

\* De tijdsduur per leerling kan verschillen. De onderdelen worden tijdens de les getoetst.

# Programma van Toetsing en Afsluiting

## Theoretische Leerweg Loopbaanbegeleiding (LOB)



		Schoolexamendossier TL								cohort 2025-2027		
Periode	Code	Omschrijving	Domeinen		Toetsduur	Cijfer of resultaat	Toetsvorm	Weging	Herkansing	Herkansing toetsvorm	Toetsduur	Hulpmiddelen
<i>tijdvak</i>	<i>Magister kolom</i>	<i>inhoud onderwijsprogramma</i>	<i>CE/SE</i>	<i>eindtermen eindexamen</i>	<i>in minuten</i>	<i>Cijfer of O/V/G</i>	<i>wijze van afname</i>		<i>Ja/Nee</i>	<i>wijze van afname</i>	<i>in minuten</i>	<i>aanwezig bij toets</i>
1 t/m 5	Lob101	Diverse LOB-opdrachten stappenplan jaar 3	SE	C1.1 Motieven C1.2 Kwaliteiten C1.3 Werkexploratie		O/V/G	dossier		nee			
1 t/m 5	Lob102	Deelname infomiddag	SE	C1.5 Netwerken		O/V/G	dossier		nee			
1 t/m 5	Lob103	Gesprek 1 met decaan over vervolgopleiding	SE	C1.4 Loopbaansturing		O/V/G	dossier		nee			
1 t/m 5	Lob104	Diverse LOB-opdrachten stappenplan jaar 4	SE	C1.1 Motieven C1.2 Kwaliteiten C1.3 Werkexploratie		O/V/G	dossier		nee			
1 t/m 5	Lob105	Min. 1 Open Dag vervolgopleiding bezoeken + reflectie	SE	C1.5 Netwerken		O/V/G	dossier		nee			
1 t/m 5	Lob106	Gesprek 2 met decaan over vervolgopleiding	SE	C1.4 Loopbaansturing		O/V/G	dossier		nee			

In de kolom "Domeinen" wordt aangegeven hoe de verdeling is van de examenstof LOB over centraal examen en schoolexamen, waarbij SE staat voor schoolexamen en CE voor centraal examen. Dit vak wordt afgesloten met alleen SE's.  
Methode: Qompas (online)  
Elk afzonderlijk deel moet met een voldoende worden afgesloten.

# Programma van Toetsing en Afsluiting

## Theoretische Leerweg Maatschappijleer



		Schoolexamendossier TL							cohort 2025-2027			
Periode tijdvak	Code Magister kolom	Omschrijving inhoud onderwijsprogramma	Domeinen		Toetsduur in minuten	Cijfer of resultaat Cijfer of O/V/G	Toetsvorm wijze van afname	Weging	Herkansing Ja/Nee	Herkansing toetsvorm wijze van afname	Toetsduur in minuten	Hulpmiddelen
			CE/SE	eindtermen eindexamen								
4	Ma101	Wat is maatschappijleer	SE	ML1/K/1, 2, 3	45	cijfer	schriftelijk	1	Ja	schriftelijk	45	
4	Ma102	Cultuur en identiteit (H3)	SE	ML1/K/4	45	cijfer	schriftelijk	1	nee			
5	Ma103	Politiek en Rechtstaat (H4+H5)	SE	ML1/K/6	45	cijfer	schriftelijk	1	Ja	schriftelijk	45	
5	Ma104	Pluriforme samenleving (H7)	SE	ML1/K/5 7	45	cijfer	schriftelijk	1	nee			

In de kolom "Domeinen" wordt aangegeven hoe de verdeling is van de examenstof Maatschappijleer over centraal examen en schoolexamen, waarbij SE staat voor schoolexamen en CE voor centraal examen. Dit vak wordt afgesloten met alleen SE's.

Methode: Essener Thema's

# Programma van Toetsing en Afsluiting

## Theoretische Leerweg Rekenen



		Schoolexamendossier TL							cohort 2025-2027			
Periode tijdvak	Code Magister kolom	Omschrijving inhoud onderwijsprogramma	Domeinen CE/SE eindtermen eindexamen	Toets- duur in minuten	Cijfer of resultaat Cijfer of O/V/G	Toetsvorm wijze van afname	Weging	Herkansing Ja/Nee	Herkansing toetsvorm wijze van afname	Toetsduur in minuten	Hulpmiddelen aanwezig bij toets	
4	Re101	Getallen	SE	2F eindtermen Getallen	45	cijfer	schriftelijk	1	ja	schriftelijk	45	
4	Re102	Verhoudingen	SE	2F eindtermen Verhoudingen	45	cijfer	schriftelijk	1	ja	schriftelijk	45	
5	Re103	Meten en meetkunde	SE	2F eindtermen Meten en meetkunde	45	cijfer	schriftelijk	1	ja	schriftelijk	45	
5	Re104	Verbanden	SE	2F eindtermen Verbanden	45	cijfer	schriftelijk	1	ja	schriftelijk	45	

In de kolom "Domeinen" wordt aangegeven hoe de verdeling is van de examenstof Rekenen over centraal examen en schoolexamen, waarbij SE staat voor schoolexamen en CE voor centraal examen. Dit vak wordt afgesloten met alleen SE's.  
Methode: Smartrekenen