

## **Bevorderingsregeling Inspecteur Boelensschool**

### **ALGEMEEN**

1. De Inspecteur Boelensschool streeft er naar het zittenblijven tot een minimum te beperken.
2. De leraar bepaalt het cijfer op de perioderapporten voor zijn vak van zijn leerlingen. Per periode moet een minimaal aantal cijfers worden verzameld: het aantal uren per week in het vak of leergebied. Het eindcijfer wordt bepaald volgens dit reglement.
3. Een besluit met betrekking tot bevordering van leerlingen wordt genomen door de betreffende rapportvergadering en onder verantwoordelijkheid van de directie. Op grond van bijzondere omstandigheden kan de directie een afwijkend besluit nemen dat voldoende gemotiveerd ter kennis wordt gebracht van de betreffende rapportvergadering.
4. Voor elke leerling en zijn/haar ouders staat beroep open tegen een besluit met betrekking tot bevordering bij de directie.

### **ONDERBOUWKLASSEN**

5. In de klassen 1 en 2 VMBO en de klassen 1, 2 en 3 Havo en Vwo is het schooljaar verdeeld in drie periodes. Na iedere periode ontvangen de leerlingen een rapport. Er is sprake van een voortschrijdend gemiddelde en aan het eind van het jaar een jaargemiddelde. Leerlingen starten dus niet elke periode met een lege lijst, maar nemen de behaalde cijfers het hele jaar mee.
6. Het derde rapportcijfer wordt gegeven in een decimaal getal.
7. Alle vakken waarvoor op het rapport een cijfer wordt gegeven, tellen even zwaar mee.
8. Besluiten met betrekking tot bevordering van leerlingen worden genomen op grond van de overgangsnormen, hierna genoemd.
9. Bijzondere omstandigheden betreffende een leerling kunnen aanleiding geven tot een besluit met betrekking tot bevordering dat afwijkt van deze normen.
10. De bespreking van resultaten van leerlingen kan leiden tot
  - Bevorderen
  - Niet bevorderen en doubleren
11. Niet bevorderen en verwijzen naar een andere leerroute, waar mogelijk in de vorm van een "gerichte bevordering", d.w.z. bevordering tot een hogere klas, maar uitsluitend in de andere leerroute.

12. Bij de bespreking van de resultaten komen niet alleen cijfers, maar ook aspecten van leergedrag van leerlingen aan de orde (inzet, werkhouding, studietempo b.v.)
13. Onvoldoenden op een rapport worden geteld als 'manco's': een 5 = 1 manco, een 4 = 2 manco's, een 3 of lager = 3 manco's.

### **BOVENBOUWKLASSEN**

14. Voor de klassen 3 van het VMBO worden de overgangsnormen geregeld in het PTA, zie bijlage.
15. In klas 3 VMBO theoretisch vindt bevordering plaats op basis van een derde rapportcijfer (eindcijfer). Dat eindcijfer wordt bepaald op basis van het gemiddelde van alle cijfers. (zie punt 5)

### **OVERGANGSNORMEN.**

#### **VMBO Beroepsgericht klassen 1 en 2**

1. Een leerling wordt bevorderd als hij niet meer dan 3 manco's heeft.
2. In alle overige gevallen valt de leerling onder de categorie 'bespreken'.

#### **VMBO Theoretisch klassen 1 en 2**

1. Een leerling wordt bevorderd als hij niet meer dan 3 manco's heeft.
2. Een leerling wordt niet bevorderd als hij 6 of meer manco's heeft.
3. In alle overige gevallen valt de leerling onder de categorie 'bespreken'.

#### **HAVO / VWO klassen 1, 2 en 3.**

##### **Een leerling wordt bevorderd:**

1. Bij 0 onvoldoenden.
2. Bij 1 onvoldoende en 1 of 2 manco's (een 5 of een 4)
3. Bij 2 onvoldoenden en 2 of 3 manco's (twee keer een 5; een 5 en een 4)

##### **Een leerling valt onder de categorie bespreken:**

5. Bij 1 onvoldoende en 3 manco's (een 3 of lager)
6. Bij 2 onvoldoenden en 4 of 5 manco's (bv. twee keer een 4; een 4 en een 3)
7. Bij 3 onvoldoenden en 3 manco's (drie keer een 5)

##### **Een leerling wordt *niet* bevorderd:**

8. Bij 2 onvoldoendes en 6 manco's (twee keer een 3 of lager)
9. Bij 3 onvoldoenden en 4 of meer manco's (bv. twee keer een 5 en een 4; twee keer een 4 en een 5)
10. Bij 4 of meer onvoldoenden

## **Aanvullende eisen**

### **Kaderberoepsgerichte leerweg**

Om tot deze leerweg toegelaten te kunnen worden spelen de volgende criteria een rol:

- Voor alle vakken dient de leerling minimaal een 7 te halen en het gemiddelde van de profielvakken dient 7,5 te zijn.
- Voor de overige vakken geldt dat er geen onvoldoendes gehaald mogen worden.
- De rapportvergadering dient een positief advies te geven ten aanzien van motivatie en inzet.

### **Overstap van Kaderberoepsgericht naar Theoretische leerweg en van Theoretische Leerweg naar Havo**

- Het gemiddelde rapportcijfer voor alle vakken dient een 8 te zijn.
- De kernvakken (Ned-Eng-Wis) dienen tenminste een 7 per vak te zijn.

### **Havo/Vwo**

1. De leerling kan slechts tot de 2 gymnasium klas toegelaten worden als het gemiddelde van de vakken op het laatste rapport van het eerste leerjaar Havo/Vwo tenminste een 7,5 is. Verder mag er op dit rapport slechts 1 onvoldoende voorkomen.
2. De leerling kan slechts tot klas 3 Atheneum worden toegelaten als het gemiddelde op het laatste rapport van het tweede leerjaar Havo/Vwo tenminste een 7,5 is. Verder mag er op dit rapport slechts 1 onvoldoende voorkomen.

## **Bijlage 1 PTA**

### **III HET SCHOOLEXAMEN, TOETSING EN BEVORDERING**

#### **Centrale Toetsing**

De toetsing in klas 3 en 4 vindt zoveel mogelijk tijdens de lessen plaats.

#### **Weging**

In de schema's van de cijferberekening wordt tevens de weging van de toetsonderdelen weergegeven.

#### **Overgang van klas 3 naar 4 / Examendossier**

16. Voor een leerling van klas 3 is het schooljaar verdeeld in drie periodes. Na iedere periode ontvangen de leerlingen een rapport. Er is sprake van een voortschrijdend gemiddelde en aan het eind van het jaar een jaargemiddelde. Leerlingen starten dus niet elke periode met een lege lijst, maar nemen de behaalde cijfers het hele jaar mee.

Tevens krijgt de leerling aan het eind van klas 3 een overzicht van de behaalde cijfers van het Schoolexamen. Een en ander wordt bijgehouden in het zogenaamde examendossier. Dit is een overzicht van behaalde resultaten.

### **Hoofdgeregels bij bevorderingsbeslissingen van klas 3 naar**

#### **klas 4 Bevorderd**

Een leerling kan worden bevorderd als hij ten hoogste 3 onvoldoende cijfers heeft behaald en tevens niet meer dan 5 manco's heeft en voldoet aan de eisen m.b.t. het vakkenpakket van klas 4 en de verplichtingen van het Schoolexamen voor klas 3.

Er is één uitzondering op deze regel: de leerling die op grond van de resultaten op het derde rapport volgens de geldende overgangsnormen niet bevorderd zou kunnen worden valt in de categorie bespreken, ook al zou deze leerling op grond van het vierde rapport bevorderd kunnen worden. Deze uitzondering geldt niet, als de leerling op grond van het vierde rapport ook niet bevorderd

kan worden.

### **Niet bevorderd**

Een leerling wordt niet bevorderd als hij meer dan 4 onvoldoende cijfers en meer dan 5 manco's heeft behaald.

### **Bespreekgeval**

In alle overige gevallen beslist de rapportvergadering.

Omdat in klas 3 al bepaalde onderdelen van de leerstof met een toets worden afgesloten en de behaalde cijfers meetellen voor het Schoolexamen zal voor de overgang naar klas 4 dezelfde normering worden toegepast, die ook geldt voor de zak/slaag regeling aan het einde van klas 4.

Behaalde Schoolexamenresultaten en de advisering m.b.t. de vakkenpakketkeuze door de vakdocenten worden meegenomen in de bespreking.

### **Vakkenpakketkeuze in klas 4 en Examendossier**

Voor de 6 vakken die in het vakkenpakket worden gekozen geldt in het algemeen dat voor deze vakken het cijfer 6 of hoger behaald moet zijn.

Maar

- a. 1 keer het cijfer 5 mag, mits de overige cijfers 6 of hoger zijn.
- a. 2 keer het cijfer 5 mag mits de overige cijfers 6 of hoger zijn en minstens één een 7 of hoger is.
- b. 1 keer het cijfer 4 mag, mits de overige cijfers 6 of hoger zijn en minstens één een 7 of hoger is.
- d. Tevens moet de vakkenkeuze voldoen aan de verplichtingen die een sector daar aan stelt.

Tevens wordt er onderzocht of de kandidaat aan alle Schoolexamenverplichtingen van klas 3 heeft voldaan.

## **WERKING**

Vastgesteld door de directie op 5 juli 2023 treedt dit document in werking op 12 juli 2023 indien instemming:

- Op het teamoverleg van 22 november 2022
- Van de MR vergadering op 12 juli 2023