



**Inspecteur
Boelensschool**
Onderwijs op maat

Programma van Toetsing en Afsluiting

Vmbo-BB 2023-2025

WOORD VOORAF

Beste toekomstige examenkandidaat,

Hierbij ontvang je het “Programma van Toetsing en Afsluiting”, het zogenaamde PTA. Het “Programma van Toetsing en Afsluiting” dat nu voor je ligt is van groot belang voor de gang van zaken met betrekking tot alles wat met het schoolexamen en het eindexamen te maken heeft.

Dit eindexamen bestaat uit twee delen, namelijk:

- a. het Schoolexamen (S.E.), dat door de school wordt geregeld in het Programma van Toetsing en Afsluiting en
- b. het Centraal Schriftelijk Examen (C.S.E.), dat landelijk wordt geregeld.
Beide delen tellen voor 50% mee voor het eindcijfer van elk vak.
- c. de leerlingen die Kunstvakken 2 in hun pakket hebben leggen daarnaast het landelijk Centraal Praktisch Examen (C.P.E) af, waarbij alle drie de delen elk voor 33,3 procent van het examen meetellen.

Het is zelfs zo dat je pas in klas 4 aan het C.S.E. mag deelnemen als je het schoolexamen hebt afgerond.

Het Schoolexamen begint voor een aantal vakken en onderwerpen al in klas 3. Tip: We raden je aan om van je werkstukken steeds een kopie of back-up te maken. Verder is het nodig dat je weet wat je plichten, maar ook wat je rechten zijn:

Plichten:

- a. Het ingeleverde werk moet voor 100% van jezelf zijn.
- b. Het schoolexamen moet geheel voltooid zijn voor je aan het Centraal Schriftelijk Examen mag meedoen.

Rechten:

- a. Het cijfer voor een onderdeel van het schoolexamen moet met inachtneming van het Leerlingenstatuut toegekend worden. Dat betekent onder andere dat er –bijzondere omstandigheden voorbehouden - een maximum correctietijd is van 10 werkdagen.
- b. Het gemaakte werk moet ter inzage worden gegeven.
- c. Er is de mogelijkheid om in beroep te gaan als je denkt onrechtvaardig te zijn behandeld.

De volledige regeling van het examen, ook voor bijzondere gevallen, is te vinden in het Examenreglement van de Inspecteur Boelensschool. Hierin zijn de regelingen met betrekking tot het examen op juridisch verantwoorde manier omschreven. Het examenreglement ligt ter inzage bij de secretaris van het examen en/of de directeur. In artikel 1.4.5 staan de samenstelling en het adres van de Commissie van Beroep.

Op de volgende pagina's vind je een nadere toelichting op de genoemde onderdelen van het eindexamen.

We wensen je veel succes bij je studie.

Dhr. B. Staal (directeur) en mevr. J. Tamminga (examensecretaris)

I HET SCHOOLEXAMEN, DE REGELING

Het “Programma van Toetsing en Afsluiting” bestaat uit 2 onderdelen, een algemeen gedeelte en een gedeelte per vak.

Algemeen gedeelte

In dit gedeelte worden de regelingen voor het schoolexamen en het centraal schriftelijk examen in kort bestek toegelicht.

Docenten van de examenvakken worden in deze regeling aangeduid als “examinator”, een leerling van de examenklas als “kandidaat”.

Het schoolexamen

- In deze regeling is per examenvak vastgelegd welke onderdelen op een schoolexamen aan de orde komen, op welke wijze de onderzoeken worden afgenomen en hoe groot het gewicht van het cijfer voor de verschillende onderdelen is.
- Het schoolexamen wordt uiterlijk de maandag voor de meivakantie afgesloten.
- Schoolexamens die in klas 3 worden afgenomen tellen mee voor de overgang van klas 3 naar klas 4.

Beoordeling schoolexamen

- Een kandidaat die het niet eens is met het toegekende cijfer, moet dit binnen drie dagen nadat het cijfer hem of haar is bekendgemaakt, schriftelijk aan de directeur meedelen. De directeur neemt binnen drie dagen een beslissing.
- Het eindcijfer van het schoolexamen is het gewogen gemiddelde van de cijfers die voor de onderdelen van het schoolexamen door de kandidaat zijn behaald (zie voor de wijze van berekening de gegevens bij de afzonderlijke vakken).
- Alle cijfers worden uitgedrukt in een getal tussen 1 en 10 met één decimaal.
- Voor de aanvang van het C.S.E. wordt de kandidaat van de eindcijfers voor het schoolexamen schriftelijk in kennis gesteld. Een en ander wordt bijgehouden in het PTA (examendossier). Dit is een overzicht van behaalde resultaten.

Herkansing van het Schoolexamen

In enkele gevallen zijn er herkansingen van onderdelen van het schoolexamen mogelijk. In het PTA is aangegeven welke onderdelen hiervoor in aanmerking komen. In geval er geen sprake is van een herkansingsregeling bij een bepaald vak in het PTA, geldt de onderstaande regeling. In voorkomende gevallen kan de directie besluiten af te wijken van de eventueel wel aangegeven herkansingsregeling per vak. In dergelijke gevallen is onderstaande regeling van toepassing:

- a. Wanneer voor een onderdeel van het schoolexamen, door onvoorziene omstandigheden een sterk tegenvallend resultaat is ontstaan, kan worden besloten de kandidaat/kandidaten per vak éénmaal de gelegenheid tot herkansing te bieden voor dat onderdeel met het tegenvallende resultaat. Het resultaat moet voor het betreffende onderdeel in ieder geval lager dan het cijfer 6 zijn. Per vak maximaal 1 herkansing.
- b. In het overleg over een mogelijke herkansing worden betrokken: de betreffende kandidaat/kandidaten, de examinator en de directeur of diens vervanger. Er wordt eerst tot herkansing overgegaan wanneer dit tenminste door twee van de hierboven genoemde (groepen van) personen wordt gewenst.
- c. De herkansing vindt plaats op een door de directeur nader aan te duiden tijdstip/periode. Het hoogste cijfer geldt in dit geval.

II HET SCHOOLEXAMEN, DE INHOUD

Bij het schoolexamen gaat het om:

- a. De examenvakken
- b. Maatschappijleer I
- c. Culturele en Kunstzinnige Vorming (CKV)
- d. Het profielwerkstuk
- e. Lichamelijke Opvoeding
- f. Oriëntatie op Studie en Beroep
- g. Vaardigheden en handelingsopdrachten
- h. Maatschappelijke stage

a. De examenvakken

Aan het einde van klas 3 kiezen de leerlingen een vakkenpakket van 6 vakken, behorende bij een bepaald profiel. In klas 4 vindt de toetsing van de leerstof voor de 6 gekozen examenvakken plaats. Dit tref je ook in dit PTA aan. Aan het einde van het 3^e jaar wordt gecontroleerd of de leerling aan de verplichtingen voor het Schoolexamen heeft voldaan. Aan het einde van het 4^e jaar wordt het eindcijfer voor het schoolexamen berekend. In mei van het 4^e leerjaar vindt het Centraal Schriftelijk Examen plaats. Het gemiddelde van het S.E.- en het C.S.E.- cijfer is het examencijfer voor een vak.

b. Maatschappijleer

Het cijfer van maatschappijleer bepaalt mede het zakken of slagen. Maatschappijleer wordt alleen in het vierde jaar gegeven en voor het C.S.E. afgesloten.

c. Culturele Kunstzinnige Vorming (CKV)

Leerlingen kunnen slechts tot het Centraal Schriftelijk Examen worden toegelaten als CKV met voldoende of goed is afgesloten. CKV wordt in klas 3 afgerond.

d. Lichamelijke Opvoeding (L.O.)

Voor het verkrijgen van het diploma is het nodig dat een leerling bij L.O. voldoende of goed heeft gepresteerd. De beoordeling vindt plaats in klas 3 en 4.

e. Loopbaan Oriëntatie en Begeleiding (LOB)

De leerlingen gaan zich oriënteren op de vervolgopleiding. Door middel van Qompas-opdrachten en beroepsstages.

f. Vaardigheden en handelingsopdrachten

Vaardigheden worden in diverse handelingsopdrachten getoetst. Bij handelingsopdrachten is meer het proces en minder het product van belang. Vaardigheden die getoetst worden zijn o.a. plannings-, organisatie-, informatie-, onderzoeks-, ontwerp-, en presentatievaardigheden. Handelingsopdrachten moeten naar behoren zijn uitgevoerd.

g. Maatschappelijke Stage

Een Maatschappelijke Stage is een leerervaring waarbij jongeren tijdens hun schooltijd kennis maken met vrijwilligerswerk. Door een Maatschappelijke Stage leren jongeren andere groepen en organisaties in de samenleving kennen en worden uitgedaagd om zichzelf in te zetten - voor hun leefomgeving of anderen.

III HET SCHOOLEXAMEN, TOETSING EN BEVORDERING

Centrale Toetsing

De toetsing in klas 3 en 4 vindt zoveel mogelijk tijdens de lessen plaats.

Weging

In de schema's van de cijferberekening wordt tevens de weging van de toets onderdelen weergegeven.

Overgang van klas 3 naar 4 / Examendossier

Een leerling van klas 3 krijgt 3 rapporten. Het laatste rapport is het overgangsrapport. Op basis van dit rapport wordt bepaald of een leerling naar klas 4 bevorderd kan worden.. Een en ander wordt bijgehouden in Magister. Dit is een overzicht van behaalde resultaten.

Hoofdgeregels bij bevorderingsbeslissingen van klas 3 naar klas 4

Bevorderd

Een leerling kan worden bevorderd als hij ten hoogste 3 onvoldoende cijfers heeft behaald en tevens niet meer dan 5 manco's heeft en voldoet aan de eisen m.b.t. het vakkenpakket van klas 4 en de verplichtingen van het Schoolexamen voor klas 3.

Niet bevorderd

Een leerling wordt niet bevorderd als hij meer dan 4 onvoldoende cijfers en meer dan 5 manco's heeft behaald.

Bespreekgeval

In alle overige gevallen beslist de rapportvergadering.

Omdat in klas 3 al bepaalde onderdelen van de leerstof met een toets worden afgesloten en de behaalde cijfers meetellen voor het Schoolexamen zal voor de overgang naar klas 4 dezelfde normering worden toegepast, die ook geldt voor de zak/slaag regeling aan het einde van klas 4.

Behaalde Schoolexamenresultaten en de advisering m.b.t. de vakkenpakketkeuze door de vakdocenten worden meegenomen in de bespreking.

Vakkenpakketkeuze in klas 4 en Examendossier

Voor de 6 vakken die in het vakkenpakket worden gekozen geldt in het algemeen dat voor deze vakken het cijfer 6 of hoger behaald moet zijn.

Maar

- a. 1 keer het cijfer 5 mag, mits de overige cijfers 6 of hoger zijn.
- b. 2 keer het cijfer 5 mag mits de overige cijfers 6 of hoger zijn en minstens één een 7 of hoger is.
- c. 1 keer het cijfer 4 mag, mits de overige cijfers 6 of hoger zijn en minstens één een 7 of hoger is.
- d. Tevens moet de vakkenkeuze voldoen aan de verplichtingen die een sector daar aan stelt.

Tevens wordt er onderzocht of de kandidaat aan alle Schoolexamenverplichtingen van klas 3 heeft voldaan.

Programma van Toetsing en Afsluiting

Basisberoepsgerichte Leerweg Nederlands

Schoolexamendossier BB

cohort 2023-2025 (leerjaar 3)

Periode <i>tijdvak</i>	Code <i>Magister kolom</i>	Omschrijving <i>inhoud onderwijsprogramma</i>	Domeinen		Toetsduur <i>in minuten</i>	Toetsvorm <i>wijze van afname</i>	Weging	Herkansing <i>Ja/Nee</i>	Herkansing toetsvorm <i>wijze van afname</i>	Toetsduur <i>in minuten</i>	Hulpmiddelen <i>aanwezig bij toets</i>
			<i>CE/SE</i>	<i>eindtermen eindexamen</i>							
1	A NE 101	HOOFDSTUKTOETS 1 EN 2	SE	NE/K/2	90	SCHRIFTELIJK	1	JA	SCHRIFTELIJK	90	WOORDENBOEK
1	B NE 102	LEESVAARDIGHEID	SE	NE/K/6	45	SCHRIFTELIJK	1	JA	MONDELING	45	WOORDENBOEK
2	C NE 103	HOOFDSTUKTOETS 3 EN 4	SE	NE/K/2	90	SCHRIFTELIJK	1	JA	SCHRIFTELIJK	90	WOORDENBOEK
2	D NE 104	SCHRIJFVAARDIGHEID	SE	NE/K7 EN NE/V/2	90	SCHRIFTELIJK	1	JA	SCHRIFTELIJK	90	COMPUTER
3	E NE 105	HOOFDSTUKTOETS 5 EN 6	SE	NE/K/2	90	SCHRIFTELIJK	1	JA	SCHRIFTELIJK	90	WOORDENBOEK
3	F NE 106	SPELLING	SE	NE/K2	45	SCHRIFTELIJK	1	JA	SCHRIFTELIJK	90	WOORDENBOEK

Programma van Toetsing en Afsluiting

Basisberoepsgerichte Leerweg Engels

		Schoolexamendossier BB						cohort 2023-2025 (leerjaar 3)			
Periode tijdvak	Code Magister kolom	Omschrijving inhoud onderwijsprogramma	CE/SE	Domeinen eindtermen eindexamen	Toetsduur in minuten	Toetsvorm wijze van afname	Weging	Herkansing Ja/Nee	Herkansing toetsvorm wijze van afname	Toetsduur in minuten	Hulpmiddelen aanwezig bij toets
1	A En101	Stepping Stones Chapter 1	SE	MVT K1 t/m 7	45	Toets/PO	2	Ja *	Toets/PO	45	Woordenboek
1	B En102	Stepping Stones Chapter 2	SE	MVT K1 t/m 7	45	Toets/PO	2	Ja *	Toets/PO	45	Woordenboek
2	C En103	Stepping Stones Chapter 3	SE	MVT K1 t/m 7	45	Toets/PO	2	Ja *	Toets/PO	45	Woordenboek
1t/m3	D En104	Leesdossier	SE	MVT K2 t/m 7	N.V.T.	Verslag, poster, mondeling	1	Ja (periode 3)	Verslag,poster, mondeling	N.V.T.	N.V.T.
3	E En105	Luistervaardigheid	CE/S E	MVT K2/ 5	45	Schriftelijk	1	Nee	N.V.T.	N.V.T.	N.V.T.
3	F En106	Leesvaardigheid	CE/S E	MVT K3/ 4	45	Schriftelijk	1	Nee	N.V.T.	N.V.T.	Woordenboek

*1 herkansing per periode

Programma van Toetsing en Afsluiting

Basisberoepsgerichte Leerweg Duits

		Schoolexamendossier BB						cohort 2023-2025 (leerjaar 3)			
Periode	Code	Omschrijving	Domeinen		Toetsduur	Toetsvorm	Weging	Herkansing	Herkansing toetsvorm	Toetsduur	Hulpmiddelen
<i>tijdvak</i>	<i>Magister kolom</i>	<i>inhoud onderwijsprogramma</i>	<i>CE/S E</i>	<i>eindtermen eindexamen</i>	<i>in minuten</i>	<i>wijze van afname</i>		<i>Ja/Nee</i>	<i>wijze van afname</i>	<i>in minuten</i>	<i>aanwezig bij toets</i>
1	A Du101	grammatica en begrip- pend lezen	SE	k1 t/m 7	een lesuur	schriftelijk	2	ja	schriftelijk	een lesuur	evt. woordenboek
1	B Du102	grammatica en begrip- pend lezen	SE	k1 t/m 7	een lesuur	schriftelijk	2	ja	schriftelijk	een lesuur	evt. woordenboek
2	C Du103	grammatica en begrip- pend lezen	SE	k1 t/m 7	een lesuur	schriftelijk	2	ja	schriftelijk	een lesuur	evt. woordenboek
2	D Du104	grammatica en begrip- pend lezen	SE	k1 t/m 7	een lesuur	schriftelijk	2	ja	schriftelijk	een lesuur	evt. woordenboek
2	E Du105	grammatica en begrip- pend lezen	SE	k1 t/m 7	een lesuur	schriftelijk	2	ja	schriftelijk	een lesuur	evt. woordenboek
3	F Du106	grammatica en begrip- pend lezen	SE	k1 t/m 7	een lesuur	schriftelijk	2	ja	schriftelijk	een lesuur	evt. woordenboek
3	G Du107	leesvaardigheid en schrijfvaardigheid	SE	mvt/k5 en 7	een lesuur	mondeling/schrift	1	ja	mondeling/schrift	een lesuur	
3	H Du108	kijk- en luistervaardigheid	SE	mvt/k4	een lesuur	kijken/luisteren	1	ja	kijken/luisteren	een lesuur	

Programma van Toetsing en Afsluiting

Basisberoepsgerichte Leerweg Wiskunde

		Schoolexamendossier BB						cohort 2023-2025 (leerjaar 3)			
Periode	Code	Omschrijving	Domeinen		Toetsduur	Toetsvorm	Weging	Herkansing	Herkansing toetsvorm	Toetsduur	Hulpmiddelen
<i>tijdvak</i>	<i>Magister kolom</i>	<i>inhoud onderwijsprogramma</i>	<i>CE/SE</i>	<i>eindtermen eindexamen</i>	<i>in minuten</i>	<i>wijze van afname</i>		<i>Ja/Nee</i>	<i>wijze van afname</i>	<i>in minuten</i>	<i>zelf meebrengen bij toets</i>
1	A Wi101	Rekenen	<i>CE/SE</i>	WI/K/1, 2, 5	45	S	1	ja*	S	45	rekenmachine
1	B Wi102	Meetkunde	<i>CE/SE</i>	WI/K/2, 5, 6, 8	45	S	1	ja*	S	45	rekenmachine, geodriehoek, lineaal,
1	C Wi103	Rekenen en procenten	<i>CE/SE</i>	WI/K/2, 3, 5, 7	45	S	1	ja*	S	45	rekenmachine
2	D Wi104	Formules en grafieken	<i>CE/SE</i>	WI/K/2, 3, 4	45	S	1	ja*	S	45	rekenmachine, lineaal
2	E Wi105	Oplossen	<i>CE/SE</i>	WI/K/4, 5, 8	45	S	1	ja*	S	45	rekenmachine
2	F Wi106	Oppervlakte en omtrek	<i>CE/SE</i>	WI/K/2, 5, 6, 8	45	S	1	ja*	S	45	rekenmachine
3	G Wi107	Statistiek	<i>SE</i>	WI/K/1, 2, 7, 8	45	S	1	ja*	S	45	rekenmachine, lineaal
3	H Wi108	Meetkunde	<i>CE/SE</i>	WI/K/1, 2, 3, 6, 8	45	S	1	ja*	S	45	rekenmachine, lineaal

* Een toets mag herkanst worden

Programma van Toetsing en Afsluiting

Basisberoepsgerichte Leerweg Economie

		Schoolexamendossier BB						cohort 2023-2025 (leerjaar 3)			
Periode	Code	Omschrijving	Domeinen		Toetsduur	Toetsvorm	Weging	Herkansing	Herkansing toetsvorm	Toetsduur	Hulpmiddelen
<i>tijdvak</i>	<i>Magister kolom</i>	<i>inhoud onderwijsprogramma</i>	<i>CE/SE</i>	<i>eindtermen eindexamen</i>	<i>in minuten</i>	<i>wijze van afname</i>		<i>Ja/Nee</i>	<i>wijze van afname</i>	<i>in minuten</i>	<i>aanwezig bij toets</i>
1	A Ec101	Rekentoets	SE	EC/K/2/3	45	S	1	Ja	S	45	Rekenmachine
1	B Ec102	Toets hoofdstuk 1 - Kun jij kopen wat je wilt?	SE/CE	EC/K/4A/	45	S	1	Ja	S	45	Rekenmachine
1	C Ec103	Toets hoofdstuk 2 - Wat voor consument ben jij ?	SE/CE	EC/K/4A/	45	S	1	Ja	S	45	Rekenmachine
1	D Ec104	Toets hoofdstuk 3 - De bank en jouw geld	SE/CE	EC/K/4A/	45	S	1	Ja	S	45	Rekenmachine
2	E Ec105	Toets hoofdstuk 4 - Is er werk voor jou?	SE/CE	EC/K/1	45	S	1	Ja	S	45	Rekenmachine
2	F Ec106	Toets hoofdstuk 5 - Produceren maar!	SE/CE	EC/K/5A/5	45	S	1	Ja	S	45	Rekenmachine
3	G Ec107	Toets hoofdstuk 6 - Wie heeft het voor het zeggen?	SE/CE	EC/K/4A/	45	S	1	Ja	S	45	Rekenmachine
3	H Ec108	Praktische opdracht - Jong ondernemen	SE	EC/K/4A/	135	P	1	Ja	P	135	Laptop

Programma van Toetsing en Afsluiting

Basisberoepsgerichte Leerweg Biologie

		Schoolexamendossier BB						cohort 2023-2025 (leerjaar 3)		
Periode	Code	Omschrijving	Domeinen	Toetsduur	Toetsvorm	Weging	Herkansing	Herkansing toetsvorm	Toetsduur	Hulpmiddelen
<i>tijdvak</i>	<i>Magister kolom</i>	<i>inhoud onderwijsprogramma</i>	<i>CE/SE</i> <i>E</i> <i>eindtermen</i> <i>eindexamen</i>	<i>in minuten</i>	<i>wijze van afname</i>		<i>Ja/Nee</i>	<i>wijze van afname</i>	<i>in minuten</i>	<i>aanwezig bij toets</i>
1	A Bi101	Organen en Cellen	SE/CE K1,2,3,4	Lesuur	S	1	Een herkansing per periode	S	Lesuur	ja
1	B Bi102	Voortplanting en Ontwikkeling	SE/CE K1,2,3,4,10,12	Lesuur	S	1	Een herkansing per periode	S	Lesuur	ja
2	C Bi103	Ordering	SE/CE K1,2,3,4,5	Lesuur	S	1	Een herkansing per periode	S	Lesuur	ja
2	D Bi104	Stevigheid en Beweging	SE/CE K1,2,3,4,8,9	Lesuur	S	1	Een herkansing per periode	S	Lesuur	ja
3	E Bi105	Ecologie	SE/CE K1,2,3,5,6	Lesuur	S	1	Een herkansing per periode	S	Lesuur	ja
3	F Bi106	Duurzaam leven	SE/CE K1,2,3,7	Lesuur	S	1	Een herkansing per periode	S	Lesuur	ja
3	G Bi107	Praktische opdracht	SE/CE K1,2,3,4,5	n.v.t.	Verslag / Pr 180 min	4	Een herkansing per periode	Verslag / Pr 180 min	n.v.t.	ja

Programma van Toetsing en Afsluiting

Basisberoepsgerichte Leerweg Natuurkunde

Schoolexamendossier BB

cohort 2023-2025 (leerjaar 3)

Periode	Code	Omschrijving	Domeinen		Toetsduur	Toetsvorm	Weging	Herkansing	Herkansing toetsvorm	Toetsduur	Hulpmiddelen
			CE/SE	eindtermen eindexamen							
<i>tijdvak</i>	<i>Magister kolom</i>	<i>inhoud onderwijsprogramma</i>									
1	A Na101	Elektriciteit	CE/SE	K1,2,3,5	Lesuur	S	1	Ja*	S	Lesuur	Binas + rekenmachine
1	B Na102	Stoffen	CE/SE	K1,2,3,4,10	Lesuur	S	1	Ja*	S	Lesuur	Binas + rekenmachine
2	C Na103	Licht	CE/SE	K1,2,3,7	Lesuur	S	1	Ja*	S	Lesuur	Binas + rekenmachine
2	D Na104	Krachten	CE/SE	K1,2,3,9	Lesuur	S	1	Ja*	S	Lesuur	Binas + rekenmachine
3	E Na105	Bewegingen	CE/SE	K1,2,3,9	Lesuur	S	1	Ja*	S	Lesuur	Binas + rekenmachine
3	F Na106	Energie en warmte	CE/SE	K1,2,3,5	Lesuur	S	1	Ja*	S	Lesuur	Binas + rekenmachine

*één herkansing per periode.

Programma van Toetsing en Afsluiting

Basisberoepsgerichte Leerweg Aardrijkskunde

		Schoolexamendossier BB							cohort 2023-2025 (leerjaar 3)		
Periode	Code	Omschrijving	Domeinen		Toetsduur	Toetsvorm	Weging	Herkansing	Herkansing toetsvorm	Toetsduur	Hulpmiddelen
<i>tijdvak</i>	<i>Magister kolom</i>	<i>inhoud onderwijsprogramma</i>	<i>CE/SE</i>	<i>eindtermen eindexamen</i>	<i>in minuten</i>	<i>wijze van afname</i>		<i>Ja/Nee</i>	<i>wijze van afname</i>	<i>in minuten</i>	<i>aanwezig bij toets</i>
1	A AK101	Thema 1: Arm en Rijk (Nederland & VS).	SE	K7	45	Schriftelijk	1	Ja	Schriftelijk	45	N.V.T.
2	B AK102	Thema 2: Bronnen van energie (Nederland & Brazilië).	SE	K5	45	Schriftelijk	1	Ja	Schriftelijk	45	N.V.T.
3	C AK103	Thema 3: Grenzen en identiteit (Nederland & Rusland).	SE	K9	45	Schriftelijk	1	Ja	Schriftelijk	45	N.V.T.
3	D AK104	Praktische opdracht: Geografisch onderzoek.	SE	K1/K2/K3 **	4x45	Verslag/werkstuk	1	Ja*	Verslag/werkstuk	4x45	N.V.T.

*Herkansing betekent: Mogelijkheid tot aanpassing. Na inlevermoment 1→Feedback→Mogelijkheid tot aanpassing→ inlevermoment= definitief.

**Eindtermen 1, 2 en 3 (oriëntatie op leren en werken, basisvaardigheden en vakvaardigheden) zijn niet gekoppeld aan een specifiek thema maar komen in alle thema's aan de orde.

Programma van Toetsing en Afname

Basisberoepsgerichte Leerweg Kunstvakken 1 (CKV)

		Schoolexamendossier BB						cohort 2023-2025 (leerjaar 3)			
Periode	Code	Omschrijving	Domeinen	Toetsduur	Toetsvorm	Weging	Herkansing	Herkansing toetsvorm	Toetsduur	Hulpmiddelen	
<i>tijdvak</i>	<i>Magister kolom</i>	<i>inhoud onderwijsprogramma</i>	<i>CE/SE</i> <i>eindtermen eindexamen</i>	<i>in minuten</i>	<i>wijze van afname</i>	<i>in percentages</i>	<i>Ja/Nee</i>	<i>wijze van afname</i>	<i>in minuten</i>	<i>aanwezig bij toets</i>	
1	A kv101	Beginsituatie kunstdossier		K1-4	variabel	dossier	1	ja	taak	variabel	
1	B kv102	Praktische opdracht 1 Presentatie, Reflectie, Dossier Sport- Cultuurdag		K2-4	variabel	dossier, presentatie, werkstuk	2	ja	taak	variabel	
2	C kv103	Praktische Opdracht 2 Presentatie, Reflectie, Dossier		K2-4	variabel	dossier, presentatie, werkstuk	2	ja	taak	variabel	
2	D kv104	Praktische Opdracht 2 Presentatie, Reflectie, Dossier		K2-4	variabel	dossier, presentatie, werkstuk	2	ja	taak	variabel	
3	E kv105	Praktische Opdracht 2 Presentatie, Reflectie, Dossier		K2-4	variabel	dossier, presentatie, werkstuk	2	ja	taak	variabel	

Programma van Toetsing en Afname

Basisberoepsgerichte Leerweg Kunstvakken 2

		Schoolexamendossier BB							cohort 2023-2025 (leerjaar 3)		
Periode	Code	Omschrijving	Domeinen		Toetsduur	Toetsvorm	Weging	Herkansing	Herkansing toetsvorm	Toetsduur	Hulpmiddelen
<i>tijdvak</i>	<i>Magister kolom</i>	<i>inhoud onderwijsprogramma</i>	<i>CE/SE</i>	<i>eindtermen eindexamen</i>	<i>in minuten</i>	<i>wijze van afname</i>	<i>in percentages</i>	<i>Ja/Nee</i>	<i>wijze van afname</i>	<i>in minuten</i>	<i>aanwezig bij toets</i>
1	A bte101	Opdrachten H1 Contrast		K1-8	variabel	opdrachten, werkstukken, reflectie	1	ja	taak	variabel	
1	B bte102	Opdrachten keuzehoofdstuk Contrast		K1-8	variabel	opdrachten, werkstukken, reflectie	1	ja	taak	variabel	
2	C bte103	Opdrachten keuzehoofdstuk Contrast		K1-8	variabel	opdrachten, werkstukken, reflectie	1	ja	taak	variabel	
2	D bte104	Opdrachten keuzehoofdstuk Contrast		K1-8	variabel	opdrachten, werkstukken, reflectie	1	ja	taak	variabel	
3	E bte105	Opdrachten keuzehoofdstuk Contrast		K1-8	variabel	opdrachten, werkstukken, reflectie	1	ja	taak	variabel	

Programma van Toetsing en Afsluiting

Basisberoepsgerichte Leerweg Lichamelijke Opvoeding

Schoolexamendossier BB

cohort 2023-2025(leerjaar 3+4)

Periode <i>tijdvak</i>	Code <i>Magister kolom</i>	Omschrijving <i>inhoud onderwijsprogramma</i>	Domeinen		Toetsduur <i>in minuten</i>	Toetsvorm <i>wijze van afname</i>	Weging	Herkansing <i>Ja/Nee</i>	Herkansing toetsvorm <i>wijze van afname</i>	Toetsduur <i>in minuten</i>	Hulpmiddelen <i>aanwezig bij toets</i>
			<i>CE/SE</i>	<i>eindtermen eindexamen</i>							
1 t/m 5	A Lo101	Spelonderdeel 1 Er wordt gekeken naar de technische en tactische handelingen. Binnen het domein spel moet je ook regelende taken uitvoeren, een wedstrijdje leiden en de organisatie behouden.	SE	LO/K/4	N.V.T.	Praktijk	1	Ja	Praktijk	N.V.T.	
1 t/m 5	B Lo102	Spelonderdeel 2 Er wordt gekeken naar de technische en tactische handelingen. Binnen het domein spel moet je ook regelende taken uitvoeren, een wedstrijdje leiden en de organisatie behouden.	SE	LO/K/4	N.V.T.	Praktijk	1	Ja	Praktijk	N.V.T.	
1 t/m 5	C Lo103	Bewegen op Muziek Een dans ontwikkelen en uitvoeren (voor de klas).	SE	LO/K/5	N.V.T.	Praktijk	1	Ja	Praktijk	N.V.T.	
1 t/m 5	D Lo104	Turnonderdeel 1 Steunsprongen en vrije	SE	LO/K/4	N.V.T.	Praktijk	1	Ja	Praktijk	N.V.T.	

		sprongen uitvoeren.									
1 t/m 5	E Lo105	Turnonderdeel 2 Vormen van zwaaien.	SE	LO/K/4	N.V.T.	Praktijk	1	Ja	Praktijk	N.V.T.	
1 t/m 5	F Lo106	Zelfverdediging Stoeispelen (vormen van judo en boksen)	SE	LO/K/8	N.V.T.	Praktijk	1	Ja	Praktijk	N.V.T.	
1 t/m 5	G Lo107	Atletiekonderdeel 1 De kandidaat behoort een aantal aspecten uit dit domein technisch goed uit te voeren.	SE	LO/K/7	N.V.T.	Praktijk	1	Ja	Praktijk	N.V.T.	
1 t/m 5	H Lo108	Atletiekonderdeel 2 Looponderdeel	SE	LO/K/7	N.V.T.	Praktijk	1	Ja	Praktijk	N.V.T.	
1 t/m 5	I Lo109	Lesgeefopdracht De leerling verzorgt in samenwerking met een medeleerling een gehele les bewegingsonderwijs.	SE	LO/K/3	N.V.T.	Praktijk	1	Ja	Praktijk	N.V.T.	

Programma van Toetsing en Afsluiting

Basisberoepsgerichte Leerweg Loopbaanbegeleiding (LOB)

		Schoolexamendossier BB						cohort 2023-2025 (leerjaar 3+4)			
Periode	Code	Omschrijving	Domeinen		Toetsduur	Toetsvorm	Weging	Herkansing	Herkansing toetsvorm	Toetsduur	Hulpmiddelen
<i>tijdvak</i>	<i>Magister kolom</i>	<i>inhoud onderwijsprogramma</i>	<i>CE/SE</i>	<i>eindtermen eindexamen</i>	<i>in minuten</i>	<i>wijze van afname</i>		<i>Ja/Nee</i>	<i>wijze van afname</i>	<i>in minuten</i>	<i>aanwezig bij toets</i>
Leerjaar 3	A LOB101	Opdrachten Qompas. Stappenplan leerjaar 3 maken.		N.v.t.	N.v.t.	N.v.t.	1	Ja	N.v.t.	N.v.t.	
Leerjaar 3	B LOB102	Portfolio. Begin met portfolio gemaakt.		N.v.t.	N.v.t.	N.v.t.	1	Ja	N.v.t.	N.v.t.	
Leerjaar 4	C LOB103	Deelname ouder-/leerlingmiddag.		N.v.t.	N.v.t.	N.v.t.	1	Ja	N.v.t.	N.v.t.	
Leerjaar 4	D LOB104	Gesprek 1 met decaan over vervolgopleiding.		N.v.t.	N.v.t.	N.v.t.	1	Ja	N.v.t.	N.v.t.	
Leerjaar 4	E LOB105	Opdrachten Qompas. Stappenplan leerjaar 4 maken.		N.v.t.	N.v.t.	N.v.t.	1	Ja	N.v.t.	N.v.t.	
Leerjaar 4	F LOB106	Open Dag bezoeken. Minimaal 1 en een verslag inleveren/bezoek bespreken.		N.v.t.	N.v.t.	N.v.t.	1	Ja	N.v.t.	N.v.t.	
Leerjaar 4	G LOB107	Deelname meeloopdag. Minimaal 1.		N.v.t.	N.v.t.	N.v.t.	1	Ja	N.v.t.	N.v.t.	
Leerjaar 4	H LOB108	Gesprek 2 met decaan over vervolgopleiding.		N.v.t.	N.v.t.	N.v.t.	1	Ja	N.v.t.	N.v.t.	
Leerjaar 4	I LOB109	Portfolio moet helemaal klaar zijn.		N.v.t.	N.v.t.	N.v.t.	1	Ja	N.v.t.	N.v.t.	
Leerjaar 4	J LOB110	Aanmelden bij een vervolgopleiding vóór 1 april.		N.v.t.	N.v.t.	N.v.t.	1	Ja	N.v.t.	N.v.t.	

