



**Inspecteur  
Boelensschool**  
Onderwijs op maat

# **Programma van Toetsing en Afsluiting**

**Vmbo-TL  
(Overstapper)**

## WOORD VOORAF

### Beste toekomstige examenkandidaat,

Hierbij ontvang je het “Programma van Toetsing en Afsluiting”, het zogenaamde PTA. Het “Programma van Toetsing en Afsluiting” dat nu voor je ligt is van groot belang voor de gang van zaken met betrekking tot alles wat met het schoolexamen en het eindexamen te maken heeft.

Dit eindexamen bestaat uit twee delen, namelijk:

- a. het Schoolexamen (S.E.), dat door de school wordt geregeld in het Programma van Toetsing en Afsluiting en
- b. het Centraal Schriftelijk Examen (C.S.E.), dat landelijk wordt geregeld.  
Beide delen tellen voor 50% mee voor het eindcijfer van elk vak.
- c. De leerlingen die Kunstvakken 2 in hun pakket hebben leggen daarnaast het landelijk Centraal Praktisch Examen (C.P.E) af, waarbij alle drie de delen elk voor 33,3 procent van het examen meetellen.

### Het is zelfs zo dat je pas in klas 4 aan het C.S.E. mag deelnemen als je het schoolexamen hebt afgerond.

Het Schoolexamen begint voor een aantal vakken en onderwerpen al in klas 3. Tip: We raden je aan om van je werkstukken steeds een kopie of back-up te maken. Verder is het nodig dat je weet wat je plichten, maar ook wat je rechten zijn:

#### Plichten:

- a. Het ingeleverde werk moet voor 100% van jezelf zijn.
- b. Het schoolexamen moet geheel voltooid zijn voor je aan het Centraal Schriftelijk Examen mag meedoen.

#### Rechten:

- a. Het cijfer voor een onderdeel van het schoolexamen moet met inachtneming van het Leerlingenstatuut toegekend worden. Dat betekent onder andere dat er – bijzondere omstandigheden voorbehouden - een maximum correctietijd is van 10 werkdagen.
- b. Het gemaakte werk moet ter inzage worden gegeven.
- c. Er is de mogelijkheid om in beroep te gaan als je denkt onrechtvaardig te zijn behandeld.

De volledige regeling van het examen, ook voor bijzondere gevallen, is te vinden in het Examenreglement van de Inspecteur Boelensschool. Hierin zijn de regelingen met betrekking tot het examen op juridisch verantwoorde manier omschreven. Het examenreglement ligt ter inzage bij de secretaris van het examen en/of de directeur. In artikel 1.4.5 staan de samenstelling en het adres van de Commissie van Beroep.

Op de volgende pagina's vind je een nadere toelichting op de genoemde onderdelen van het eindexamen.  
We wensen je veel succes bij je studie.

Dhr. B. Staal (directeur) en mevr. J. Tamminga (examensecretaris)

## I HET SCHOOLEXAMEN, DE REGELING

Het “Programma van Toetsing en Afsluiting” bestaat uit 2 onderdelen, een algemeen gedeelte en een gedeelte per vak.

### **Algemeen gedeelte**

In dit gedeelte worden de regelingen voor het schoolexamen en het centraal schriftelijk examen in kort bestek toegelicht. Docenten van de examenvakken worden in deze regeling aangeduid als “examinator”, een leerling van de examenklas als “kandidaat”.

### **Het schoolexamen**

- In deze regeling is per examenvak vastgelegd welke onderdelen op een schoolexamen aan de orde komen, op welke wijze de onderzoeken worden afgenomen en hoe groot het gewicht van het cijfer voor de verschillende onderdelen is.
- Het schoolexamen wordt tenminste één week voor de aanvang van het Centraal Schriftelijk Examen afgesloten.
- Schoolexamens die in klas 3 worden afgenomen tellen mee voor de overgang van klas 3 naar klas 4.

### **Beoordeling schoolexamen**

- Een kandidaat die het niet eens is met het toegekende cijfer, moet dit binnen drie dagen nadat het cijfer aan haar of hem is bekendgemaakt, schriftelijk aan de directeur medelen. De directeur neemt binnen drie dagen een beslissing.
- Het eindcijfer van het schoolexamen is het gewogen gemiddelde van de cijfers die voor de onderdelen van het schoolexamen door de kandidaat zijn behaald (zie voor de wijze van berekening de gegevens bij de afzonderlijke vakken).
- Alle cijfers worden uitgedrukt in een getal tussen 1 en 10 met één decimaal.
- Voor de aanvang van het C.S.E. wordt de kandidaat van de eindcijfers voor het schoolexamen schriftelijk in kennis gesteld. Een en ander wordt bijgehouden in het PTA (examendossier). Dit is een overzicht van behaalde resultaten.

### **Herkansing van het Schoolexamen**

In enkele gevallen zijn er herkansingen van onderdelen van het schoolexamen mogelijk. In het PTA is aangegeven welke onderdelen hiervoor in aanmerking komen. In geval er geen sprake is van een herkansingsregeling bij een bepaald vak in het PTA, geldt de onderstaande regeling. In voorkomende gevallen kan de directie besluiten af te wijken van de eventueel wel aangegeven herkansingsregeling per vak. In dergelijke gevallen is onderstaande regeling van toepassing:

- a. Wanneer voor een onderdeel van het schoolexamen, door onvoorziene omstandigheden een sterk tegenvallend resultaat is ontstaan, kan worden besloten de kandidaat/kandidaten per vak éénmaal de gelegenheid tot herkansing te bieden voor dat onderdeel met het tegenvallende resultaat. Het resultaat moet voor het betreffende onderdeel in ieder geval lager dan het cijfer 6 zijn. Per vak maximaal 1 herkansing.
- b. In het overleg over een mogelijke herkansing worden betrokken: de betreffende kandidaat/kandidaten, de examinator en de directeur of diens vervanger. Er wordt eerst tot herkansing overgegaan wanneer dit tenminste door twee van de hierboven genoemde (groepen van ) personen wordt gewenst.
- c. De herkansing vindt plaats op een door de directeur nader aan te duiden tijdstip/periode. Het hoogste cijfer geldt in dit geval.

## II HET SCHOOLEXAMEN, DE INHOUD

Bij het schoolexamen gaat het om:

- a. De examenvakken
- b. Maatschappijleer I
- c. Culturele en Kunstzinnige Vorming (CKV)
- d. Het profielwerkstuk
- e. Lichamelijke Opvoeding
- f. Oriëntatie op Studie en Beroep
- g. Vaardigheden en handelingsopdrachten
- h. Maatschappelijke stage

### a. De examenvakken

Aan het einde van klas 3 kiezen de leerlingen een vakkenpakket van 6 vakken, behorende bij een bepaald profiel. In klas 4 vindt de toetsing van de leerstof voor de 6 gekozen examenvakken plaats. Dit tref je ook in dit PTA aan. Aan het einde van het 3<sup>e</sup> jaar wordt gecontroleerd of de leerling aan de verplichtingen voor het Schoolexamen heeft voldaan. Aan het einde van het 4<sup>e</sup> jaar wordt het eindcijfer voor het schoolexamen berekend. In mei van het 4<sup>e</sup> leerjaar vindt het Centraal Schriftelijk Examen plaats. Het gemiddelde van het S.E.- en het C.S.E.- cijfer is het examencijfer voor een vak.

### b. Maatschappijleer I

Het cijfer van maatschappijleer I bepaalt mede het zakken of slagen. Maatschappijleer I wordt alleen in het vierde jaar gegeven en voor het C.S.E. afgesloten.

### c. Culturele Kunstzinnige Vorming (CKV)

Leerlingen kunnen slechts tot het Centraal Schriftelijk Examen worden toegelaten als CKV met voldoende of goed is afgesloten. CKV wordt in klas 3 afgerond.

### d. Het Profielwerkstuk

Het profielwerkstuk is één van de verplichte onderdelen van het schoolexamen. Vaardigheden in combinatie met kennis en inzicht staan bij het profielwerkstuk centraal. Leerlingen kiezen een thema dat binnen hun eigen profiel past. Het thema kan verbonden zijn met een of meerdere specifieke vakken, maar het kan ook gericht zijn op een vervolgopleiding of beroep binnen het profiel. Het profielwerkstuk omvat minimaal 20 uur. Leerlingen worden op zowel het proces als het product beoordeeld. Dit gebeurt aan de hand van criteria die van tevoren aan hen bekend zijn gemaakt. Het geheel wordt niet met een cijfer, maar met de kwalificatie “voldoende” of “goed” afgesloten. Omdat een “voldoende” of “goed” ook een van de criteria van de slaag/zakregeling is, behoort een onvoldoende niet tot de mogelijkheden. “Onvoldoende” betekent simpelweg dat het profielwerkstuk nog niet afgerond is. Een leerling kan dus alleen tot het Centraal Schriftelijk Examen toegelaten worden, als hij/zij het profielwerkstuk ‘voldoende’ of ‘goed’ heeft gemaakt.

### e. Lichamelijke Opvoeding (L.O.)

Voor het verkrijgen van het diploma is het nodig dat een leerling bij L.O. voldoende of goed heeft gepresteerd. De beoordeling vindt plaats in klas 3 en 4.

**f. Loopbaan Oriëntatie en Begeleiding (LOB)**

De leerlingen gaan zich oriënteren op de vervolgopleiding.

**g. Vaardigheden en handelingsopdrachten**

Vaardigheden worden in diverse handelingsopdrachten getoetst. Bij handelingsopdrachten is meer het proces en minder het product van belang. Vaardigheden die getoetst worden zijn o.a. plannings-, organisatie-, informatie-, onderzoeks-, ontwerp-, en presentatievaardigheden. Handelingsopdrachten moeten naar behoren zijn uitgevoerd.

**h. Maatschappelijke Stage**

Een Maatschappelijke Stage is een leerervaring waarbij jongeren tijdens hun schooltijd kennis maken met vrijwilligerswerk. Door een Maatschappelijke Stage leren jongeren andere groepen en organisaties in de samenleving kennen en worden uitgedaagd om zichzelf in te zetten - voor hun leefomgeving of anderen.

### III HET SCHOOLEXAMEN, TOETSING EN BEVORDERING

#### Centrale Toetsing

De toetsing in klas 3 en 4 vindt zoveel mogelijk tijdens de lessen plaats.

#### Weging

In de schema's van de cijferberekening wordt tevens de weging van de toets onderdelen weergegeven.

#### Overgang van klas 3 naar 4 / Examendossier

Een leerling van klas 3 krijgt 4 rapporten. Het laatste rapport is het overgangsrapport en is het gemiddelde van de 3 rapporten met als weging 1:2:2. Op basis van dit rapport wordt bepaald of een leerling naar klas 4 bevorderd kan worden. Tevens krijgt de leerling aan het eind van klas 3 een overzicht van de behaalde cijfers van het Schoolexamen. Een en ander wordt bijgehouden in het zogenaamde examendossier. Dit is een overzicht van behaalde resultaten.

#### Hoofdregels bij bevorderingsbeslissingen van klas 3 naar klas 4

##### Bevorderd

Een leerling kan worden bevorderd als hij/zij ten hoogste 3 onvoldoende cijfers heeft behaald en tevens niet meer dan 5 manco's heeft en voldoet aan de eisen m.b.t. het vakkenpakket van klas 4 en de verplichtingen van het Schoolexamen voor klas 3.

Er is één uitzondering op deze regel: de leerling die op grond van de resultaten op het derde rapport volgens de geldende overgangsnormen niet bevorderd zou kunnen worden valt in de categorie bespreken, ook al zou deze leerling op grond van het vierde rapport bevorderd kunnen worden. Deze uitzondering geldt niet, als de leerling op grond van het vierde rapport ook niet bevorderd kan worden.

##### Niet bevorderd

Een leerling wordt niet bevorderd als hij meer dan 4 onvoldoende cijfers en meer dan 5 manco's heeft behaald.

##### Bespreekgeval

In alle overige gevallen beslist de rapportvergadering.

Omdat in klas 3 al bepaalde onderdelen van de leerstof met een toets worden afgesloten en de behaalde cijfers meetellen voor het Schoolexamen zal voor de overgang naar klas 4 dezelfde normering worden toegepast, die ook geldt voor de zak/slaag regeling aan het einde van klas 4.

Behaalde Schoolexamenresultaten en de advisering m.b.t. de vakkenpakketkeuze door de vakdocenten worden meegenomen in de bespreking.

#### Vakkenpakketkeuze in klas 4 en Examendossier

Voor de 6 vakken die in het vakkenpakket worden gekozen geldt in het algemeen dat voor deze vakken het cijfer 6 of hoger behaald moet zijn.

Maar

- a. 1 keer het cijfer 5 mag, mits de overige cijfers 6 of hoger zijn.
- b. 2 keer het cijfer 5 mag mits de overige cijfers 6 of hoger zijn en minstens één een 7 of hoger is.
- c. 1 keer het cijfer 4 mag, mits de overige cijfers 6 of hoger zijn en minstens één een 7 of hoger is.
- d. Tevens moet de vakkenkeuze voldoen aan de verplichtingen die een sector daar aan stelt.

Tevens wordt er onderzocht of de kandidaat aan alle Schoolexamenverplichtingen van klas 3 heeft voldaan.

## Inspecteur Boelensschool Schiermonnikoog

Vak: **Nederlands**  
 Leerweg: **VMBO-TL**  
 Methode: **Nieuw Nederlands**

Cursus: **2023-2024**  
 Leerjaar: **4**  
 Keuze/verplicht: **verplicht**

Toets (cijferkolom)	Periode	Leerstofomschrijving	Examen- eenheid/ eindtermen	Toets Vorm/ Tijd	Weging	Cijfer of resultaat o/v/g	Herkansing (periode)	Opmerkingen/actie:
<b>G</b> (ne107)	4	Hoofdstuktoets 1	NE/K/2NE/K/3 NE/K/6NE/K/7	Toets	2	cijfer	Nee	
<b>H</b> (ne108)	4	Hoofdstuktoets 2	NE/K/2NE/K/3 NE/K/6NE/K/7	Toets	2	cijfer	Nee	
<b>I</b> (ne109)	4	Leesvaardigheid	NE/K/6	Toets	2	cijfer	1x	
<b>J</b> (ne110)	4	Boekverslag 1	NE/K/8	Verslag	2	cijfer	Nee	
<b>K</b> (ne111)	4	Hoofdstuktoets 3	NE/K/2NE/K/3 NE/K/6NE/K/7	Toets	2	cijfer	Nee	
<b>L</b> (ne112)	4	Hoofdstuktoets 4	NE/K/2NE/K/3 NE/K/6NE/K/7	Toets	2	Cijfer	Nee	
<b>M</b> (ne113)	4	Presentatie Sectorwerkstuk	NE/V 1,2,3	Mondeling	2	Cijfer	Ja*	
<b>N</b> (ne114)	5	Schrijfvaardigheid 1	NE/K/7NE/V/1	Toets	2	Cijfer	1x	
<b>O</b> (ne115)	5	Boekverslag 2	NE/K/8	Verslag	2	cijfer	Nee	
<b>P</b> (ne116)	5	Hoofdstuktoets 5	NE/K/2NE/K/3 NE/K/6NE/K/7	Toets	2	cijfer	Nee	

<b>Q</b> (ne117)	5	Schrijfvaardigheid 2	NE/K/7NE/V/1	Toets	2	cijfer	1x	
<b>R</b> (ne118)	5	Boekverslag 3 + mondeling	NE/K/8NE/K/5	Verslag en mondeling	2	cijfer	Nee	
<b>S</b> (ne119)	5	Luistertoets	NE/K/4	Toets	2	cijfer	Nee	

\*Dit is een doorgaand proces waarbij de leerling voortdurend feedback krijgt van de begeleiders.



## Inspecteur Boelensschool Schiermonnikoog

Vak: **Engels**  
 Leerweg: **VMBO- TL**  
 Methode: **Stepping Stones**

Cursus: **2023-2024**  
 Leerjaar: **4**  
 Verplicht/keuze: **Verplicht**

Toets (cijferkolom)	Periode	Leerstofomschrijving	Examen- Eenheid/ eindtermen	Toets Vorm/ tijd	Weging	Cijfer of resultaat o/v/g	Herkansing (periode)	Opmerkingen/actie:
<b>I</b> (en109)	4	Stepping Stones 4 theme 1	MVT/K/1,2,3,7	S Lesuur	1	Cijfer	Nee	
<b>J</b> (en110)	4	Stepping Stones 4 theme 2	MVT/K/1,2,3,7	S Lesuur	1	Cijfer	Nee	
<b>K</b> (en111)	4	Stepping Stones 4 theme 3	MVT/K/1,2,3,7	S Lesuur	1	Cijfer	Nee	
<b>L</b> (en112)	4	Schrijfvaardigheid	MVT/K/7	S Lesuur	1	Cijfer	Nee	Gebruik woordenboek toegestaan.
<b>M</b> (en113)	4	Leesvaardigheid	MVT/K/3/4	S Lesuur	1	Cijfer	Nee	Gebruik woordenboek toegestaan.
<b>N</b> (en114)	5	Stepping Stones 4 theme 4	MVT/K/1,2,3,7	S Lesuur	1	Cijfer	Nee	
<b>O</b> (en115)	5	Stepping Stones 4 theme 5	MVT/K/1,2,3,7	S Lesuur	1	Cijfer	Nee	
<b>P</b> (en116)	5	Luister-/Kijkvaardigheid	MVT/K/5	S Lesuur	1	Cijfer	Nee	
<b>Q</b> (en117)	5	Gespreksvaardigheid	MVT/K/1/3/6	M 15 min	1	Cijfer	Nee	
<b>R</b> (en118)	5	Leesdossier	MVT/K/3 V1	P,S	1	Cijfer	Ja (periode 5)	Dossier met verslagen van 4 boeken. Het eindcijfer is het gemiddelde van de 4 boeken

## Inspecteur Boelensschool Schiermonnikoog

Vak: **Duits**  
 Leerweg: **VMBO-TL**  
 Methode: **Na Klar!**

Cursus: **2023-2024**  
 Leerjaar: **4**  
 Keuze: **Keuze**

Toets (cijferkolom)	Periode	Leerstofomschrijving	Examen-Eenheid/eindtermen	Toets Vorm/tijd	Weging	Cijfer of resultaat o/v/g	Herkansing (periode)	Opmerkingen/actie:
<b>A</b> (du101)	4	Grammatica en begrijpend lezen 1	K1 t/m 7	S Lesuur	2	Cijfer	Nee	(Herwaardenen leerjaar 3H)
<b>B</b> (du102)	4	Grammatica en begrijpend lezen 1	K1 t/m 7	S Lesuur	2	Cijfer	Nee	(Herwaardenen leerjaar 3H)
<b>C</b> (du103)	4	Grammatica en begrijpend lezen 1	K1 t/m 7	S Lesuur	2	Cijfer	Nee	(Herwaardenen leerjaar 3H)
<b>D</b> (du104)	4	Grammatica en begrijpend lezen 1	K1 t/m 7	S Lesuur	2	Cijfer	Nee	(Herwaardenen leerjaar 3H)
<b>E</b> (du105)	4	Grammatica en begrijpend lezen 1	K1 t/m 7	S Lesuur	2	Cijfer	Nee	(Herwaardenen leerjaar 3H)
<b>F</b> (du106)	4	Grammatica en begrijpend lezen 1	K1 t/m 7	S Lesuur	2	Cijfer	Nee	(Herwaardenen leerjaar 3H)
<b>G</b> (du107)	4	Leesvaardigheid en schrijfvaardigheid	MVT/V1 MVT/K 4 en 7	S 0,5 Lesuur	1	Cijfer	Nee	(Herwaardenen leerjaar 3H)
<b>H</b> (du108)	4	Kijk- en luistervaardigheid	MVT/K 5	S 0,5 Lesuur	1	Cijfer	Nee	(Herwaardenen leerjaar 3H)
<b>I</b> (du109)	4	Grammatica en begrijpend lezen 1 t/m 3	K1 t/m 7	S lesuur	2	Cijfer	Ja	

<b>J</b> (du110)	4	Grammatica en begrijpend lezen 4 t/m 6	K1 t/m 7	S lesuur	2	Cijfer	Ja	
<b>K</b> (du111)	4	Grammatica en begrijpend lezen 7 t/m 9	K1 t/m 7	S lesuur	2	Cijfer	Ja	
<b>L</b> (du112)	4	Grammatica en begrijpend lezen 10	K1 t/m 7	S lesuur	2	Cijfer	Ja	
<b>M</b> (du113)	5	Grammatica en begrijpend lezen 11	K1 t/m 7	S lesuur	2	Cijfer	Ja	
<b>N</b> (du114)	5	Grammatica en begrijpend lezen 12	K1 t/m 7	S lesuur	2	Cijfer	Ja	
<b>O</b> (du115)	5	leesdossier en schrijfvaardigheid	MVT/V1 K7	S	2	Cijfer	nee	
<b>P</b> (du116)	5	kijk- en luistervaardigheid	MVT/K5	S 0,5 lesuur	2	Cijfer	nee	

## Inspecteur Boelensschool Schiermonnikoog

Vak: **Wiskunde**  
 Leerweg: **VMBO-TL**  
 Methode: **Getal & Ruimte 12<sup>e</sup> editie**

Cursus: **2023-2024**  
 Leerjaar: **4**  
 Verplicht/keuze: **Verplicht**

Toets (cijferkolom)	Periode	Leerstofomschrijving	Examen- eenheid/ eindtermen	Toets Vorm/ Tijd	Weging	Cijfer of resultaat o/v/g	Herkansing	Opmerkingen/actie:
<b>A</b> (wi102)	4	Meetkunde (H2)	WI/K2,5,6,8	S Lesuur	1	Cijfer	Nee	(Inhalen uit leerjaar 3)
<b>B</b> (wi105)	4	Goniometrie (H5+H10)	WI/K3,4,6 V1,2,3,4	S Lesuur	1	Cijfer	Nee	(Herwaarderen leerjaar 3H)
<b>C</b> (wi106)	4	Verschillende verbanden (H6)	WI/K2,3,4,8 V1	S Lesuur	1	Cijfer	Nee	(Herwaarderen leerjaar 3H)
<b>D</b> (wi109)	4	Grafieken en vergelijkingen (H9)	WI/K4,7 V1	S Lesuur	1	Cijfer	Nee	(Inhalen uit leerjaar 3)
<b>K</b> (wi 111)	4	Statistiek en kans (dl1 H1)	WI/K7 WI/V3	S lesuur	4	Cijfer	Ja*	
<b>L</b> (wi 112)	4	Vervanden (dl1 H2)	WI/K4	S lesuur	4	Cijfer	Ja*	
<b>M</b> (wi 113)	4	Drie dimensies, afstanden en hoeken (dl1 H3)	WI/K6	S lesuur	4	Cijfer	Ja*	
<b>N</b> (wi 114)	4	Grafieken en vergelijkingen (dl1 H4)	WI/K2,3,4	S lesuur	4	Cijfer	Ja*	
<b>O</b> (wi 115)	5	Rekenen, meten en schatten (dl2 H5)	WI/K2,5,6	S lesuur	4	Cijfer	Ja*	
<b>P</b> (wi 116)	5	Vlakke figuren (dl2 H6)	WI/K6	S lesuur	4	Cijfer	Ja*	

<b>Q</b> (wi 117)	5	Verbanden (dl2 H7)	WI/K4	S lesuur	4	Cijfer	Ja*	
<b>R</b> (wi 118)	5	Ruimtemeetkunde (dl2 H8)	WI/K6 WI/V2	S lesuur	4	Cijfer	Ja*	

\*Aan het einde van het schoolexamen mag van de toetsen uit periode 4 en 5 de toets met het laagste resultaat overgemaakt worden. Het hoogste cijfer telt dan mee.

## Inspecteur Boelensschool Schiermonnikoog

Vak: **Biologie**  
 Leerweg: **VMBO-TL**  
 Methode: **Biologie voor jou**

Cursus: **2023-2024**  
 Leerjaar: **4**  
 Verplicht/keuze: **Verplicht**

Toets (cijferkolom)	Periode	Leerstofomschrijving	Examen- eenheid/ eindtermen	Toets Vorm/ Tijd	Weging	Cijfer of resultaat o/v/g	Herkansing (periode)	Opmerkingen/actie:
<b>A</b> (bi101)	4	Organen en Cellen	K1,2,3,4	S Lesuur	1	Cijfer	Nee	(Herwaarden leerjaar 3H)
<b>B</b> (bi102)	4	Voortplanting en Ontwikkeling	K1,2,3,4,10,12	S Lesuur	1	Cijfer	Nee	(Herwaarden leerjaar 3H)
<b>C</b> (bi103)	4	Erfelijkheid en evolutie	K1,2,3,4,5	S Lesuur	1	Cijfer	Nee	(Herwaarden leerjaar 3H)
<b>D</b> (bi104)	4	Ordering	K1,2,3,9,11	S Lesuur	1	Cijfer	Nee	(Herwaarden leerjaar 3H)
<b>E</b> (bi105)	4	Regeling	K1,2,3,4,8,9,11	S Lesuur	1	Cijfer	Nee	(Herwaarden leerjaar 3H)
<b>F</b> (bi106)	4	Zintuigelijke waarneming	K1,2,3,4,8,9	S Lesuur	1	Cijfer	Nee	(Herwaarden leerjaar 3H)
<b>G</b> (bi107)	4	Stevigheid en Beweging	K1,2,3,4,5 V3	S Lesuur	1	Cijfer	Nee	(Herwaarden leerjaar 3H)
<b>H</b> (bi108)	4	Praktische opdracht 1	K1,2,3,4,5 V3	Verslag / Pr / 180 min	4	Cijfer	Nee	(Herwaarden leerjaar 3H)
<b>I</b> (bi109)	4	Planten	K1,2,3,4,6,12	S Lesuur	1	Cijfer	4	Een herkansing per periode
<b>J</b> (bi110)	4	Ecologie	K1,2,3,4,5,6	S Lesuur	1	Cijfer	4	Een herkansing per periode

<b>K</b> (bi111)	4	Mens en Milieu	K1,2,3,7	S Lesuur	1	Cijfer	4	Een herkansing per periode
<b>L</b> (bi112)	4	Voeding en Vertering	K1,2,3,5,9	S Lesuur	1	Cijfer	4	Een herkansing per periode
<b>M</b> (bi113)	5	Gaswisseling	K1,2,3,4,9	S Lesuur	1	Cijfer	5	Een herkansing per periode
<b>N</b> (bi114)	5	Transport	K1,2,3,4,9,10,11	S Lesuur	1	Cijfer	5	Een herkansing per periode
<b>O</b> (bi115)	5	Opslag, uitscheiding en bescherming	K1,2,3,4,9,10 V1	S Lesuur	1	Cijfer	5	Een herkansing per periode
<b>P</b> (bi116)	5	Praktische opdracht 2	V2,3,4	P 450 min	2	Cijfer	5	Een herkansing per periode

## Inspecteur Boelensschool Schiermonnikoog

Vak: **Natuurkunde**  
 Leerweg: **VMBO-TL**  
 Methode: **Nova Max**

Cursus: **2023-2024**  
 Leerjaar: **4**  
 Verplicht/keuze: **Verplicht**

Toets (cijferkolom)	Periode	Leerstofomschrijving	Examen- eenheid/ eindtermen	Toets Vorm/ tijd	Weging	Cijfer of resultaat o/v/g	Herkansing (periode)	Opmerkingen/actie:
<b>A</b> (na101)	4	Het weer	K1,2,3,12	S Lesuur	1	Cijfer	Nee	
<b>B</b> (na102)	4	Licht	K1,2,3,7	S Lesuur	1	Cijfer	Nee	
<b>C</b> (na103)	4	Materie	K1,2,3,10	S Lesuur	1	Cijfer	Nee	
<b>D</b> (na104)	4	Straling	K1,2,3,11	S Lesuur	1	Cijfer	Nee	
<b>F</b> (na106)	4	Krachten	K1,2,3,9 V2	S Lesuur	1	Cijfer	n.v.t	
<b>H</b> (na108)	4	Energie	K1,2,3,5,6	S Lesuur	1	Cijfer	n.v.t	
<b>I</b> (na109)	4	Elektriciteit	K1,2,3,5	S Lesuur	1	Cijfer	n.v.t	
<b>J</b> (na110)	4	Geluid	K1,2,3,8	S Lesuur	1	Cijfer	n.v.t	
<b>K</b> (na111)	4	Werktuigen	K1,2,3,9 V2	S Lesuur	1	Cijfer	n.v.t	
<b>N</b> (na114)	5	Schakelingen	K1,2,3,5	S Lesuur	1	Cijfer	n.v.t	



<b>O</b> (na115)	5	Bewegingen	K1,2,3,9 V1	S Lesuur	1	Cijfer	n.v.t	
<b>P</b> (na116)	5	Kracht en beweging	K1,2,3,9 V1,2	S Lesuur	1	Cijfer	n.v.t	
<b>Q</b> (na117)	5	Praktische opdrachten en Verslag PO gedrag	K1,2,3 V1,2,3,4	Werkbladen en verslag	2	cijfer	Ja	

## Inspecteur Boelensschool Schiermonnikoog

Vak: **Scheikunde**  
 Leerweg: **VMBO-TL**  
 Methode: **Nova Nask2**

Cursus: **2023-2024**  
 Leerjaar: **4**  
 Verplicht/keuze: **Keuze**

Toets (cijferkolom)	Periode	Leerstofomschrijving	Examen- eenheid/ eindtermen	Toets Vorm/ tijd	Weging	Cijfer of resultaat o/v/g	Herkansing (periode)	Opmerkingen
<b>A</b> Sk101	4	H5 Chemische reacties	K 1,2,3,5,10,11	S	1	Cijfer	Ja *	
<b>B</b> Sk102	4	H6 Metalen	K 1,2,3,4,7,9	S	1	Cijfer	Ja *	
<b>C</b> Sk103	4	H7 Stoffen en deeltjes	K 1,2,3,5,7,9	S	1	Cijfer	Ja *	
<b>D</b> Sk104	4	H8 Verbrandingen	K 1,2,3,5,6,9	S	1	Cijfer	Ja *	
<b>E</b> Sk105	5	H9 Zouten	K 1,2,3,5,7,9	S	1	Cijfer	Ja *	
<b>F</b> Sk106	5	H10 Zuren en basen	K 1,2,3,4,7,9	S	1	Cijfer	Ja *	
<b>G</b> Sk107	5	H 11 Koolstofchemie	K 1,2,3,5,7,9	S	1	Cijfer	Ja *	
<b>H</b> Sk108	4/5	Practicum inclusief practicumverslag	V 1,2,3 K 4,6,8,	Practicum + verslag	1	Cijfer	Ja	

\*Per periode mag er 1 toets worden herkanst. In periode 4 mogen twee toetsen herkanst worden.

## Inspecteur Boelensschool Schiermonnikoog

Vak: **CKV**  
 Leerweg: **VMBO-TL**  
 Methode: **Contrast Kunstvakken/CKV vmbo**

Cursus: **2023-2024**  
 Leerjaar: **4**  
 Verplicht/keuze: **Verplicht**

Toets (cijferkolom)	Periode	Leerstofomschrijving	Examen- eenheid/ eindtermen	Toets Vorm/ tijd	We- ging	Cijfer of resultaat o/v/g	Herkansing (periode)	Opmerkingen/actie:
<b>A</b> (kv101)	4	Beginsituatie kunstdossier	K1-4	dossier	1	o/v/g	Tot voldoende	
<b>B</b> (kv102)	4	Praktische opdracht 1 presentatie/dossier/reflectie Sport- en Cultuurdag	K2-4	Dossier, presentatie Werkstuk	2	o/v/g	Tot voldoende	
<b>C</b> (kv103)	4	Praktische opdracht 2 presentatie/dossier/reflectie Keuze-discipline	K2-4	Dossier, presentatie Werkstuk	2	o/v/g	Tot voldoende	
<b>D</b> (kv104)	4	Praktische opdracht 3 presentatie/dossier/reflectie Keuze-discipline	K2-4	Dossier, presentatie Werkstuk	2	o/v/g	Tot voldoende	
<b>E</b> (kv105)	4	Praktische opdracht 4 presentatie/dossier/reflectie Keuze-discipline	K2-4	Dossier, presentatie Werkstuk	2	o/v/g	Tot voldoende	

De zes algemene onderwijsdoelen zijn door alle opdrachten verweven. CKV moet voldoende worden afgesloten alvorens je aan het examen mag deelnemen.

## Inspecteur Boelensschool Schiermonnikoog

 Vak: **Lichamelijke Opvoeding**

 Cursus: **2023-2024**

 Leerweg: **VMBO**

 Leerjaar: **4**

 Methode: **Startschot (theorietoetsen)**

 Verplicht/keuze: **Verplicht**

Toets (cijferkolom)	Periode	Leerstofomschrijving	Examen- eenheid/ eindtermen	Toets Vorm/ tijd	Weging	Cijfer of resultaat o/v/g	Herkansing (periode)	Opmerkingen/actie:
<b>A</b> (lo101)	Gedurende 2 jaar*	<b>Spelonderdeel 1</b> Er wordt gekeken naar de technische en tactische handelingen. Binnen het domein spel moet je ook regelende taken uitvoeren, een wedstrijdje leiden en de organisatie behouden.	LO/K/4	Praktijk	1	Cijfer	Ja	
<b>B</b> (lo102)	Gedurende 2 jaar*	<b>Spelonderdeel 2</b> Er wordt gekeken naar de technische en tactische handelingen. Binnen het domein spel moet je ook regelende taken uitvoeren, een wedstrijdje leiden en de organisatie behouden.	LO/K/4	Praktijk	1	Cijfer	Ja	
<b>C</b> (lo103)	Gedurende 2 jaar*	<b>Bewegen op Muziek</b> Een dans ontwikkelen en uitvoeren (voor de klas).	LO/K/5	Praktijk	1	Cijfer	Ja	
<b>D</b> (lo104)	Gedurende 2 jaar*	<b>Turnonderdeel 1</b> Steunsprongen en vrije sprongen uitvoeren.	LO/K/4	Praktijk	1	Cijfer	Ja	
<b>E</b>	Gedurende	<b>Turnonderdeel 2</b>	LO/K/4	Praktijk	1	Cijfer	Ja	

(lo105)	2 jaar*	Vormen van zwaaien.						
<b>F</b> (lo106)	Gedurende 2 jaar*	<b>Zelfverdediging</b> Stoeispelen (vormen van judo en boksen)	LO/K/8	Praktijk	1	Cijfer	Ja	
<b>G</b> (lo107)	Gedurende 2 jaar*	<b>Atletiekonderdeel 1</b> De kandidaat behoort een aantal aspecten uit dit domein technisch goed uit te voeren.	LO/K/7	Praktijk	1	Cijfer	Ja	
<b>H</b> (lo108)	Gedurende 2 jaar*	<b>Atletiekonderdeel 2</b> Looponderdeel	LO/K/7	Praktijk	1	Cijfer	Ja	
<b>I</b> (lo109)	Gedurende 2 jaar*	<b>Lesgeefopdracht</b> De leerling verzorgt in samenwerking met een medeleerling een gehele les bewegingsonderwijs.	LO/K/3	Praktijk	1	Cijfer	Ja	

**Voorwaarden om het vak Lichamelijke Opvoeding naar behoren af te sluiten:**

- **Het gemiddelde cijfer voor het vak LO moet een voldoende zijn.**
- **Eindcijfer tussen 5,5 en 7,5 =Voldoende**
- **Eindcijfer 7,5 of hoger = Goed**
- Participatie
- Inzet
- Samenwerking met medeleerlingen
- Sportkleding in orde hebben
- Gedrag naar docent en medeleerlingen
- (School) Spelregel kennis
- Het klaarzetten en opruimen van materiaal en de omgang hiermee
- Een organiserende taak kunnen uitvoeren
- Zelfstandig bewegingssituaties organiseren
- Oplossingsgericht leren
- Behandelde praktijkonderdelen naar behoren kunnen uitvoeren

Herkansing: Alle leerlingen hebben de mogelijkheid om onderdelen te herkansen. Leerlingen die door bijzondere omstandigheden, langdurige afwezigheid of ziekte, iets niet kunnen doen of kunnen afsluiten, krijgen de kans om te herkansen of krijgen een vervangende opdracht.

\*Cijfers uit leerjaar 3HAVO zijn herberekend.

## Inspecteur Boelensschool Schiermonnikoog

 Vak: **Loopbaan Oriëntatie en Begeleiding (LOB)**

 Leerweg: **VMBO**

 Methode: **Qompas**

 Cursus: **2023-2024**

 Leerjaar: **4**

 Verplicht/keuze: **Verplicht**

Toets (cijferkolom)	Periode	Leerstofomschrijving	Examen- eenheid/ eindtermen	Toets Vorm/ tijd	Weging	Cijfer of resultaat o/v/g	Herkansing (periode)	Opmerkingen/actie:
<b>A</b> (LOB101)	Leerjaar 4	Opdrachten Qompas	<b>N.v.t.</b>	<b>N.v.t.</b>		o/v	Ja	Stappenplan leerjaar 3 maken.
<b>B</b> (LOB102)	Leerjaar 4	Portfolio	<b>N.v.t.</b>	<b>N.v.t.</b>		o/v	Ja	Begin met portfolio gemaakt.
<b>C</b> (LOB103)	Leerjaar 4	Deelname ouder-/ leerling middag	<b>N.v.t.</b>	<b>N.v.t.</b>		o/v	Ja	Bijwonen van informatiemiddag.
<b>D</b> (LOB104)	Leerjaar 4	Gesprek 1 met decaan	<b>N.v.t.</b>	<b>N.v.t.</b>		o/v	Ja	Gesprek over vervolgopleiding.
<b>E</b> (LOB105)	Leerjaar 4	Opdrachten Qompas	<b>N.v.t.</b>	<b>N.v.t.</b>		o/v	Ja	Stappenplan leerjaar 4 maken.
<b>F</b> (LOB106)	Leerjaar 4	Open dag bezoeken	<b>N.v.t.</b>	<b>N.v.t.</b>		o/v	Ja	Minimaal 1 open dag bezoeken en hiervan een verslagje inleveren.
<b>G</b> (LOB107)	Leerjaar 4	Deelname meeloopdag / beleefdag	<b>N.v.t.</b>	<b>N.v.t.</b>		o/v	Ja	Minimaal 1 meeloopdag of beleefdag doen.
<b>H</b> (LOB108)	Leerjaar 4	Gesprek 2 met decaan	<b>N.v.t.</b>	<b>N.v.t.</b>		o/v	Ja	Gesprek over vervolgopleiding.
<b>I</b> (LOB109)	Leerjaar 4	Portfolio	<b>N.v.t.</b>	<b>N.v.t.</b>		o/v	Ja	Portfolio moet helemaal klaar zijn.
<b>J</b> (LOB110)	Leerjaar 4	Aanmelden	<b>N.v.t.</b>	<b>N.v.t.</b>		o/v	Ja	Aanmelden bij een vervolgopleiding vóór 1 april.

## Inspecteur Boelensschool Schiermonnikoog

Vak: **Maatschappijleer**

Cursus: **2023-2024**

Leerweg: **VMBO-TL**

Leerjaar: **4**

Methode: **Thema's MA Essener**

Verplicht/keuze: **Verplicht**

Toets (cijferkolom)	Periode	Leerstofomschrijving	Examen- eenheid/ eindtermen	Toets Vorm/ tijd	Weging	Cijfer of resultaat o/v/g	Herkansing (periode)*	Opmerkingen/actie:
<b>A</b> (ma101)	4	Toets 1: H1 + H6 – De Pluriforme Samenleving	ML1/K/1 ML1/K/2 ML1/K/3	S Lesuur	2	Cijfer	Ja (5)	
<b>B</b> (ma102)	4	Toets 2: H7 – Jongeren/Relaties	ML1/K/4 ML1/K/5 ML1/K/7	S Lesuur	2	Cijfer	Ja (5)	
<b>C</b> (ma103)	4	Toets 3: H3 – Politiek	ML1/K/6	S Lesuur	2	Cijfer	Ja (5)	
<b>D</b> (ma104)	4	Toets 4: H4 – Nederland en de Wereld	ML1/K/4	S Lesuur	2	Cijfer	Ja (5)	
<b>E</b> (ma105)	4	Toets 5: H5 – Macht van de (sociale) Media	ML1/K/6 ML1/K/7	S Lesuur	2	Cijfer	Ja (5)	
<b>F</b> (ma106)	5	Toets 6: H8 - Werk	ML1/K/1	S Lesuur	2	Cijfer	Ja (5)	
<b>G</b> (ma107)	5	Toets 7: H9 - Criminaliteit	ML1/K/5 ML1/K/6	S Lesuur	2	Cijfer	Ja (5)	
<b>H</b> (ma108)	5	PO: Opdracht werkweek (50%) + overig (50%)	ML1/K/2 ML1/K/3		1	Cijfer	Ja (5)	

\*Aan het einde van periode 5 leerjaar 4 kan één toets worden herkanst bij een score lager dan 5,5