



**Inspecteur  
Boelensschool**

Onderwijs op maat

# Programma van Toetsing en Afsluiting

## Vmbo-TL

## WOORD VOORAF

### Beste toekomstige examenkandidaat,

Hierbij ontvang je het “Programma van Toetsing en Afsluiting”, het zgn. PTA, voor de derde klas. Het “Programma van Toetsing en Afsluiting” dat nu voor je ligt is van groot belang voor de gang van zaken met betrekking tot alles wat met het schoolexamen en eindexamen te maken heeft.

Dit eindexamen bestaat uit twee delen, namelijk:

- a. het Schoolexamen (S.E.), dat door de school wordt geregeld in het Programma van Toetsing en Afsluiting en
  - b. het Centraal Schriftelijk Examen (C.S.E.), dat landelijk wordt geregeld.
- Beide delen tellen voor 50% mee voor het eindcijfer van elk vak.

### Het is zelfs zo dat je pas in klas 4 aan het C.S.E. mag deelnemen als je het schoolexamen hebt afgerond.

Het Schoolexamen begint voor een aantal vakken en onderwerpen al in klas 3.

Tip: We raden je aan om van je werkstukken steeds een kopie of back-up te maken. Verder is het nodig dat je weet wat je plichten, maar ook wat je rechten zijn:

#### Plichten:

- a. Het ingeleverde werk moet voor 100% van jezelf zijn. Er vindt controle op plagiaat plaats.
- b. Het schoolexamen moet geheel voltooid zijn voor je aan het Centraal Schriftelijk Examen mag meedoen.

#### Rechten:

- a. Het cijfer voor een onderdeel van het schoolexamen moet met inachtneming van het Leerlingenstatuut toegekend worden. Dat betekent onder andere dat er – bijzondere omstandigheden voorbehouden - een maximum correctietijd is van 10 werkdagen.
- b. Het gemaakte werk moet ter inzage worden gegeven.
- c. Er is de mogelijkheid om in beroep te gaan als je denkt onrechtvaardig te zijn behandeld.

De volledige regeling van het examen, ook voor bijzondere gevallen, is te vinden in het Examenreglement van de Inspecteur Boelensschool. Hierin zijn de regelingen met betrekking tot het examen op juridisch verantwoorde manier omschreven. Het examenreglement ligt ter inzage bij de secretaris van het examen en/of de directeur. In artikel 1.4.5 staan de samenstelling en het adres van de Commissie van Beroep.

Op de volgende pagina's vind je een nadere toelichting op de genoemde onderdelen van het eindexamen.

We wensen je veel succes bij je studie.

Dhr. R. Winius (directeur) en mevr. J. Tamminga (examensecretaris)

(\* Opmerking: Als gevolg van de Coronacrisis in 2020 kan het zijn dat het PTA voor sommige vakken voor bepaalde onderdelen aangepast moet worden. Indien dat het geval is, ontvang je daarvan tijdig bericht.)

## I HET SCHOOLEXAMEN, DE REGELING

Het “Programma van Toetsing en Afsluiting” bestaat uit 2 onderdelen, een algemeen gedeelte en een gedeelte per vak.

### **Algemeen gedeelte**

In dit gedeelte worden de regelingen voor het schoolexamen en het centraal schriftelijk examen in kort bestek toegelicht.

Docenten van examenvakken worden in deze regeling aangeduid als “examinatoren”, leerlingen van de examenklas als “kandidaten”. Waar de mannelijke vormen worden gebruikt, worden vrouwelijke examinatoren en kandidaten mede bedoeld.

### **Het schoolexamen**

- In deze regeling is per examenvak vastgelegd welke onderdelen op een schoolexamen aan de orde komen, op welke wijze de onderzoeken worden afgenomen en hoe groot het gewicht van het cijfer voor de verschillende onderdelen is.
- Het schoolexamen wordt tenminste één week voor de aanvang van het Centraal Schriftelijk Examen afgesloten.
- Schoolexamens die in klas 3 worden afgenomen tellen mee voor de overgang van klas 3 naar klas 4.

### **Beoordeling schoolexamen**

- Een kandidaat die het niet eens is met het toegekende cijfer, moet dit binnen drie dagen nadat het cijfer hem is bekendgemaakt, schriftelijk aan de directeur meedelen. Deze vraagt advies aan de examensecretaris. De examensecretaris brengt dit advies uit na zowel de kandidaat als de examinator gehoord te hebben. De directeur neemt binnen drie dagen een beslissing.
- Het eindcijfer van het schoolexamen is het gewogen gemiddelde van de cijfers die voor de onderdelen van het schoolexamen door de kandidaat zijn behaald (zie voor de wijze van berekening de gegevens bij de afzonderlijke vakken).
- Alle cijfers worden uitgedrukt in een getal tussen 1 en 10 met één decimaal.
- Voor de aanvang van het C.S.E. wordt de kandidaat van zijn eindcijfers voor het schoolexamen schriftelijk in kennis gesteld. Een en ander wordt bijgehouden in het PTA (examendossier). Dit is een overzicht van behaalde resultaten.

### **Herkansing van het Schoolexamen**

In enkele gevallen zijn er herkansingen van onderdelen van het schoolexamen mogelijk. In het PTA is aangegeven welke onderdelen hiervoor in aanmerking komen. In geval er geen sprake is van een herkansingsregeling bij een bepaald vak in het PTA, geldt de onderstaande regeling. In voorkomende gevallen kan de directie besluiten af te wijken van de eventueel wel aangegeven herkansingsregeling per vak. In dergelijke gevallen is onderstaande regeling van toepassing:

- a. Wanneer voor een onderdeel van het schoolexamen, door onvoorziene omstandigheden een sterk tegenvallend resultaat is ontstaan, kan worden besloten de kandidaat/kandidaten per vak éénmaal de gelegenheid tot herkansing te bieden voor dat onderdeel met het tegenvallende resultaat. Het resultaat moet voor het betreffende onderdeel in ieder geval lager dan het cijfer 6 zijn. Per vak maximaal 1 herkansing.
- b. In het overleg over een mogelijke herkansing worden betrokken: de betreffende kandidaat/kandidaten, de examinator en de directeur of diens vervanger. Er wordt eerst tot herkansing overgegaan wanneer dit tenminste door twee van de hierboven genoemde (groepen van ) personen wordt gewenst.
- c. De herkansing vindt plaats op een door de directeur nader aan te duiden tijdstip/periode. Het hoogste cijfer geldt in dit geval.

## II HET SCHOOLEXAMEN, DE INHOUD

Bij het schoolexamen gaat het om:

- a. De examenvakken
- b. Maatschappijleer I
- c. Culturele en Kunstzinnige Vorming (CKV)
- d. Het profielwerkstuk
- e. Lichamelijke Opvoeding
- f. Oriëntatie op Studie en Beroep
- g. Vaardigheden en handelingsopdrachten
- h. Maatschappelijke stage

### a. De examenvakken

Aan het einde van klas 3 kiezen de leerlingen een vakkenpakket van 6 vakken, behorende bij een bepaald profiel. In klas 4 vindt de toetsing van de leerstof voor de 6 gekozen examenvakken plaats.

Dit tref je ook in dit PTA aan. Aan het einde van het 3<sup>e</sup> jaar wordt gecontroleerd of de leerling aan de verplichtingen voor het Schoolexamen heeft voldaan. Aan het einde van het 4<sup>e</sup> jaar wordt het eindcijfer voor het schoolexamen berekend.

In mei van het 4<sup>e</sup> leerjaar vindt het Centraal Schriftelijk Examen plaats.

Het gemiddelde van het S.E.- en het C.S.E.- cijfer is het examencijfer voor een vak.

Het zal duidelijk zijn, dat de toetsing in klas 3 van belang is voor het slagen of zakken in het 4<sup>e</sup> leerjaar.

### b. Maatschappijleer I

Het cijfer van maatschappijleer I bepaalt mede het zakken of slagen. Maatschappijleer I wordt alleen in het vierde jaar gegeven en voor het C.S.E. afgesloten. (zie voor zak-/slaagregeling in het algemene gedeelte)

### c. Culturele Kunstzinnige Vorming (CKV)

Leerlingen kunnen slechts tot het Centraal Schriftelijk Examen worden toegelaten, als CKV met voldoende of goed is afgesloten. CKV wordt in klas 3 afgerond.

### d. Het Profielwerkstuk

Het profielwerkstuk is één van de verplichte onderdelen van het schoolexamen binnen de theoretische leerweg. Vaardigheden in combinatie met kennis en inzicht staan bij het profielwerkstuk centraal. Leerlingen kiezen een thema dat binnen hun eigen profiel past. Het thema kan verbonden zijn met een of meerdere specifieke vakken, maar het kan ook gericht zijn op een vervolgopleiding of beroep binnen het profiel. Het profielwerkstuk omvat minimaal 20 uur. Leerlingen worden op zowel het proces als het product beoordeeld. Dit gebeurt aan de hand van criteria die van te voren aan hen bekend zijn gemaakt. Het geheel wordt niet met een cijfer, maar met de kwalificatie “voldoende” of “goed” afgesloten. Omdat een “voldoende” of “goed” ook een van de criteria van de

slaag/zakregeling is, behoort een onvoldoende niet tot de mogelijkheden. “Onvoldoende” betekent simpelweg dat het profielwerkstuk nog niet afgerond is. Een leerling kan dus alleen tot het Centraal Schriftelijk Examen toegelaten worden, als hij/zij het profielwerkstuk ‘voldoende’ of ‘goed’ heeft gemaakt.

**e. Lichamelijke Opvoeding (L.O.)**

Voor het verkrijgen van het diploma is het nodig dat een leerling bij L.O. voldoende of goed heeft gepresteerd. De beoordeling vindt plaats in klas 4.

**f. Oriëntatie op Studie en Beroep**

Dit omvat de volgende onderdelen:

- a. de leerlingen van klas 3 beroepsgericht gaan een aantal weken op arbeidsoriëntatie.
- b. In het logboek worden de ervaringen van de arbeidsoriëntatieweek en enkele andere opdrachten in het kader van Oriëntatie op Studie en Beroep uitgevoerd.

**g. Vaardigheden en handelingsopdrachten**

Vaardigheden worden in diverse handelingsopdrachten getoetst.

Bij handelingsopdrachten is meer het proces en minder het product van belang. Vaardigheden die getoetst worden zijn o.a. plannings-, organisatie-, informatie-, onderzoeks-, ontwerp-, en presentatievaardigheden. Handelingsopdrachten moeten naar behoren zijn uitgevoerd.

**h. Maatschappelijke Stage**

Een Maatschappelijke Stage is een leerervaring waarbij jongeren tijdens hun schooltijd kennis maken met vrijwilligerswerk. Door een Maatschappelijke Stage leren jongeren andere groepen en organisaties in de samenleving kennen en worden uitgedaagd om zichzelf in te zetten - voor hun leefomgeving of anderen.

### III HET SCHOOLEXAMEN, TOETSING EN BEVORDERING

#### Centrale Toetsing

De toetsing in klas 3 en 4 vindt zoveel mogelijk tijdens de lessen plaats.

#### Weging

In de schema's van de cijferberekening wordt tevens de weging van de toetsonderdelen weergegeven.

#### Overgang van klas 3 naar 4 / Examendossier

Een leerling van klas 3 krijgt 4 rapporten. Het laatste rapport is het overgangsrapport en is het gemiddelde van de 3 rapporten met als weging 1:2:2. Op basis van dit rapport wordt bepaald of een leerling naar klas 4 bevorderd kan worden. Tevens krijgt de leerling aan het eind van klas 3 een overzicht van de behaalde cijfers van het Schoolexamen. Een en ander wordt bijgehouden in het zogenaamde examendossier. Dit is een overzicht van behaalde resultaten.

#### Hoofdregels bij bevorderingsbeslissingen van klas 3 naar klas 4

##### Bevorderd

Een leerling kan worden bevorderd als hij ten hoogste 3 onvoldoende cijfers heeft behaald en tevens niet meer dan 5 manco's heeft en voldoet aan de eisen m.b.t. het vakkenpakket van klas 4 en de verplichtingen van het Schoolexamen voor klas 3.

Er is één uitzondering op deze regel: de leerling die op grond van de resultaten op het derde rapport volgens de geldende overgangsnormen niet bevorderd zou kunnen worden valt in de categorie bespreken, ook al zou deze leerling op grond van het vierde rapport bevorderd kunnen worden. Deze uitzondering geldt niet, als de leerling op grond van het vierde rapport ook niet bevorderd kan worden.

##### Niet bevorderd

Een leerling wordt niet bevorderd als hij meer dan 4 onvoldoende cijfers en meer dan 5 manco's heeft behaald.

##### Bespreekgeval

In alle overige gevallen beslist de rapportvergadering.

Omdat in klas 3 al bepaalde onderdelen van de leerstof met een toets worden afgesloten en de behaalde cijfers meetellen voor het Schoolexamen zal voor de overgang naar klas 4 dezelfde normering worden toegepast, die ook geldt voor de zak/slaag regeling aan het einde van klas 4.

Behaalde Schoolexamenresultaten en de advisering m.b.t. de vakkenpakketkeuze door de vakdocenten worden meegenomen in de bespreking.

#### Vakkenpakketkeuze in klas 4 en Examendossier

Voor de 6 vakken die in het vakkenpakket worden gekozen geldt in het algemeen dat voor deze vakken het cijfer 6 of hoger behaald moet zijn.

Maar

- a. 1 keer het cijfer 5 mag, mits de overige cijfers 6 of hoger zijn.
- b. 2 keer het cijfer 5 mag mits de overige cijfers 6 of hoger zijn en minstens één een 7 of hoger is.
- c. 1 keer het cijfer 4 mag, mits de overige cijfers 6 of hoger zijn en minstens één een 7 of hoger is.
- d. Tevens moet de vakkenkeuze voldoen aan de verplichtingen die een sector daar aan stelt.

Tevens wordt er onderzocht of de kandidaat aan alle Schoolexamenverplichtingen van klas 3 heeft voldaan.

## Inspecteur Boelensschool Schiermonnikoog

Naam: .....  
 Vak: **Nederlands**      Cursus: **2019-2020**  
 Leerweg: **VMBO-TL**      Leerjaar: **3**  
 Methode: **Nieuw Nederlands**      Verplicht/keuze: **Verplicht**

Toets (cijferkolom)	Periode	Leerstofomschrijving	Examen- eenheid/ eindtermen	Toets Vorm/ tijd	Weging	Cijfer of resultaat o/v/g	Herkansing (periode)	Opmerkingen	Cijfer
<b>A</b> (ne101)	1	Hoofdstuk toets 1, 2	NE/K/2	S Lesuur	2	Cijfer	Nee		
<b>B</b> (ne102)	1	Leesvaardigheid	NE/K/6	S Lesuur	2	Cijfer	Ja (1)		
<b>C</b> (ne103)	2	Hoofdstuktoets 3, 4	NE/K/2	S Lesuur	2	Cijfer	Nee		
<b>D</b> (ne104)	2	Schrijfvaardigheid	NE/K/7 NE/V/2	S Lesuur	2	Cijfer	Ja (2)		
<b>E</b> (ne105)	3	Hoofdstuktoets 5,6	NE/K/2	S Lesuur	2	Cijfer	Nee		
<b>F</b> (ne106)	3	Spelling (werkwoordspelling, leestekens en formuleren)	NE/K/2	S Lesuur	2	Cijfer	Ja (3)		

**Inspecteur Boelensschool Schiermonnikoog**

Naam: .....

 Vak: **Nederlands**

 Cursus: **2020-2021**

 Leerweg: **VMBO-TL**

 Leerjaar: **4**

 Methode: **Nieuw Nederlands**

 Keuze/verplicht: **verplicht**

Toets (cijferkolom)	Periode	Leerstofomschrijving	Examen- eenheid/ eindtermen	Toets Vorm/ tijd	Weging	Cijfer of resultaat o/v/g	Herkansing (periode)	Opmerkingen	Cijfer
<b>G</b> (ne107)	4	Hoofdstuktoets 1	NE/K/2NE/K/3 NE/K/6NE/K/7	Toets	2	cijfer	Nee		
<b>H</b> (ne108)	4	Hoofdstuktoets 2	NE/K/2NE/K/3 NE/K/6NE/K/7	Toets	2	cijfer	Nee		
<b>I</b> (ne109)	4	Leesvaardigheid	NE/K/6	Toets	2	cijfer	1x		
<b>J</b> (ne110)	4	Boekverslag 1	NE/K/8	Verslag	2		Nee		
<b>K</b> (ne111)	4	Hoofdstuktoets 3	NE/K/2NE/K/3 NE/K/6NE/K/7	Toets	2	cijfer	Nee		
<b>L</b> (ne112)	4	Hoofdstuktoets 4	NE/K/2NE/K/3 NE/K/6NE/K/7	Toets	2	Cijfer	Nee		
<b>M</b> (ne113)	4	Presentatie Sectorwerkstuk	NE/V 1,2,3	Mondeling	2	Cijfer	?		
<b>N</b> (ne114)	5	Schrijfvaardigheid 1	NE/K/7NE/V/1	Toets	2	Cijfer	1x		
<b>O</b> (ne115)	5	Boekverslag 2	NE/K/8	Verslag	2	cijfer	Nee		



<b>P</b> (ne116)	5	Hoofdstuktoets 5	NE/K/2NE/K/3 NE/K/6NE/K/7	Toets	2	cijfer	Nee		
<b>Q</b> (ne117)	5	Schrijfvaardigheid 2	NE/K/7NE/V/1	Toets	2	cijfer	1x		
<b>R</b> (ne118)	5	Boekverslag 3 + mondeling	NE/K/8NE/K/5	Verslag en mondeling	2	cijfer	Nee		
<b>S</b> (ne119)	5	Luistertoets	NE/K/4	Toets	2	cijfer	Nee		

**Inspecteur Boelensschool Schiermonnikoog**

Naam: .....

 Vak: **Engels**

 Cursus: **2019-2020**

 Leerweg: **VMBO- TL**

 Leerjaar: **3**

 Methode: **Stepping Stones**

 Verplicht/keuze: **Verplicht**

Toets (cijferkolom)	Periode	Leerstofomschrijving	Examen- Eenheid/ eindtermen	Toets Vorm/ tijd	Weging	Cijfer of resultaat o/v/g	Herkansing (periode)	Opmerkingen	Cijfer
<b>A</b> (en101)	1	Stepping Stones 3 theme 1	MVT/K/1,2,3,7	S Lesuur	1	Cijfer	Nee		
<b>B</b> (en102)	1	Stepping Stones 3 theme 2	MVT/K/1,2,3,7	S Lesuur	1	Cijfer	Nee		
<b>C</b> (en103)	2	Stepping Stones 3 theme 3	MVT/K/1,2,3,7	S Lesuur	1	Cijfer	Nee		
<b>D</b> (en104)	2	Stepping Stones 3 theme 4	MVT/K/1,2,3,7	S Lesuur	1	Cijfer	Nee		
<b>E</b> (en105)	3	Stepping Stones 3 theme 5	MVT/K/1,2,3,7	S Lesuur	1	Cijfer	Nee		
<b>F</b> (en106)	3	Stepping Stones 3 theme 6	MVT/K/1,2,3,7	S Lesuur	1	Cijfer	Nee		
<b>G</b> (en107)	3	Luister-/kijkvaardigheid	MVT/K/5	S Lesuur	1	Cijfer	Nee		
<b>H</b> (en108)	1 t/m 3	Leesdossier	MVT/K/3 V1	P,S	1	Cijfer	Ja (periode 3)	Dossier met verslagen van 4 boeken. Het eindcijfer is het gemiddelde van de 4 boeken	

**Inspecteur Boelensschool Schiermonnikoog**

Vak:	<b>Engels</b>	Naam:	.....
Leerweg:	<b>VMBO-TL</b>	Cursus:	<b>2020-2021</b>
Methodede:	<b>Stepping Stones</b>	Leerjaar:	<b>4</b>
		Verplicht/keuze:	<b>Verplicht</b>

Toets (cijferkolom)	Periode	Leerstofomschrijving	Examen- eenheid/ eindtermen	Toets Vorm/ tijd	Weging	Cijfer of resultaat o/v/g	Herkansing (periode)	Opmerkingen	Cijfer
<b>I</b> (en109)	4	Stepping Stones 4 theme 1	MVT/K/1,2,3,7	S Lesuur	1	Cijfer	Nee		
<b>J</b> (en110)	4	Stepping Stones 4 theme 2	MVT/K/1,2,3,7	S Lesuur	1	Cijfer	Nee		
<b>K</b> (en111)	4	Stepping Stones 4 theme 3	MVT/K/1,2,3,7	S Lesuur	1	Cijfer	Nee		
<b>L</b> (en1(12)	4	Schrijfvaardigheid	MVT/K/7	S Lesuur	1	Cijfer	Nee	Gebruik woordenboek toegestaan.	
<b>M</b> (en113)	4	Leesvaardigheid	MVT/K/3/4	S Lesuur	1	Cijfer	Nee	Gebruik woordenboek toegestaan.	
<b>N</b> (en114)	5	Stepping Stones 4 theme 4	MVT/K/1,2,3,7	S Lesuur	1	Cijfer	Nee		
<b>O</b> (en115)	5	Stepping Stones 4 theme 5	MVT/K/1,2,3,7	S Lesuur	1	Cijfer	Nee		

<b>P</b> (en116)	5	Luister-/Kijkvaardigheid	MVT/K/5	S Lesuur	1	Cijfer	Nee		
<b>Q</b> (en117)	5	Gespreksvaardigheid	MVT/K/1/3/6	M 15 min	1	Cijfer	Nee		
<b>R</b> (en118)	5	Leessdossier	MVT/K/3 V1	P,S	1	Cijfer	Ja (periode 5)	Dossier met verslagen van 4 boeken. Het eindcijfer is het gemiddelde van de 4 boeken	

**Inspecteur Boelensschool Schiermonnikoog**

Naam: .....

 Vak: **Duits**

 Cursus: **2019-2020**

 Leerweg: **VMBO-TL**

 Leerjaar: **3**

 Methode: **Na Klar!**

 Verplicht/keuze: **Verplicht**

Toets (cijferkolom)	Periode	Leerstofomschrijving	Examen- Eenheid/ eindtermen	Toets Vorm/ tijd	Weging	Cijfer of resultaat o/v/g	Herkansing (periode)	Opmerkingen	Cijfer
<b>A</b> (du101)	1	Grammatica en begrijpend lezen 1	K1 t/m 7	S Lesuur	2	Cijfer	Ja (1)		
<b>B</b> (du102)	1	Grammatica en begrijpend lezen 1	K1 t/m 7	S Lesuur	2	Cijfer	Ja (1)		
<b>C</b> (du103)	2	Grammatica en begrijpend lezen 1	K1 t/m 7	S Lesuur	2	Cijfer	Ja (2)		
<b>D</b> (du104)	2	Grammatica en begrijpend lezen 1	K1 t/m 7	S Lesuur	2	Cijfer	Ja (2)		
<b>E</b> (du105)	3	Grammatica en begrijpend lezen 1	K1 t/m 7	S Lesuur	2	Cijfer	Ja (3)		
<b>F</b> (du106)	3	Grammatica en begrijpend lezen 1	K1 t/m 7	S Lesuur	2	Cijfer	Ja (3)		
<b>G</b> (du107)	3	leesvaardigheid en schrijfvaardigheid	MVT/K 5 en 7	S 0,5 Lesuur	1	Cijfer	Nee		
<b>H</b> (du108)	3	kijk- en luistervaardigheid	MVT/K 4	S 0,5 Lesuur	1		Nee		

**Inspecteur Boelensschool Schiermonnikoog**

Naam: .....

 Vak: **Duits**

 Cursus: **2020-2021**

 Leerweg: **VMBO- TL**

 Leerjaar: **4**

 Methode: **Na Klar!**

 Verplicht/keuze: **Keuze**

Toets (cijferkolom)	Periode	Leerstofomschrijving	Examen- Eenheid/ eindtermen	Toets Vorm/ tijd	Wegi ng	Cijfer of resultaat o/v/g	Herkansing (periode)	Opmerkingen	Cijfer
<b>I</b> (du109)	4	Grammatica en begrijpend lezen 1 t/m 3	K1 t/m 7	S lesuur	2	Cijfer	Ja (4)		
<b>J</b> (du110)	4	Grammatica en begrijpend lezen 4 t/m 6	K1 t/m 7	S lesuur	2	Cijfer	Ja (4)		
<b>K</b> (du111)	4	Grammatica en begrijpend lezen 7 t/m 9	K1 t/m 7	S lesuur	2	Cijfer	Ja (4)		
<b>L</b> (du112)	4	Grammatica en begrijpend lezen 10	K1 t/m 7	S lesuur	2	Cijfer	Ja (5)		
<b>M</b> (du113)	5	Grammatica en begrijpend lezen 11	K1 t/m 7	S lesuur	2	Cijfer	Ja (5)		
<b>N</b> (du114)	5	Grammatica en begrijpend lezen 12	K1 t/m 7	S lesuur	2	Cijfer	Ja (5)		
<b>O</b> (du115)	5	leesdossier en schrijfvaardigheid	MVT/K 5 en 7	S	2	Cijfer	nee	tijd niet exact aan te geven	
<b>P</b> (du116)	5	kijk- en luistervaardigheid	MVT/K 4	S 0,5 lesuur	2	Cijfer	nee		

**Inspecteur Boelensschool Schiermonnikoog**

Naam: .....

 Vak: **Frans**  
 Leerweg: **VMBO- GT**  
 Methode: **Grandes Lignes 3vmbo-T 5<sup>e</sup> editie**

 Cursus: **2019-2020**  
 Leerjaar: **3**  
 Verplicht/keuze: **keuze**

Toets (cijferkolom)	Periode	Leerstofomschrijving	Examen- eenheid/ eindtermen	Toets Vorm/ tijd	Weging	Cijfer of resultaat o/v/g	Herkansing (periode)	Opmerkingen	Cijfer Res.
<b>A</b> (fa101)	2	Toets 1	MVT/K/	S lesuur	1	Cijfer	Nee		
<b>B</b> (fa102)	3	Toets 2	MVT/K/	S lesuur	1	Cijfer	Nee		
<b>C</b> (fa103)	3	Toets 3	MVT/K/	S lesuur	1	Cijfer	Nee		
<b>D</b> (fa104)	3	Lees- en luistertoets na H4	MVT/K/	S lesuur	1	Cijfer	Ja	Gemiddelde van lees- en luistertoets	
<b>E</b> (fa105)	2+3	Leesdossier	MVT/K/4	Verslag		o/v/g	Nee	Handelingsopdracht	
<b>F</b> (fa106)	3	Praktische opdracht	MVT/K/1	Opdracht		o/v/g	Nee	Handelingsopdracht	

## Inspecteur Boelensschool Schiermonnikoog

Vak: **Frans** Naam: .....

Leerweg: **VMBO-TL** Cursus: **2020-2021**

Methode: **Grandes Lignes** Leerjaar: **4**

Verplicht/keuze: **Keuze**

Toets (cijferkolom)	Periode	Leerstofomschrijving	Examen-eenheid/eindtermen	Toets Vorm/tijd	Weging	Cijfer of resultaat o/v/g	Herkansing (periode)*	Opmerkingen	Cijfer
<b>G</b> (fa107)	4	Toets 5	MVT/K/3,4,5	S lesuur	1	Cijfer	Nee		
<b>H</b> (fa108)	4	Toets 6	MVT/K/3,4,5	S lesuur	1	Cijfer	Nee		
<b>I</b> (fa109)	4	Toets 7	MVT/K/3,4,5	S lesuur	1	Cijfer	Nee		
<b>J</b> (fa110)	5	Schrijfvaardigheid	MVT/K/7	S lesuur	3	Cijfer	Ja (5)		
<b>K</b> (fa111)	5	Kijk-/Luistervaardigheid Cito	MVT/K/5	S lesuur	3	Cijfer	Ja (5)		
<b>L</b> (fa112)	5	Gespreksvaardigheid	MVT/K/6	M 20 min.	3	Cijfer	Ja (5)		
<b>M</b> (fa113)									

\*Aan het einde van periode 5 in leerjaar 4 kan één toets worden herkanst bij een score lager dan 5,5



**Inspecteur Boelensschool Schiermonnikoog**

Naam: .....

 Vak: **Wiskunde**

 Cursus: **2019 - 2020**

 Leerweg: **VMBO-TL**

 Leerjaar: **3**

 Methode: **Getal & Ruimte**

 Verplicht/keuze: **Verplicht**

Toets (cijferkolom)	Periode	Leerstofomschrijving	Examen-eenheid/eindtermen	Toets Vorm/Tijd	Weging	Cijfer of resultaat o/v/g	Herkansing	Opmerkingen	Cijfer
<b>A</b> (wi101)	1	Rekenen en Procenten (H1)	WI/K5-2 V1	S Lesuur	1	Cijfer	Nee		
<b>B</b> (wi102)	1	Lineaire verbanden (H2)	WI/K4	S Lesuur	1	Cijfer	Nee		
<b>C</b> (wi103)	1	Kijken in ruimtefiguren (H3)	WI/K6-1	S Lesuur	1	Cijfer	Nee		
<b>D</b> (wi104)	2	Statistiek (H4)	WI/K7-1,2	S Lesuur	1	Cijfer	Nee		
<b>E</b> (wi105)	2	Goniometrie (H5)	WI/K6	S Lesuur	1	Cijfer	Nee		
<b>F</b> (wi106)	2	Grafieken en vergelijkingen (H6)	WI/K4-2,3,4	S Lesuur	1	Cijfer	Nee		
<b>G</b> (wi107)	3	Statistiek en Kans (H7)	WI/K7-1,4,5	S Lesuur	1	Cijfer	Nee		
<b>H</b> (wi108)	3	Oppervlakte en inhoud (H8)	WI/K5-3,4 K6-2 V1-5	S Lesuur	1	Cijfer	Nee		
<b>I</b> (wi109)	3	Verskillende verbanden (H9)	WI/K4;V1;lc t	S Lesuur	1	Cijfer	Nee		
<b>J</b> (wi110)	3	Hoeken en afstanden (H10)	WI/K6 K8	S Lesuur	1	Cijfer	Nee		

**Inspecteur Boelensschool Schiermonnikoog**

Naam: .....

 Vak: **Wiskunde**

 Cursus: **2020 - 2021**

 Leerweg: **VMBO - TL**

 Leerjaar: **4**

 Methode: **Getal & Ruimte**

 Verplicht/keuze: **Keuze**

Toets (cijferkolom)	Periode	Leerstofomschrijving	Examen- eenheid/ eindtermen	Toets Vorm/ tijd	Weging	Cijfer of resultaat o/v/g	Herkansing	Opmerkingen	Cijfer
<b>K</b> (wi 111)	4	Rekenen (dl1 H1)	WI/K5- V1	S lesuur	4	Cijfer	Nee		
<b>L</b> (wi 112)	4	Verbanden (dl1 H2)	WI/K4- V1	S lesuur	4	Cijfer	Nee		
<b>M</b> (wi 113)	4	Goniometrie (dl1 H3)	WI/K6- V1	S lesuur	4	Cijfer	Nee		
<b>N</b> (wi 114)	4	Verbanden (dl1 H4)	WI/K4-V1- K8	S lesuur	4	Cijfer	Nee		
<b>O</b> (wi 115)	5	Rekenen (dl2 H5)	WI/K5- V1	S lesuur	4	Cijfer	Nee		
<b>P</b> (wi 116)	5	Verbanden (dl2 H6)	WI/K4- V1	S lesuur	4	Cijfer	Nee		
<b>Q</b> (wi 117)	5	Meetkunde (dl2 H7)	WI/K6- V1	S lesuur	4	Cijfer	Nee		
<b>R</b> (wi 118)	5	Statistiek (dl2 H8)	WI/K7- ict	S lesuur	4	Cijfer	Nee		

\*Aan het einde van het schoolexamen mag van de repetitie uit de periode 4 en 5 de toets met het laagste resultaat overgemaakt worden.

Het laatste cijfer telt dan mee.

**Inspecteur Boelensschool Schiermonnikoog**

Naam: .....

 Vak: **Biologie**

 Cursus: **2019-2020**

 Leerweg: **VMBO-TL**

 Leerjaar: **3**

 Methode: **Biologie voor jou**

 Verplicht/keuze: **Verplicht**

Toets (cijferkolom)	Periode	Leerstofomschrijving	Examen- eenheid/ eindtermen	Toets Vorm/ tijd	Weging	Cijfer of resultaat o/v/g	Herkansing (periode)	Opmerkingen	Cijfer
<b>A</b> (bi101)	1	Organen en Cellen	K1,2,3,4	S Lesuur	1	Cijfer	1	Een herkansing per periode	
<b>B</b> (bi102)	1	Voortplanting en Ontwikkeling	K1,2,3,4,10,12	S Lesuur	1	Cijfer	1	Een herkansing per periode	
<b>C</b> (bi103)	2	Erfelijkheid en evolutie	K1,2,3,4,5	S Lesuur	1	Cijfer	2	Een herkansing per periode	
<b>D</b> (bi104)	2	Ordering	K1,2,3,9,11	S Lesuur	1	Cijfer	2	Een herkansing per periode	
<b>E</b> (bi105)	2	Regeling	K1,2,3,4,8,9,11	S Lesuur	1	Cijfer	2	Een herkansing per periode	

**Inspecteur Boelensschool Schiermonnikoog**

Naam: .....

 Vak: **Biologie**

 Cursus: **2020-2021**

 Leerweg: **VMBO-TL**

 Leerjaar: **4**

 Methode: **Biologie voor jou**

 Verplicht/keuze: **Keuze**

Toets (cijferkolom)	Periode	Leerstofomschrijving	Examen- eenheid/ eindtermen	Toets Vorm/ tijd	Weging	Cijfer of resultaat o/v/g	Herkansing (periode)	Opmerkingen	Cijfer
<b>I</b> (bi109)	4	Planten	K1,2,3,4,6,12	S Lesuur	1	Cijfer	4	Een herkansing per periode	
<b>J</b> (bi110)	4	Ecologie	K1,2,3,4,5,6	S Lesuur	1	Cijfer	4	Een herkansing per periode	
<b>K</b> (bi111)	4	Mens en Milieu	K1,2,3,7	S Lesuur	1	Cijfer	4	Een herkansing per periode	
<b>L</b> (bi112)	4	Voeding en Vertering	K1,2,3,5,9	S Lesuur	1	Cijfer	4	Een herkansing per periode	
<b>M</b> (bi113)	5	Gaswisseling	K1,2,3,4,9	S Lesuur	1	Cijfer	5	Een herkansing per periode	
<b>N</b> (bi114)	5	Transport	K1,2,3,4,9,10,11	S Lesuur	1	Cijfer	5	Een herkansing per periode	
<b>O</b> (bi115)	5	Opslag, uitscheiding en bescherming	K1,2,3,4,9,10 V1	S Lesuur	1	Cijfer	5	Een herkansing per periode	
<b>P</b> (bi116)	5	Praktische opdracht	V2,3,4	Verslag / Pr / 450 min	2	Cijfer	5	Een herkansing per periode	

**Inspecteur Boelensschool Schiermonnikoog**

Naam: .....

 Vak: **Geschiedenis & Staatsinrichting**

 Cursus: **2019-2020**

 Leerweg: **VMBO-TL**

 Leerjaar: **3**

 Methode: **Memo**

 Verplicht/keuze: **Keuze**

Toets (cijferkolom)	Periode	Leerstofomschrijving	Examen- Eenheid/ eindtermen	Toets Vorm/ tijd	Weging	Cijfer of resultaat o/v/g	Herkansing (periode)	Opmerkingen	Cijfer
<b>A</b> (gs101)	1	Nederland en Indonesië	GS/K/4	S Lesuur	2	Cijfer	Ja (1)		
<b>B</b> (gs102)	1	Nederland als industriële samenleving	GS/K/6	S Lesuur	1	Cijfer	Ja (1)		
<b>C</b> (gs103)	2	Sociale zekerheid en verzorgingsstaat in Nederland	GS/K/7	S Lesuur	1	Cijfer	Ja (2)		
<b>D</b> (gs104)	2	Nederland na 1945: cultuur en mentaliteit	Gs/K/8	S Lesuur	1	Cijfer	Ja (2)		
<b>E</b> (gs105)	3	De Koude Oorlog	GS/K/9	S Lesuur	2	Cijfer	Ja (3)		
<b>F</b> (gs106)	3	Het Israëlisch-Palestijns conflict	GS/K/11	S Lesuur	2	Cijfer	Ja (3)		

## Inspecteur Boelensschool Schiermonnikoog

Naam: .....  
 Vak: **Geschiedenis & Staatsinrichting**      Cursus: **2020-2021**  
 Leerweg: **VMBO-TL**      Leerjaar: **4**  
 Methode: **Memo**      Verplicht/keuze: **Keuze**

Toets (cijferkolom)	Periode	Leerstofomschrijving	Examen- Eenheid/ eindtermen	Toets Vorm/ tijd	Weging	Cijfer of resultaat o/v/g	Herkansing (periode)	Opmerkingen	Cijfer
<b>G</b> (gs107)	4	Democratisering van Nederland 1848 – 1919	Gs/K/5	S	2	Cijfer	Ja (4)		
<b>H</b> (gs108)	4	De Eerste Wereldoorlog 1914 – 1918	GS/K/10	S	1	Cijfer	Ja (4)		
<b>I</b> (gs109)	4	Het Interbellum 1918 – 1939	GS/K/10	S	1	Cijfer	Ja (4)		
<b>J</b> (gs110)	5	De Tweede Wereldoorlog 1939 – 1945	Gs/K/10	S	1	Cijfer	Ja (5)		
<b>K</b> (gs111)	5	De wereld na 1945	Gs/K/9	S	2	Cijfer	Ja (5)		
<b>L</b> (gs112)	5	Keuze onderwerp uit de periode na 190	Gs/K/10	M	2	Cijfer	Ja (5)		

**Inspecteur Boelensschool Schiermonnikoog**

Naam: .....

 Vak: **Economie**

 Cursus: **2019-2020**

 Leerweg: **VMBO-TL**

 Leerjaar: **3**

 Methode: **Economisch bekeken**

 Verplicht/keuze: **Verplicht**

Toets (cijferkolom)	Periode	Leerstofomschrijving	Examen-eenheid/eindtermen	Toets Vorm/tijd	Weging	Cijfer of resultaat o/v/g	Herkansing (periode) *	Opmerkingen	Cijfer
<b>A</b> (ec101)	1	Toets hoofdstuk 1- Wikken en wegen (deel 3A)	EC/K/4/A+B	S Lesuur	2	Cijfer	Ja (3)		
<b>B</b> (ec102)	1	Toets hoofdstuk 2- Thuis in geldzaken (deel 3A)	EC/K/4/A+B	S Lesuur	2	Cijfer	Ja (3)		
<b>C</b> (ec103)	1	Toets hoofdstuk 3- Geld over en tekort (deel 3A)	EC/K/4/A+B	S Lesuur	2	Cijfer	Ja (3)		
<b>D</b> (ec104)	2	Toets hoofdstuk 4- Wonen en verzekeren (deel 3A)	EC/K/4/A+B	S Lesuur	2	Cijfer	Ja (3)		
<b>E</b> (ec105)	2	Toets hoofdstuk 5- Werk voor de overheid (deel 3B)	EC/K/6	S Lesuur	2	Cijfer	Ja (3)		
<b>F</b> (ec106)	2	Toets hoofdstuk 6- Laat nog wat over (deel 3 B)	EC/K/8	S Lesuur	2	Cijfer	Ja (3)		
<b>G</b> (ec107)	3	Toets hoofdstuk 7- Werk en bedrijf (deel 3B)	EC/K/5	S Lesuur	2	Cijfer	Ja (3)		
<b>H</b> (ec108)	3	Toets hoofdstuk 8- Productie en technologie (deel 3B)	EC/K/5	S Lesuur	2	Cijfer	Ja (3)		
<b>I</b> (ec109)	3	Dossier Praktische Opdrachten	EC/K/2+ K/3	P/S/135 minuten	1	Cijfer	Nee		

\*Aan het einde van periode 3 in leerjaar 3 kan één toets worden herkanst bij een score lager dan 5,5

**Inspecteur Boelensschool Schiermonnikoog**

Naam: .....

 Vak: **Economie**

 Cursus: **2020-2021**

 Leerweg: **VMBO-TL**

 Leerjaar: **4**

 Methode: **Economisch bekeken**

 Verplicht/keuze: **Keuze**

Toets (cijferkolom)	Periode	Leerstofomschrijving	Examen-eenheid/eindtermen	Toets Vorm/tijd	Weging	Cijfer of resultaat o/v/g	Herkansing (periode) *	Opmerkingen	Cijfer
<b>J</b> (ec110)	4	Toets Hoofdstuk 1 Werken voor de winst (4A)	EC/K/5/A+B	S Lesuur	2	Cijfer	Ja (5)		
<b>K</b> (ec111)	4	Toets Hoofdstuk 2 Werkloos (4A)	EC/K/5/A+B	S Lesuur	2	Cijfer	Ja (5)		
<b>L</b> (ec112)	4	Toets Hoofdstuk 3 Geld voor de overheid (4A)	EC/K/6	S Lesuur	2	Cijfer	Ja (5)		
<b>M</b> (ec113)	4	Toets Hoofdstuk 4 Inkomen (4A)	EC/K/6	S Lesuur	2	Cijfer	Ja (5)		
<b>N</b> (ec114)	4	Toets Hoofdstuk 5 Nederland in de wereld (4B)	EC/K/7	S Lesuur	2	Cijfer	Ja (5)		
<b>O</b> (ec115)	4	Toets Hoofdstuk 6 Samen in de wereld (4B)	EC/K/8	S Lesuur	2	Cijfer	Ja (5)		
<b>P</b> (ec116)	5	Toets H7-1 Moduul Consumptie (4B)	EC/K/4 A+B	S Lesuur	2	Cijfer	Ja (5)		
<b>R</b> (ec117)	5	Toets H7-2 Moduul Arbeid & Productie (4B)	EC/K/5	S Lesuur	2	Cijfer	Ja (5)		
<b>S</b> (ec118)	5	Toets H7-3 Moduul Overheid & Bestuur (4B)	EC/K/6	S Lesuur	2	Cijfer	Ja (5)		
<b>T</b> (ec119)	5	Toets H7-4 Moduul Internationale ontw. (4B)	EC/K/7 + 8	S Lesuur	2	Cijfer	Ja (5)		



<b>U</b> (ec120)	5	Toets H7-5 Moduul Verrijkingstof (4B)	EC/V/1/2/3	S Lesuur	2	Cijfer	Ja (5)		
<b>V</b> (ec121)	5	Dossier Praktische Opdrachten	EC/K/2 +3	P/S/3x45 minuten	1	Cijfer	Nee		

\*Aan het einde van periode 5 in leerjaar 4 kan één toets worden herkanst bij een score lager dan 5,5

## Inspecteur Boelensschool Schiermonnikoog

Naam: .....  
 Vak: **Maatschappijleer**      Cursus: **2020-2021**  
 Leerweg: **VMBO-TL**      Leerjaar: **4**  
 Methode: **Thema's MA Essener**      Verplicht/keuze: **Verplicht**

Toets (cijferkolom)	Periode	Leerstofomschrijving	Examen- eenheid/ eindtermen	Toets Vorm/ tijd	Weging	Cijfer of resultaat o/v/g	Herkansing (periode)*	Opmerkingen	Cijfer
<b>A</b> (ma101)	4	Toets 1: H1 + H4 – De Pluriforme Samenleving	ML1/K/1	S Lesuur	2	Cijfer	Ja (5)		
<b>B</b> (ma102)	4	Toets 2: H2 + H9 – Jongeren/Relaties	ML1/K/2	S Lesuur	2	Cijfer	Ja (5)		
<b>C</b> (ma103)	4	Toets 3: H3 – Politiek	ML1/K/3	S Lesuur	2	Cijfer	Ja (5)		
<b>D</b> (ma104)	4	Toets 4: H5 – Nederland en de Wereld	ML1/K/4	S Lesuur	2	Cijfer	Ja (5)		
<b>E</b> (ma105)	4	Toets 5: H6 – Macht van de (sociale) Media	ML1/K/5	S Lesuur	2	Cijfer	Ja (5)		
<b>F</b> (ma106)	5	Toets 6: H7 - Werk	ML1/K/6	S Lesuur	2	Cijfer	Ja (5)		
<b>G</b> (ma107)	5	Toets 7: H8 - Criminaliteit	ML1/K/7	S Lesuur	2	Cijfer	Ja (5)		
<b>H</b> (ma108)	5	Verslag: zelf te kiezen maatschappelijk probleem	Blz. 14/15		1	Cijfer	Ja (5)		

\*Aan het einde van periode 5 leerjaar 4 kan één toets worden herkanst bij een score lager dan 5,5

**Inspecteur Boelensschool Schiermonnikoog**

Naam: .....

 Vak: **CKV**

 Cursus: **2019-2020**

 Leerweg: **VMBO-TL**

 Leerjaar: **3**

 Methode: **Contrast Kunstvakken/CKV vmbo**

 Verplicht/keuze: **Verplicht**

Toets (cijferkolom)	Periode	Leerstofomschrijving	Examen- eenheid/ eindtermen	Toets Vorm/ tijd	We- ging	Cijfer of resultaat o/v/g	Herkansing (periode)	Opmerkingen	Resultaat
<b>A</b> (kv101)	1	Beginsituatie kunstdossier	K1-4	dossier	1	o/v/g	Tot voldoende		
<b>B</b> (kv102)	1	Praktische opdracht 1 presentatie/dossier/reflectie Sport- en Cultuurdag	K2-4	Dossier, presentatie Werkstuk	2	o/v/g	Tot voldoende		
<b>C</b> (kv103)	2	Praktische opdracht 2 presentatie/dossier/reflectie Keuze-discipline	K2-4	Dossier, presentatie Werkstuk	2	o/v/g	Tot voldoende		
<b>D</b> (kv104)	2	Praktische opdracht 3 presentatie/dossier/reflectie Keuze-discipline	K2-4	Dossier, presentatie Werkstuk	2	o/v/g	Tot voldoende		
<b>E</b> (kv105)	3	Praktische opdracht 4 presentatie/dossier/reflectie Keuze-discipline	K2-4	Dossier, presentatie Werkstuk	2	o/v/g	Tot voldoende		

De zes algemene onderwijsdoelen zijn door alle opdrachten verweven. CKV moet voldoende worden afgesloten alvorens je aan het examen mag deelnemen.

**Inspecteur Boelensschool Schiermonnikoog**

Naam: .....

 Vak: **Kunstvakken 2**

 Cursus: **2019-2020**

 Leerweg: **VMBO-TL**

 Leerjaar: **3**

 Methode: **Contrast Kunstvakken/CKV vmbo**

 Verplicht/keuze: **Verplicht**

Toets (cijferkolom)	Periode	Leerstofomschrijving	Examen- eenheid/ eindtermen	Toets Vorm/ tijd	Weging	Cijfer of resultaat o/v/g	Herkansing (periode)	Opmerkingen	Cijfer
<b>A</b> (bte101)	1	Opdrachten hoofdstuk 1	K1-8	Opdrachten, werkstukken, reflectie	1	Cijfer	Ja (1)		
<b>B</b> (bte102)	1	Opdrachten keuze hoofdstuk	K1-8	Opdrachten, werkstukken, reflectie	1	Cijfer	Ja (1)		
<b>C</b> (bte103)	2	Opdrachten keuze hoofdstuk	K1-8	Opdrachten, werkstukken, reflectie	1	Cijfer	Ja (2)		
<b>D</b> (bte104)	2	Opdrachten keuze hoofdstuk	K1-8	Opdrachten, werkstukken, reflectie	1	Cijfer	Ja (2)		
<b>E</b> (bte105)	3	Opdrachten keuze hoofdstuk	K1-8	Opdrachten, werkstukken, reflectie	1	Cijfer	Ja (3)		

De zes algemene onderwijsdoelen zijn door alle opdrachten verweven. CKV moet voldoende worden afgesloten alvorens je aan het examen mag deelnemen.

**Inspecteur Boelensschool Schiermonnikoog**

Naam: .....

 Vak: **Kunstvakken 2**

 Cursus: **2020-2021**

 Leerweg: **VMBO-TL**

 Leerjaar: **4**

 Methode: **Expo**

 Verplicht/keuze: **Keuze**

Toets (cijferkolom)	Periode	Leerstofomschrijving	Examen- eenheid/ eindtermen	Toets Vorm/ tijd	Weging	Cijfer of resultaat o/v/g	Herkansing (periode)	Opmerkingen	Cijfer
<b>F</b> (bte106)	4	Procesmatig werken naar aanleiding van onderwerp of thema	K 1-8	Kunstwerk/ presentatie	4	Cijfer	-		
<b>G</b> (bte107)	4	(Onderdelen van) H 1 en 2 Expo	K 1-8	toets	1	Cijfer	Ja (4)		
<b>H</b> (bte108)	4	Praktijk examen uit een vorig jaar	K 1-8	Kunstwerk/ presentatie	4	Cijfer	-		
<b>I</b> (bte109)	4	Geschreven werkstuk over examenonderwerp van dit jaar	K 1-8	Geschreven werkstuk	2	Cijfer	Ja (4)		
<b>J</b> (bte110)	5	(Onderdelen van) H 3 en 4 Expo	K 1-8	toets	1	Cijfer	Ja (5)		
<b>K</b> (bte111)	5	(Onderdelen van) H 5, 6 en 7 Expo	K 1-8	toets	1	Cijfer	Ja (5)		
<b>L</b> (bte112)	5	CSE behorende bij het gemaakte PE	K 1-8	toets	2	Cijfer	-		

Inspecteur Boelensschool Schiermonnikoog

Naam: .....

 Vak: **Lichamelijke Opvoeding**

 Cursus: **2019-2021**

 Leerweg: **VMBO**

 Leerjaar: **3 en 4**

 Methode: **Startschot (theorietoetsen)**

 Verplicht/keuze: **Verplicht**

Toets (cijferkolom)	Periode	Leerstofomschrijving	Examen-eenheid/eindtermen	Toets Vorm/tijd	Weging	Cijfer of resultaat o/v/g	Herkansing (periode)	Opmerkingen	Cijfer
<b>D</b> (lo104)	Gedurende 2 jaar	<b>Turnonderdeel 1</b> Steunsprongen en vrije sprongen uitvoeren.	LO/K/4	Praktijk	1	Cijfer	Ja		
<b>E</b> (lo105)	Gedurende 2 jaar	<b>Turnonderdeel 2</b> Vormen van zwaaien.	LO/K/4	Praktijk	1	Cijfer	Ja		
<b>F</b> (lo106)	Gedurende 2 jaar	<b>Zelfverdediging</b> Stoeispelen (vormen van judo en boksen)	LO/K/8	Praktijk	1	Cijfer	Ja		
<b>G</b> (lo107)		<b>Atletiekonderdeel 1</b> De kandidaat behoort een aantal aspecten uit dit domein technisch goed uit te voeren.	LO/K/7	Praktijk	1	Cijfer	Ja		
<b>H</b> (lo108)		<b>Atletiekonderdeel 2</b> Looponderdeel	LO/K/7	Praktijk	1	Cijfer	Ja		
<b>I</b> (lo109)		<b>Lesgeefopdracht</b> De leerling verzorgt in samenwerking met een medeleerling een gehele les bewegingsonderwijs.	LO/K/3	Praktijk	1	Cijfer	Ja		

Voorwaarden om het vak Lichamelijke Opvoeding naar behoren af te sluiten:

- Het gemiddelde cijfer voor het vak LO moet een voldoende zijn.

- **Eindcijfer tussen 5,5 en 7,5 =Voldoende**
- **Eindcijfer 7,5 of hoger = Goed**
- Participatie
- Inzet
- Samenwerking met medeleerlingen
- Sportkleding in orde hebben
- Gedrag naar docent en medeleerlingen
- (School) Spelregel kennis
- Het klaarzetten en opruimen van materiaal en de omgang hiermee
- Een organiserende taak kunnen uitvoeren
- Zelfstandig bewegingssituaties organiseren
- Oplossingsgericht leren
- Behandelde praktijkonderdelen naar behoren kunnen uitvoeren

Herkansing: Alle leerlingen hebben de mogelijkheid om onderdelen te herkansen. Leerlingen die door bijzondere omstandigheden, langdurige afwezigheid of ziekte, iets niet kunnen doen of kunnen afsluiten, krijgen de kans om te herkansen of krijgen een vervangende opdracht.

**Inspecteur Boelensschool Schiermonnikoog**

Naam: .....

 Vak: **Loopbaan Oriëntatie en Begeleiding (LOB)**

 Cursus: **2019-2021**

 Leerweg: **VMBO**

 Leerjaar: **3 en 4**

 Methode: **Qompas**

 Verplicht/keuze: **Verplicht**

Toets (cijferkolom)	Periode	Leerstofomschrijving	Examen-eenheid/eindtermen	Toets Vorm/tijd	Weging	Cijfer of resultaat o/v/g	Herkansing (periode)	Opmerkingen	Resultaat
<b>A</b> (LOB101)	Leerjaar 3	Opdrachten Qompas	<b>N.v.t.</b>	<b>N.v.t.</b>	1	o/v	Ja	Stappenplan leerjaar 3 maken.	
<b>B</b> (LOB102)	Leerjaar 3	Portfolio	<b>N.v.t.</b>	<b>N.v.t.</b>	1	o/v	Ja	Begin met portfolio gemaakt.	
<b>C</b> (LOB103)	Leerjaar 4	Deelname ouder-/leerling middag	<b>N.v.t.</b>	<b>N.v.t.</b>	1	o/v	Ja	Bijwonen van informatiemiddag.	
<b>D</b> (LOB104)	Leerjaar 4	Gesprek 1 met decaan	<b>N.v.t.</b>	<b>N.v.t.</b>	1	o/v	Ja	Gesprek over vervolgopleiding.	
<b>E</b> (LOB105)	Leerjaar 4	Opdrachten Qompas	<b>N.v.t.</b>	<b>N.v.t.</b>	1	o/v	Ja	Stappenplan leerjaar 4 maken.	
<b>F</b> (LOB106)	Leerjaar 4	Open dag bezoeken	<b>N.v.t.</b>	<b>N.v.t.</b>	1	o/v	Ja	Minimaal 1 open dag bezoeken en hiervan een verslagje inleveren.	
<b>G</b> (LOB107)	Leerjaar 4	Deelname meeloopdag / beleefdag	<b>N.v.t.</b>	<b>N.v.t.</b>	1	o/v	Ja	Minimaal 1 meeloopdag of beleefdag doen.	
<b>H</b> (LOB108)	Leerjaar 4	Gesprek 2 met decaan	<b>N.v.t.</b>	<b>N.v.t.</b>	1	o/v	Ja	Gesprek over vervolgopleiding	
<b>I</b> (LOB109)	Leerjaar 4	Portfolio	<b>N.v.t.</b>	<b>N.v.t.</b>	1	o/v	Ja	Portfolio moet helemaal klaar zijn	
<b>J</b> (LOB110)	Leerjaar 4	Aanmelden	<b>N.v.t.</b>	<b>N.v.t.</b>	1	o/v	Ja	Aanmelden bij een vervolgopleiding vóór 1 april	



## Inspecteur Boelensschool Schiermonnikoog

Vak: **Rekenen**

Leerweg: **VMBO-TL/KB/BB**

Methode: **EduHint - SmartRekenen**

Naam: .....

Cursus: **2020 - 2021**

Leerjaar: **4**

Verplicht/keuze: **Verplicht (indien geen wiskunde)**

Toets (cijferkolom)	Periode	Leerstofomschrijving	Examen-eenheid/eindtermen	Toets Vorm/Tijd	Weging	Cijfer of resultaat o/v/g	Herkansing	Opmerkingen	Cijfer
rek860	2	Gemiddelde van 4 TT-toetsen en eindtoets Rekenen	REK / G/V/M/B	TT-toetsen: D (1 lesuur) Eindtoets S (2 lesuren)	1	Cijfer	Nee		

- Eindtermen Rekenen: G=Getallen, V=Verhoudingen, M=Meten & meetkunde, B=Verbanden