



Aanmelding en toelating bij de Inspecteur Boelensschool

Aanmelding eerste leerjaar:

Uitgangspunt

De Inspecteur Boelensschool (IBS) vindt het belangrijk om, in samenwerking met de ouder(s)/verzorger(s) en de school van herkomst, voor elke leerling een passende, inspirerende, onderwijsplek te bieden. Wij hebben om dit te realiseren en inzichtelijk te maken een aantal zaken op een rij gezet die voor ouders en toeleverende scholen belangrijk zijn om te weten. Deze informatie kan vervolgens worden meegenomen bij het kiezen en aanmelden bij onze school.

Tijdig aanmelden

We vragen aan ouders/verzorgers hun kind uiterlijk op de daarvoor aangegeven datum (1 april) schriftelijk aan te melden bij de IBS. Dit kan door gebruik te maken van het aanmeldingsformulier van onze school. Naast een deel dat door de ouder(s)/verzorger(s) wordt ingevuld, is er ook een deel, het onderwijskundig rapport, waarvoor de basisschool verantwoordelijk is. Het onderwijskundig rapport dient door de basisschool met de ouder te zijn besproken. Ouders hebben dus kennis van de inhoud van wat door de school wordt overgedragen. Het is ook mogelijk voor de basisscholen om deze informatie digitaal naar de IBS te sturen. Nadat een leerling bij de IBS is aangemeld stuurt de school een bevestiging dat de aanmelding is ontvangen en in behandeling wordt genomen.

Het advies van het basisonderwijs is voor het voortgezet onderwijs, dus ook de IBS, bindend voor plaatsing. De school van de aangemelde leerling geeft een zo goed mogelijk passend advies voor het vervolgonderwijs. Dit advies van de basisschool is bindend voor iedere vo school. De basisscholen gebruiken, zo is provinciaal afgesproken, "de Plaatsingswijzer" als basis voor het vaststellen van het schooladvies. De Plaatsingswijzer is gebaseerd op de CITO toetsen uit het leerlingvolgsysteem vanaf groep 6. De Plaatsingswijzer geeft inzicht in de aansluiting tussen de behaalde scores van de leerling en het geadviseerde onderwijsniveau. Dit komt tot uitdrukking in een profiel.

Het advies vanuit de Plaatsingswijzer kan worden uitgedrukt in een:

- Basisprofiel*, de didactische scores van de leerling komen overeen met het vereiste niveau voor het betreffende onderwijsniveau.
- Plusprofiel*, de leerling heeft capaciteit over wat betreft het niveau waarvoor is aangemeld. Een leerling met dit profiel heeft wellicht de mogelijkheid om op te stromen. Er is ook een kans op aanpassing van het advies na de eindtoets. (Dit profiel is vergelijkbaar met wat ook wel een dubbeladvies wordt genoemd).
- Bespreekprofiel*, de didactische scores van de leerling voldoen niet geheel aan de niveau eisen van de betreffende onderwijssoort. Er wordt vanuit de toeleverende school een schriftelijke onderbouwing gegeven waarom toch voor het aangemelde niveau is gekozen.
- Disharmonisch profiel*, de didactische scores van de leerling voldoen niet aan de eisen van het betreffende onderwijsniveau vanwege een gediagnosticeerde leerstoornis of een diagnose op

sociaal emotioneel gebied. Er wordt vanuit de toeleverende school een schriftelijke onderbouwing gegeven waarom toch voor het aangemelde niveau is gekozen.

Een leerling kan zich alleen aanmelden bij onze school met een basisschooladvies dat aansluit bij een onderwijssoort (VMBO, Havo en VWO) die de IBS aanbiedt. Onze school beoordeelt het basisschooladvies in relatie met de aanvullende onderwijskundige informatie, waaronder de eventuele ondersteuningsbehoefte en besluit op basis hiervan of de leerling wel of niet toelaatbaar is. Is er sprake van discrepantie tussen het basisschooladvies en de toets score(s) dan volgt overleg tussen de basisschool en een vertegenwoordiger van onze school. Meer informatie over de Plaatsingswijzer vindt u op: www.plaatsingswijzer.nl

Wettelijke periode van onderzoek naar passend onderwijs voor leerling met extra ondersteuningsbehoefte

Na de aanmelding heeft onze school een periode van zes weken de tijd om te onderzoeken of de benodigde ondersteuning kan worden geboden, bij de eigen school of een andere school (regulier of speciaal). Deze periode kan éénmalig worden verlengd met een periode vier weken. Heeft de IBS na deze periode nog geen beslissing kunnen nemen, dan wordt de leerling voor de periode van het onderzoek naar de extra ondersteuningsbehoefte tijdelijk op onze school geplaatst, of blijft de leerling onderwijs volgen op de huidige school tot er een passend onderwijsaanbod is gerealiseerd. Bij dit onderzoek wordt de wet Gelijke behandeling op grond van handicap of chronische ziekte in acht genomen.

Bij het onderzoek spelen drie factoren een rol:

- de mogelijkheden van het kind op basis van de aangeleverde documentatie;
- de wensen van de ouders;
- de ondersteuningsmogelijkheden van de school beschreven in het schoolondersteuningsprofiel. (zie website www.inspecteurboelensschool.nl).

Ontwikkelingsperspectief (OPP)

Indien de IBS tot de conclusie komt dat de extra ondersteuning kan worden geboden, kan er worden overgegaan tot plaatsing. Voor leerlingen die in aanmerking komen voor intensieve extra ondersteuning stelt de school indien noodzakelijk een "Ontwikkelingsperspectief" (OPP) op. Dit vindt plaats binnen 6 weken na de datum van plaatsing en op basis van een op overeenstemming gericht overleg (OOGO) met de ouders. Het ontwikkelingsperspectief beschrijft de mogelijkheden van de leerling en de ondersteuning die daarbij nodig is. Er wordt gekeken naar doelen op de korte maar ook op de lange termijn om vervolgens, in afstemming met de ouders, na te gaan wat er nodig is om de doelen te bereiken. De ouders moeten instemmen met het handelingsdeel van dit plan en zetten daarvoor een handtekening.

Aanmelding bij twee scholen

Soms komt het voor dat een leerling bij twee verschillende scholen wordt aangemeld. Op het aanmeldingsformulier van de IBS kan worden aangegeven dat de leerling ook nog bij een andere school is/wordt aangemeld. Er moet worden aangegeven wat in deze situatie de school van voorkeur is. Deze school heeft dan de zogenaamde "zorgplicht".

De basisschool draagt rond de aanmelddatum het overdrachtdossier over aan de IBS

Ouder(s)/verzorger(s) zijn verantwoordelijk voor de aanmelding van hun kind bij de school. Het ingevulde en ondertekende aanmeldingsformulier wordt door hen ingeleverd bij de IBS (en eventueel ook bij een tweede school). Wanneer gebruik wordt gemaakt van het uitgebreide, papieren, aanmeldingsformulier vult de basisschool het onderwijskundige deel in. De basisscholen kunnen voor het overdragen van informatie ook gebruik maken van de Overstapservice Onderwijs (OSO). Via deze methode kan het dossier van de leerling via een beveiligde verbinding digitaal worden overgedragen aan de IBS. (OSO is een service waardoor de meeste

leerlingadministratiesoftware in het basis en voortgezet onderwijs overstapdossiers kunnen uitwisselen. Softwareleveranciers van de systemen hebben hiervoor een overeenkomst gesloten met OSO en conform afgesproken standaarden, privacy en veiligheidseisen hun programma's voorzien van extra OSO functionaliteiten. Hierdoor kunnen gecertificeerde scholen overstapdossiers via een beveiligde verbinding digitaal overdragen.)

Ouder(s)/verzorger(s) dienen als gezaghebbende inzage te hebben gehad in het dossier van de leerling.

Dit is een recht dat ouders hebben. Ook heeft men de mogelijkheid om eventueel opmerkingen te maken die nog kunnen worden verwerkt in het dossier. Als dit is gebeurd kan de basisschool het dossier van de leerling klaarzetten voor overdracht naar de IBS. Zodra een leerling is aangemeld, kan de IBS het overdrachtdossier opvragen bij de huidige school.

De functie van de eindtoets

De eindtoets die aan het einde van het schooljaar op de basisschool wordt afgenomen speelt in principe geen rol meer bij de aanmelding. Immers de advisering heeft al eerder plaatsgevonden op basis van de Plaatsingswijzer. Het is nog wel een soort controletoets nádat het advies door het basisonderwijs is gegeven. Als er een verschil is van één schoolniveau tussen het advies van de basisschool en de eindtoets, dan moet het schooladvies door de basisschool worden heroverwogen. De basisschool neemt hierin het voortouw en betreft ook ouders en eventueel onze school hierbij. Overigens wordt het schooladvies alleen heroverwogen indien de leerling de toets beter maakt dan op grond van eerdere prestaties mocht worden verwacht. Heroverweging vindt niet plaats indien de leerling de toets slechter maakt dan verwacht. In dat laatste geval blijft het eerdere schooladvies leidend. Alleen als het advies hoger is kan dit dus leiden tot bijstelling van het schooladvies en kan de leerling op een hoger niveau geplaatst worden. Heroverweging kan ook leiden tot het vasthouden aan het oorspronkelijke advies. Uiterlijk drie weken na het bekend worden van de uitslag van de eindtoets moeten de heroverwegingen zijn afgerond. De basisschool zal een eventueel opgehoogd advies onderbouwen en dit met de IBS communiceren.

De toelatingscommissie van de IBS neemt voor 1 mei een plaatsingsbesluit

Als alles volgens plan verloopt en alle benodigde informatie compleet is overgedragen dan streven we er naar dat ouder(s)/verzorger(s) en de leerling rond 1 mei duidelijkheid hebben over de toelating tot onze school. De definitieve plaatsing in een klas vindt plaats na het afronden van de heroverwegingen.

Aanvullende toelatingsvoorwaarden

Indien ouders de grondslag van onze school niet onderschrijven, kan en mag onze school een leerling weigeren. In het schoolondersteuningsprofiel van onze school staat aangegeven welke basis en extra ondersteuning onze school kan bieden, dit al dan niet in afstemming met het samenwerkingsverband (SWV Fryslân-Noard) waar wij bij zijn aangesloten. De ondersteuningsprofielen zijn te vinden op de website van de IBS. Als het ondersteuningsprofiel van de IBS niet past bij de ondersteuningsbehoefte van de aangemelde leerling dan hebben wij als school de plicht om samen met de ouder(s)/verzorger(s) te zoeken naar een school die deze ondersteuning wél kan bieden.

Wanneer een kind niet kan worden toegelaten

Onze school beslist of een kind wordt toegelaten of dat toelating wordt geweigerd. Dit laatste omdat wij bijvoorbeeld van mening zijn dat wij niet in voldoende mate kunnen tegemoetkomen aan de ondersteuningsbehoefte van een leerling. (art. 2 Inrichtingsbesluit WVO). Dit besluit moeten wij schriftelijk mededelen. Een weigering dient onderbouwd te worden (art. 15 lid 1 Inrichtingsbesluit WVO). Wanneer een kind niet kan worden toegelaten tot onze school dan moeten wij schriftelijk uitleggen wat hiervan de reden is. Vervolgens kunnen ouder(s)/verzorger(s) binnen zes weken schriftelijk bezwaar maken tegen dit besluit (art. 15 lid 2 Inrichtingsbesluit WVO). Ouder(s)/verzorger(s), al of niet in aanwezigheid van het kind, worden door ons uitgenodigd om over het besluit in gesprek te gaan. Hierna moet het schoolbestuur binnen vier weken een beslissing nemen (art. 15 lid 3 Inrichtingsbesluit WVO). Onze school blijft bij een negatief advies verantwoordelijk om samen met de ouders een school te zoeken die wél past bij het kind.

Lwoo

Sommige leerlingen in het vmbo komen in aanmerking voor leerwegondersteunend onderwijs(lwoo). Lwoo is voor leerlingen die genoeg capaciteiten hebben om een VMBO-diploma te halen, maar hierbij extra hulp nodig hebben. Het gaat om leerlingen, die vanuit groep 8 van het basisonderwijs, de speciale school voor basisonderwijs (sbo) óf het speciaal onderwijs (so), doorstromen naar het VMBO. Soms kan een kind vanuit groep 7 naar het vmbo. Dit gebeurt incidenteel wanneer een kind al eens is blijven zitten. De basisschool neemt voor aanmelding contact met ons om te overleggen of een overstap naar het vmbo de beste optie is.

Om in aanmerking te komen voor lwoo moet worden voldaan aan de door het samenwerkingsverband gestelde criteria. Hiervoor wordt een onderzoek gedaan. Daarin wordt vastgesteld of uw kind aan het criterium voor lwoo voldoet. Dat is, binnen ons samenwerkingsverband:

□ een leerachterstand van 1,5 tot 3 jaar op twee van de vier onderdelen: technisch lezen, begrijpend lezen, spelling en inzichtelijk rekenen. Een kind moet in elk geval zo'n achterstand hebben op begrijpend lezen óf inzichtelijk rekenen.

Een kind hoeft hiervoor niet apart te worden getoetst indien de complete gegevens van de Plaatsingswijzer worden aangeleverd. Op basis hiervan kan worden aangetoond of een kind in aanmerking komt voor lwoo. Er wordt vervolgens een dossier opgesteld en een aanvraag ingediend bij het samenwerkingsverband. Het samenwerkingsverband beoordeelt dit dossier. Als een kind in aanmerking komt voor lwoo, kent het samenwerkingsverband een "Aanwijzing lwoo" toe. Deze blijft van kracht zolang een leerling in het vmbo onderwijs volgt. In geval van twijfel bij leerlingen in het grensgebied vmbo met lwoo en Praktijkonderwijs adviseren wij aan basisscholen om een intelligentieonderzoek af te nemen. Dit ter onderbouwing van de motivering van de aanvraag. Indien in uitzonderlijke gevallen voor een leerling met leerachterstanden op begrijpend lezen én inzichtelijk rekenen die in het praktijkonderwijsgebied vallen een aanwijzing lwoo wordt aangevraagd, zijn IQ-gegevens ook vereist.

Route richting het voortgezet speciaal onderwijs

De IBS kan in overleg met de ouder(s)/verzorger(s) van de leerling een verzoek indienen voor toelating tot het voortgezet speciaal onderwijs. Dit verzoek wordt, indien het een kind met een verstandelijk beperking, een gehandicapt kind, een langdurig ziek kind, of een kind met een ernstige gedragsstoornis betreft, ingediend bij het Samenwerkingsverband Fryslân-Noard. Dit verzoek dient te worden onderbouwd met een deskundigenverklaringen bijvoorbeeld van een orthopedagoog of van een andere deskundige (ambulant begeleider, schoolmaatschappelijk werker etc.). Als het Samenwerkingsverband een Toelaatbaarheidsverklaring heeft afgegeven mogen de ouders zelf bepalen bij welke school voor voortgezet speciaal onderwijs ze hun kind aanmelden. Dit mag ook een school zijn van een ander samenwerkingsverband.

Procedure verschil van inzicht passende plek

Indien de IBS van mening is dat er een passende plek is in het voortgezet onderwijs, maar ouder(s)/verzorger(s) zijn een andere mening toegedaan, dan kan de leerplichtambtenaar worden ingeschakeld. Ook kan desgewenst de consultant passend onderwijs van het samenwerkingsverband worden ingeschakeld.

Aanmelding gedurende het eerste jaar en vanaf tweede leerjaar:

Wanneer ouder(s) verzorger(s) hun zoon/dochter aanmelden bij onze school gedurende het eerste leerjaar of voor klas 2 of hoger dan worden zij uitgenodigd voor een gesprek op school (tenzij bij aanmelding al duidelijk is dat een leerling niet kan worden toegelaten omdat er geen plek beschikbaar is). In dit gesprek worden de onderlinge verwachtingen en (on) mogelijkheden besproken. Belangrijke onderwerpen zijn het bepalen van het onderwijsniveau, de afdelingskeuze, welke onderwijsresultaten er zijn behaald en of er eventueel sprake

is van een extra ondersteuningsbehoefte. Zie hiervoor ook het schoolondersteuningsprofiel van de school. Bij een eventuele overstap van een leerling van een andere school naar onze school wordt er altijd contact opgenomen met de school van herkomst. Wij hechten veel waarde aan het advies

van de school van herkomst en houden hier rekening mee bij het al dan niet kunnen plaatsen van een leerling. Wanneer een leerling bij de IBS wordt aangemeld dient het aanmeldingsformulier volledig te zijn ingevuld zodat wij over de juiste, relevante gegevens beschikken.

29032018JA