

WOORD VOORAF

Beste examenkandidaat,

Hierbij ontvang je het "Programma van Toetsing en Afsluiting", het zgn. PTA, voor de vierde klas. Het "Programma van Toetsing en Afsluiting" dat nu voor je ligt is van groot belang voor de gang van zaken met betrekking tot alles wat met het schoolexamen en eindexamen te maken heeft.

Dit eindexamen bestaat uit twee delen, namelijk:

- a. het Schoolexamen (S.E.), dat door de school wordt geregeld in het Programma van Toetsing en Afsluiting en
 - b. het Centraal Schriftelijk Examen (C.S.E.), dat landelijk wordt geregeld.
- Beide delen tellen voor 50% mee voor het eindcijfer van elk vak.

Het is zelfs zo dat je pas in klas 4 aan het C.S.E. mag deelnemen als je het schoolexamen hebt afgerond.

Het Schoolexamen begint voor een aantal vakken en onderwerpen al in klas 3.

Tip: We raden je aan om van je werkstukken steeds een kopie of back-up te maken. Verder is het nodig dat je weet wat je plichten, maar ook wat je rechten zijn:

Plichten:

- a. Het ingeleverde werk moet voor 100% van jezelf zijn. Er vindt controle op plagiaat plaats.
- b. Het schoolexamen moet geheel voltooid zijn voor je aan het Centraal Schriftelijk Examen mag meedoen.

Rechten:

- a. Het cijfer voor een onderdeel van het schoolexamen moet met inachtneming van het Leerlingenstatuut toegekend worden. Dat betekent onder andere dat er –bijzondere omstandigheden voorbehouden - een maximum correctietijd is van 10 werkdagen.
- b. Het gemaakte werk moet ter inzage worden gegeven.
- c. Er is de mogelijkheid om in beroep te gaan als je denkt onrechtvaardig te zijn behandeld.

De volledige regeling van het examen, ook voor bijzondere gevallen, is te vinden in het Examenreglement van de Inspecteur Boelensschool. Hierin zijn de regelingen met betrekking tot het examen op juridisch verantwoorde manier omschreven. Het examenreglement ligt ter inzage bij de secretaris van het examen en/of de directeur. In artikel 1.4.5 staan de samenstelling en het adres van de Commissie van Beroep.

Op de volgende pagina's vind je een nadere toelichting op de genoemde onderdelen van het eindexamen.

We wensen je veel succes bij je studie.

Dhr. drs. J. Arjaans (directeur) en dhr. N. Asma (examensecretaris)

HET SCHOOLEXAMEN, DE REGELING

Het "Programma van Toetsing en Afsluiting" bestaat uit 2 onderdelen, een algemeen gedeelte en een gedeelte per vak.

Algemeen gedeelte

In dit gedeelte worden de regelingen voor het schoolexamen en het centraal schriftelijk examen in kort bestek toegelicht. Docenten van examenvakken worden in deze regeling aangeduid als "examinatoren", leerlingen van de examenklas als "kandidaten". Waar de mannelijke vormen worden gebruikt, worden vrouwelijke examinatoren en kandidaten mede bedoeld.

Het schoolexamen

- In deze regeling is per examenvak vastgelegd welke onderdelen op een schoolexamen aan de orde komen, op welke wijze de onderzoeken worden afgenomen en hoe groot het gewicht van het cijfer voor de verschillende onderdelen is.
- Het schoolexamen wordt tenminste één week voor de aanvang van het Centraal Schriftelijk Examen afgesloten.
- Schoolexamens die in klas 3 worden afgenomen tellen mee voor de overgang van klas 3 naar klas 4.

Beoordeling schoolexamen

- Een kandidaat die het niet eens is met het toegekende cijfer, moet dit binnen drie dagen nadat het cijfer hem is bekendgemaakt, schriftelijk aan de directeur meedelen. Deze vraagt advies aan de teamleider. De teamleider brengt dit advies uit na zowel de kandidaat als de examinerator gehoord te hebben. De directeur neemt binnen drie dagen een beslissing.
- Het eindcijfer van het schoolexamen is het gewogen gemiddelde van de cijfers die voor de onderdelen van het schoolexamen door de kandidaat zijn behaald (zie voor de wijze van berekening de gegevens bij de afzonderlijke vakken).
- Alle cijfers worden uitgedrukt in een getal tussen 1 en 10 met één decimaal.
- Voor de aanvang van het C.S.E. wordt de kandidaat van zijn eindcijfers voor het schoolexamen schriftelijk in kennis gesteld. Een en ander wordt bijgehouden in het PTA (examendossier). Dit is een overzicht van behaalde resultaten.

Herkansing van het Schoolexamen

In enkele gevallen zijn er herkansingen van onderdelen van het schoolexamen mogelijk. In het PTA is aangegeven welke onderdelen hiervoor in aanmerking komen. In geval er geen sprake is van een herkansingsregeling bij een bepaald vak in het PTA, geldt de onderstaande regeling. In voorkomende gevallen kan de directie besluiten af te wijken van de eventueel wel aangegeven herkansingsregeling per vak. In dergelijke gevallen is onderstaande regeling van toepassing:

- a. Wanneer voor een onderdeel van het schoolexamen, door onvoorziene omstandigheden een sterk tegenvallend resultaat is ontstaan, kan worden besloten de kandidaat/kandidaten per vak éénmaal de gelegenheid tot herkansing te bieden voor dat onderdeel met het tegenvallende resultaat. Het resultaat moet voor het betreffende onderdeel in ieder geval lager dan het cijfer 6 zijn. Per vak maximaal 1 herkansing.
- b. In het overleg over een mogelijke herkansing worden betrokken: de betreffende kandidaat/kandidaten, de examinerator en de directeur of diens vervanger. Er wordt eerst tot herkansing overgegaan wanneer dit tenminste door twee van de hierboven genoemde (groepen van) personen wordt gewenst.
- c. De herkansing vindt plaats op een door de directeur nader aan te duiden tijdstip/periode. Het hoogste cijfer geldt in dit geval.

II HET SCHOOLEXAMEN, DE INHOUD

Bij het schoolexamen gaat het om:

- a. De examenvakken
- b. Maatschappijleer I
- c. Culturele en Kunstzinnige Vorming (CKV)
- d. Het sectorwerkstuk
- e. Lichamelijke Opvoeding
- f. Oriëntatie op Studie en Beroep
- g. Vaardigheden en handelingsopdrachten
- h. Grote praktische opdracht
- i. Maatschappelijke stage
- j. Rekenen

a. De examenvakken

Aan het einde van klas 3 kiezen de leerlingen een vakkenpakket van 6 vakken, behorende bij een bepaalde sector. In klas 4 vindt de toetsing van de leerstof voor de 6 gekozen examenvakken plaats.

Dit tref je ook in dit PTA aan. Aan het einde van het 3^e jaar wordt gecontroleerd of de leerling aan de verplichtingen voor het Schoolexamen heeft voldaan. Aan het einde van het 4^e jaar wordt het eindcijfer voor het schoolexamen berekend.

In mei van het 4^e leerjaar vindt het Centraal Schriftelijk Examen plaats.

Het gemiddelde van het S.E.- en het C.S.E.- cijfer is het examencijfer voor een vak.

Het zal duidelijk zijn, dat de toetsing in klas 3 van belang is voor het slagen of zakken in het 4^e leerjaar.

b. Maatschappijleer I

Het cijfer van maatschappijleer I bepaalt mede het zakken of slagen. Maatschappijleer I wordt alleen in het vierde jaar gegeven en voor het C.S.E. afgesloten. (zie voor zak-/slaagregeling in het algemene gedeelte)

c. Culturele Kunstzinnige Vorming (CKV)

Leerlingen kunnen slechts tot het Centraal Schriftelijk Examen worden toegelaten, als CKV met voldoende of goed is afgesloten. CKV wordt in klas 3 afgerond.

d. Het Sectorwerkstuk

Het sectorwerkstuk is één van de verplichte onderdelen van het schoolexamen binnen de theoretische leerweg. Vaardigheden in combinatie met kennis en inzicht staan bij het sectorwerkstuk centraal. Leerlingen kiezen een thema dat binnen hun eigen sector past. Het thema kan verbonden zijn met een of meerdere specifieke vakken, maar het kan ook gericht zijn op een vervolgopleiding of beroep binnen de sector. Het sectorwerkstuk omvat minimaal 20 uur. Leerlingen worden op zowel het proces als het product beoordeeld. Dit gebeurt aan de hand van criteria die van te voren aan hen bekend zijn gemaakt. Het geheel wordt niet met een cijfer, maar met de kwalificatie "voldoende" of "goed" afgesloten. Omdat een "voldoende" of "goed" ook een van de criteria van de slaag/zakregeling is, behoort een onvoldoende niet tot de mogelijkheden. "Onvoldoende" betekent simpelweg dat het sectorwerkstuk nog niet afgerond is. Een leerling kan dus alleen tot het Centraal Schriftelijk Examen toegelaten worden, als hij/zij het sectorwerkstuk 'voldoende' of 'goed' heeft gemaakt.

e. Lichamelijke Opvoeding (L.O.)

Voor het verkrijgen van het diploma is het nodig dat een leerling bij L.O. voldoende of goed heeft gepresteerd. De beoordeling vindt plaats in klas 4.

f. Oriëntatie op Studie en Beroep

Dit omvat de volgende onderdelen:

- a. de leerlingen van klas 3 gaan een aantal weken op arbeidsoriëntatie.
- b. In het logboek worden de ervaringen van de arbeidsoriëntatieweek en enkele andere opdrachten in het kader van Oriëntatie op Studie en Beroep uitgevoerd.

g. Vaardigheden en handelingsopdrachten

Vaardigheden worden in diverse handelingsopdrachten getoetst.

Bij handelingsopdrachten is meer het proces en minder het product van belang. Vaardigheden die getoetst worden zijn o.a. plannings-, organisatie-, informatie-, onderzoeks-, ontwerp-, en presentatievaardigheden. Handelingsopdrachten moeten naar behoren zijn uitgevoerd.

h. Grote Praktische Opdracht

De grote praktische opdracht omvat de bedrijfsbezoeken in het kader van arbeidsoriëntatie in klas 3.

i. Maatschappelijke Stage

De Maatschappelijke Stage is onderdeel van het schoolexamen Maatschappijleer. Een Maatschappelijke Stage is een leerervaring waarbij jongeren tijdens hun schooltijd kennis maken met vrijwilligerswerk. Door een Maatschappelijke Stage leren jongeren andere groepen en organisaties in de samenleving kennen en worden uitgedaagd om zichzelf in te zetten - voor hun leefomgeving of anderen.

Zonder certificaat van de Maatschappelijke Stage kan er geen diploma worden behaald.

De Maatschappelijke Stage mag bij één organisatie plaatsvinden, maar kan ook uit verschillende kortere stages bestaan.

j. Rekenen

Sinds enkele jaren moeten leerlingen van het VMBO een verplichte rekentoets afleggen.

Voor dit jaar telt het cijfer dat je daarvoor haalt nog niet mee voor wel of niet slagen. Wel krijg je een rekencertificaat.

III HET SCHOOLEXAMEN, TOETSING EN BEVORDERING

Centrale Toetsing

De toetsing in klas 3 en 4 vindt zoveel mogelijk tijdens de lessen plaats.

Weging

In de schema's van de cijferberekening wordt tevens de weging van de toetsonderdelen weergegeven.

Overgang van klas 3 naar 4 / Examendossier

Een leerling van klas 3 krijgt 4 rapporten. Het laatste rapport is het overgangsrapport en is het gemiddelde van de 3 rapporten met als weging 1:2:2. Op basis van dit rapport wordt bepaald of een leerling naar klas 4 bevorderd kan worden. Tevens krijgt de leerling aan het eind van klas 3 een overzicht van de behaalde cijfers van het Schoolexamen. Een en ander wordt bijgehouden in het zogenaamde examendossier. Dit is een overzicht van behaalde resultaten.

Hoofdregele bij bevorderingsbeslissingen van klas 3 naar klas 4

Bevorderd

Een leerling kan worden bevorderd als hij ten hoogste 3 onvoldoende cijfers heeft behaald en tevens niet meer dan 5 manco's heeft en voldoet aan de eisen m.b.t. het vakkenpakket van klas 4 en de verplichtingen van het Schoolexamen voor klas 3.

Er is één uitzondering op deze regel: de leerling die op grond van de resultaten op het derde rapport volgens de geldende overgangsnormen niet bevorderd zou kunnen worden valt in de categorie bespreken, ook al zou deze leerling op grond van het vierde rapport bevorderd kunnen worden. Deze uitzondering geldt niet, als de leerling op grond van het vierde rapport ook niet bevorderd kan worden.

Niet bevorderd

Een leerling wordt niet bevorderd als hij meer dan 4 onvoldoende cijfers en meer dan 5 manco's heeft behaald.

Besprekgeval

In alle overige gevallen beslist de rapportvergadering.

Omdat in klas 3 al bepaalde onderdelen van de leerstof met een toets worden afgesloten en de behaalde cijfers meetellen voor het Schoolexamen zal voor de overgang naar klas 4 dezelfde normering worden toegepast, die ook geldt voor de zak/slaag regeling aan het einde van klas 4.

Behaalde Schoolexamenresultaten en de advisering m.b.t. de vakkenpakketkeuze door de vakdocenten worden meegenomen in de bespreking.

Vakkenpakketkeuze in klas 4 en Examendossier

Voor de 6 vakken die in het vakkenpakket worden gekozen geldt in het algemeen dat voor deze vakken het cijfer 6 of hoger behaald moet zijn. Maar

- a. 1 keer het cijfer 5 mag, mits de overige cijfers 6 of hoger zijn.
- b. 2 keer het cijfer 5 mag mits de overige cijfers 6 of hoger zijn en minstens één een 7 of hoger is.
- c. 1 keer het cijfer 4 mag, mits de overige cijfers 6 of hoger zijn en minstens één een 7 of hoger is.
- d. Tevens moet de vakkenkeuze voldoen aan de verplichtingen die een sector daar aan stelt.

Tevens wordt er onderzocht of de kandidaat aan alle Schoolexamenverplichtingen van klas 3 heeft voldaan.

IV HET CENTRAAL SCHRIFTELIJK EXAMEN

Het Centraal Schriftelijk Examen wordt afgenomen in drie tijdvakken.
In het algemeen kan gesteld worden dat:

- Het eerste tijdvak is het reguliere tijdvak.
- Het tweede tijdvak is bedoeld voor herkansing, cijferverbetering en voor degenen die door ziekte onderdelen gemist hebben.
- Het derde tijdvak wordt maar op enkele plaatsen in het land door de staatsexamencommissie afgenomen en moet dus beschouwd worden als een laatste uitwijkmogelijkheid! Het is bedoeld voor diegenen die door ziekte het eerste en tweede tijdvak niet of niet geheel hebben kunnen benutten.
- Momenteel geldt de regeling dat iedere kandidaat in één examenvak mag herkansen in het tweede (eventueel derde) tijdvak.

Beoordeling centraal examen

- Beoordeling van het gemaakte schriftelijke werk vindt plaats door de examinerator aan de hand van de door de centrale examencommissie vastgestelde normen. Daarna vindt beoordeling door een docent van een andere school plaats. De score wordt in onderling overleg vastgesteld. Voor de scores wordt een landelijk vastgestelde norm bekend gemaakt, waarmee het cijfer voor het C.S.E. kan worden berekend.

De uitslagregeling (zak/slaagregeling)

- Het eindcijfer voor een vak wordt bepaald als het rekenkundige gemiddelde van het eindcijfer voor het schoolexamen en het cijfer voor het Centraal Schriftelijk Examen, afgerond op een geheel getal tussen 1 en 10.

1. De kandidaat die eindexamen VMBO heeft afgelegd, is geslaagd indien hij:

- a. voor ten hoogste één van zijn examenvakken het eindcijfer 5 heeft behaald en voor zijn overige examenvakken een 6 of hoger, of
 - b. voor ten hoogste één van zijn examenvakken het eindcijfer 4 heeft behaald en voor zijn overige examenvakken een 6 of hoger waarvan ten minste één 7 of hoger, of
 - c. voor twee van zijn examenvakken, het eindcijfer 5 heeft behaald en voor zijn overige examenvakken een 6 of hoger waarvan ten minste één 7 of hoger.
2. In aanvulling op het eerste lid geldt tevens dat voor de vakken lichamelijke opvoeding, CKV en voor het sectorwerkstuk de kwalificatie 'voldoende' of 'goed' is behaald.
 3. Maatschappijleer I wordt afgesloten in klas 4 met een cijfer dat meetelt voor zak/slaagregeling.
 4. Voor de Centrale Schriftelijke Examens minimaal een 5,5 heeft behaald.
 5. Voor het vak Nederlands eindcijfer 5 of hoger heeft behaald.
 6. De rekentoets heeft gemaakt.

Herkansing tweede tijdvak

- a. Kandidaten die nog niet geslaagd zijn, mogen voor één vak nog eens examen afleggen.
- b. De kandidaten, die wel geslaagd zijn mogen een vak overdoen om een hoger cijfer te halen. Is bij herkansing dat hogere cijfer behaald dan komt dat cijfer op de definitieve cijferlijst ("cijferverbetering").

Ziekte of andere vormen van overmacht

- Als een kandidaat door ziekte of een andere vorm van overmacht niet in staat is aan een onderdeel van het schoolexamen of het Centraal Schriftelijk Examen deel te nemen, moet dit voor de aanvang van het onderzoek telefonisch of mondeling bij een lid van de schoolleiding worden gemeld.
- Zodra de kandidaat weer op school komt, dient hij een door één der ouders of, bij meerderjarigheid, door hemzelf ondertekende verklaring in te leveren bij de teamleider.
- Als een kandidaat door ziekte of een andere vorm van overmacht niet in staat is geweest aan één of meer onderdelen van het **schoolexamen** deel te nemen, wordt hij in de gelegenheid gesteld deze toets in te halen.
- De schoolleiding bepaalt in overleg met de examinerator op welke wijze een schoolexamen wordt ingehaald: mondeling, schriftelijk, door practicumproeven of door een te maken werkstuk.
- Als een kandidaat door ziekte of een andere vorm van overmacht één of meer onderdelen van het **Centraal Schriftelijk Examen** niet heeft gemaakt, wordt hij in de gelegenheid gesteld het examen in het tweede tijdvak een onderdeel in te halen. Als hij in het tweede tijdvak het examen niet kan voltooien, krijgt hij in het derde tijdvak de gelegenheid ten overstaan van de staatsexamencommissie het examen te voltooien.

Onregelmatigheden

- Als een kandidaat zich ten aanzien van enig deel van het examen (waaronder dus ook het schoolexamen valt) aan enige onregelmatigheid schuldig maakt, kan de directie maatregelen nemen.
- Onder onregelmatigheden kunnen worden verstaan: bedrog, ongeoorloofde absentie, te laat inleveren van scripties, literatuurlijsten en dergelijke.
- De maatregelen, die al dan niet in combinatie met elkaar genomen kunnen worden, zijn:
 - het toekennen van het cijfer 1 voor een toets van het schoolexamen of het centrale examen;
 - een mindere waardering van het werk door een lage score op het onderdeel Planning;
 - het ontzeggen van de (verdere) deelname aan het schoolexamen of het centrale examen;
 - het ongeldig verklaren van één of meer toetsen van het reeds afgelegde deel van het schoolexamen of Centraal Schriftelijk Examen;
 - het bepalen dat het diploma en de cijferlijst slechts kunnen worden uitgereikt na een hernieuwd onderzoek door de directie aan te wijzen onderdelen.
- Voordat een beslissing wordt genomen, hoort de directie de kandidaat. De kandidaat kan zich door een door hem aan te wijzen meerderjarige laten bijstaan.
- De directie deelt zijn beslissing schriftelijk en zo mogelijk ook mondeling mede aan de kandidaat. In de schriftelijke mededeling wordt tevens gewezen op de mogelijkheid van beroep. Een afschrift van de schriftelijke mededeling wordt bij minderjarige kandidaten toegezonden aan de ouders/verzorgers van de kandidaat.
- De kandidaat kan tegen een beslissing van de directie in beroep gaan bij de door het bevoegde gezag van de school ingestelde Commissie van Beroep. De samenstelling van deze Commissie, haar adres en de te volgen procedure staan in het examenreglement van de Inspecteur Boelensschool. In het examenreglement zijn de procedures voor bezwaar en beroep opgenomen. Daarin worden ook de samenstelling en het adres van de Commissie van Beroep genoemd (art.7,4 en 5).

Dyslexie

- Leerlingen die in het bezit zijn van een officiële dyslexieverklaring hebben bij Schoolexamens en bij het Centraal Schriftelijk Examen recht op 25% extra tijd. Bovendien kunnen deze leerlingen voor het Centraal Schriftelijk Examen opgaven in grootschrift aanvragen of (in extreme gevallen) de beschikking krijgen over een daisy-speler. (gesproken teksten)

Slotbepaling

- In alle gevallen waarin deze regels, het examenreglement of het examenbesluit niet voorzien, beslist de directeur.

Gedeelte per vak

Op de volgende pagina's staat per vak per leerjaar aangegeven wat er zoal wordt getoetst, in welke perioden die toetsen vallen, onder welke Kerndoelen van het examenprogramma de leerstof valt, de toetsvorm, weging en de eventuele mogelijkheden tot herkansing. Elke docent licht voor zijn vak de noodzakelijke bijzonderheden toe aan zijn leerlingen aan het begin van het betreffende leerjaar.

PTA 2016-2018 Biologie VMBO-K

Naam _____

Stof	Theorie eenheid	Examen eenheid	Soort toets	Duur (lesuren)	herkansing	Weging		Cijfer	Paraaf
						factor	%		
Klas 3									
Organen & Cellen	Th 1	K1,2,3,4	Schr.	1	N	1	5		
Ordening	Th 2	K1,2,3,4,5	Schr.	1	N	1	5		
Voortplanting en Ontwikkeling	Th 3	K1,2,4,10,12	Schr.	1	N	1	5		
Erfelijkheid	Th 4	K1,2,3,13	Schr.	1	N	1	5		
Evolutie	Th 5	K1,2,3,13	Schr.	1	N	1	5		
Regeling	Th 6	K1,2,9,11	Schr.	1	N	1	5		
Zintuigelijke waarneming	Th 7	K1,2,4,8,9,11	Schr.	1	N	1	5		
Stevigheid en Beweging	Th 8	K1,2,4	Schr.	1	N	1	5		
Klas 4									
Planten	Th 1	K1,2,3,4,6,12	Schr.	1	N	1	5		
Ecologie	Th 2	K1,2,3,5,6	Schr.	1	N	1	5		
Mens en Milieu	Th 3	K1,2,3,7	Schr.	1	N	1	5		
Voeding en Vertering	Th 4	K1,2,3,5,9	Schr.	1	N	1	5		
Gaswisseling	Th 5	K1,2,3,4,9	Schr.	1	N	1	5		
Transport	Th 6	K1,2,3,4,9,10,11	Schr.	1	N	1	5		
Opslag , Uitscheiding en Bescherming	Th 7	K1,2,3,4,9,10, V1	Schr.	1	N	1	5		
PO	Alle	K1,2,3	Schr. (verslag)	20	N	6	25		

**PTA INSPECTEUR BOELENSCHOOL SCHIERMONNIKOOG
KUNSTVAKKEN 4 VMBO BKT 2017-2018**

periode	stof	exameneenheid	soort toets	her	gewicht	cijfer	paraaf
	Jaar 3				40%		
1	Lucht	K 1-8	Toets beeldaspecten	Nee	4		
			Werkstuk	Nee	7		
			Beschouwing	Ja	3		
	Eigen thema	K 1-8	Toets beeldaspecten	Nee	4		
			Werkstuk	Nee	7		
			Beschouwing	Ja	3		
2	Praktijkexamen voorgaand jaar	K 1-8	Toets beeldaspecten	Nee	4		
			Werkstuk	Nee	7		
			Beschouwing	Ja	3		
3	Schriftelijk examen voorgaand jaar	K1-8	Toets	Nee	6		
1, 2 en 3	Geschreven werkstuk over examenonderwerp	K 7-8	Geschreven werkstuk	Ja	6		
	Expositie van werken van het afgelopen jaar	K 2,7,8	Expositie	Nee	6		
	Totaal jaar 3 en 4				100%		

Het cijfer voor een werkstuk kan uit meerdere cijfers voor werkstukken bestaan.

In september wordt het onderwerp voor het examen bekend gemaakt. Het examen bestaat uit een praktisch en een schriftelijk examen.

PTA 2016-2018 Klas 3 en 4 LoopbaanOriëntatie en –Begeleiding (LOB)

KLAS 3

- Portfolio Deel 1 tot en met Deel 4 is doorgewerkt en op orde

KLAS 4

- Portfolio aanvullen (met name Deel 5)
- Loopbaanverkenner Aan de slag in het vierde leerjaar (blz. 39-44) (denk aan KIM4!)
- Deelname ouder-leerlingmiddag (17 oktober aanvang 16.00 uur)
- Deelname scholenmarkt Dockinga College
- Deelname Meeloop/Beleefdag (tenminste 1)
- Gesprek 1 met decaan (t/m december)
- Gesprek 2 met decaan (februari-maart)
- Open dag(en)
- Inschrijving vervolgopleiding regelen (voor 1 april) en decaan informeren

PTA INSPECTEUR BOELENSCHOOL SCHIERMONNIKOOG ENGELS VMBO K KLAS 4 (2017-2018)

PERIODE	STOF	EXAMENEENHEID	SOORT TOETS	DUUR	HERKANSING	GEWICHT toetsen		Deel-cijfers	Eind-cijfer	Paraaf
						Factor/Aantal	%			
Klas 4										
Periode 4	Voortgangstoetsen	Afwisselend MVT/K/1 t/m K/7	Divers		Beperkt	R: 3 So: 3/4	10%			
	Luister-/ Kijkvaardigheid (Cito)	MVT/K/5	Schr.		Nee		10%			
	Gespreksvaardigheid (Cito)	MVT/K/1/3/6	Mond.	20 min.	Nee		10%			
	Leesvaardigheid	MVT/K/3/4	Schr.	Lesuur	Nee		5%			
	Schrijfvaardigheid (Cito)	MVT/K/7	Schr.	Lesuur	Beperkt		10%			
Periode 5	Voortgangstoetsen	Afwisselend MVT/K/1 t/m K/7	Divers		Beperkt	R: 2/3 So: 2/4	10%			
	Luister-/ Kijkvaardigheid (Cito)	MVT/K/5	Schr.		Nee		10%			
	Gespreksvaardigheid (Cito)	MVt/K1/3/6	Mond.	20 min.	Nee		10%			
	Leesvaardigheid	MVT/K/3/4	Schr.	Lesuur	Nee		5%			
	Leesdossier	MVT/K/4	Verslag		Beperkt		5%			

Bij herkansingen telt het hoogste cijfer.

Inspecteur Boelensschool VMBO-KGT

Vak: **Aardrijkskunde**

Verplicht/keuze: **Keuze**

Cursus: **2017/2018**

Leerweg: **VMBO-KGT**

Sector: **Alle**

Leerjaar: **4**

Methode: **De Geo**

Toets (cijferkolom)	Toetsperiode	Leerstofomschrijving	Toetsvorm	Weging	Cijfer of resultaat o/v/g	Herkansing	Opmerkingen
A1 (ak101)	1	Water 1	S	1	Cijfer	Nee	
A2 (ak102)	1	Water 2	S	1	Cijfer	Nee	
B1 (ak103)	2	Weer en Klimaat 1	S	1	Cijfer	Nee	
B2 (ak104)	2	Weer en Klimaat 2	S	1	Cijfer	Nee	
C1 (ak105)	3	Bevolking en Ruimte 1	S	1	Cijfer	Nee	
C2 (ak106)	3	Bevolking en Ruimte 2	S	1	Cijfer	Nee	

Inleiding

Deze PTA is bedoeld voor de derde en vierde klassen van het VMBO. Hierin staat wat er van de leerlingen verwacht wordt gedurende deze twee jaren en wat ze moeten doen om het vak lichamelijke opvoeding voldoende af te sluiten. In de vorm van lessenreeksen zullen ze leren om (bewegings-) problemen op te lossen door in teamverband te werken, maar ook zelfstandig te werken. Hierdoor leren ze zelf nadenken over bewegingen / handelingen.

Hieronder staan de punten die ze voldoende dienen af te sluiten. De leerling is getoetst op verschillende onderdelen. Aan de hand van de cijfers is af te lezen in hoeverre de leerling competent is.

Het vak lichamelijke opvoeding wordt afgesloten vóórdat de examens beginnen. Je doet geen examen in dit vak. Als het gemiddelde cijfer van lichamelijke opvoeding aan het einde van klas 4 onvoldoende is, dan kan er niet worden deelgenomen aan het examen.

Derde en vierde leerjaar:

- 1) De leerling kan op verantwoorde en perspectiefrijke wijze en met plezier in bewegende en regelende rollen deelnemen aan de bewegingscultuur.
- 2) De leerling kan deelnemen aan een variëteit aan bewegingsactiviteiten, waarbij het gaat om verbreding (leren van nieuwe activiteiten) en verdieping (qua niveau, taken en contexten) van bewegingsactiviteiten die in de onderbouw zijn aangeboden.
- 3) De leerling kan zelfstandig bewegen, maar ook samen met medeleerlingen.
- 4) De leerling kan verschillende ensceneringstaken vervullen.
- 5) De leerling leert verantwoordelijkheid dragen voor de eigen veiligheid en die van een ander.
- 6) De leerling leert afspraken maken en zich hieraan te houden.
- 7) De leerling kan een spel begeleiden met de bijbehorende aanwijzingen en afspraken.
- 8) De leerling kan bewegingssituaties herkennen.
- 9) De leerling kan bewegingssituaties ontwerpen en een les verzorgen.
- 10) Het ontdekken van bewegingsproblemen.
- 11) De leerling leert nadenken over bewegingsproblemen en kan op zelfstandige wijze bewegingsproblemen oplossen.
- 12) Het kunnen hanteren en relativeren van lukken en mislukken.
- 13) Het zien van verschil en kunnen omgaan met prestatieniveau, motieven, interesses en geslacht.
- 14) De leerling heeft deelgenomen aan de Wandelvierdaagse op Schiermonnikoog.

Naam:

Uitleg beoordeling:

Gemiddelde 7.5 en hoger = Goed

Gemiddelde tussen 5.5 en 7.5 = Voldoende

Gemiddelde onder 5.5 = Onvoldoende (Een onderdeel herkansen)

Onderdelen die getoetst zijn en de daarop behaalde cijfers:

Onderdeel	Cijfer
-----------	--------

Eindrapportcijfer klas 3	
--------------------------	--

Gemiddelde

Eindbeoordeling competenties:

Onvoldoende / Voldoende / Goed

PTA INSPECTEUR BOELENSCHOOL SCHIERMONNIKOOG MAATSCHAPPIJLEER TL & KB 2017 – 2018

PERIODE	STOF	EXAMEN-EENHEID	SOORT TOETS	DUUR	HER-KANSING	GEWICHT		Cijfer	Paraaf
						FACTOR	%		
KLAS 4									
PERIODE 1	UITGAAN / ALCOHOL / ZINLOOSGEWELD	H1	schr.	1 lesuur	nee	1	10		
	JONGEREN / RELATIES	H2 / H8	schr.	1 lesuur	nee	1	10		
PERIODE 2	POLITIEK / DEMOCRATIE EN RECHTSTAAT	H3	schr.	2 lessuren	nee	2	20		
	MACHT VAN DE MEDIA / SOCIAL MEDIA	H5	schr.	1 lesuur	nee	2	20		
PERIODE 3	MULTI-CULTI (KANSEN) / WERK	H4 / H6	schr.	1 lesuur	nee	2	20		
	CRIMINALITEIT	H7	schr.	1 lesuur	nee	1	10		
	WERKSTUK / SPREEKBEURT / PRESENTATIE OVER EEN ZELF TE KIEZEN MAATSCHAPPELIJK PROBLEEM	BLZ. 150	Vorm Vrij	1 lesuur	nee	1	10		

Herkansing: aan het einde van periode 3 kan één *examen-eenheid* worden herkanst bij een score lager dan 5,5.

PTA NEDERLANDS 4 KB SCHOOLJAAR 2017-2018

PERIODE	STOF	EXAMEN- EENHEID	SOORT TOETS	DUUR in min.	HERKANSING	GEWICHT	Cijfer			
Periode 4	Voortgangstoetsen hfdst. 1, 2, 3	NE/K/1 t/m 8	Schr.	Var.	Beperkt *	R:3, So 2 tot 8	15			
	Fictiedossier	NE/K/ 8	Handelingsopdr.		ja	NB 2 boeken				
	Leesvaardigheid	NE/K/6	Schr.	Var.	Nee	variabel	5			
	Kijk-en luistervaardigheid	NE/K/4	Schr.	100	Nee	variabel	5			
	Schrijfvaardigheid	NE/K/7	variabel	Var.	Nee	variabel	5			
Periode 5	Voortgangstoetsen hfdst.4, 5	NE/K/1 t/m8	Schr.	Var.	Beperkt*	R:2, So 2 tot 6	15			
	Fictiedossier	NE/K/8	Handelingsopdr.		ja	NB 2 boeken				
	Spreek- en gespreksvaardigheid	NE/K/5	Variabel	Var.	nee	variabel	10			
	Schrijfvaardigheid	NE/K/ 7	Schr.	Var.	nee	Variabel	10			
	Luister- en kijkvaardigheid	NE/K/4	Schr.	100	nee	Variabel	10			
	Leesvaardigheid	NE/K/6,	Schr.	Var.	nee	variabel	10			

*Slechts in zeer uitzonderlijke gevallen Var. = variabel, NB = naar behoren

**PTA INSPECTEUR BOELENSCHOOL SCHIERMONNIKOOG
(2016-2018)**

WISKUNDE KB

PERIODE	STOF	EXAMEN-EENHEID	SOORT TOETS	DUUR	HERKANSING	GEWICHT FACTOR		Cijfers		Paraaf
							%		Gem	
KLAS 3										
PERIODE 1	Rekenen en Procenten (H 1)	WI/K5-2 V1	schr.	lesuur	nee		2			
	Lineaire verbanden (H 2)	WI/K4	schr	lesuur	nee		2			
	Kijken in ruimtefiguren (H 3)	WI/K6-1	schr.	lesuur	nee		2			
PERIODE 2	Statistiek (H 4)	WI/K7-1,2	schr	lesuur	nee		2			
	Handelingsopdracht H4 §4.4	WI/K2-2 ict	hand. deel				n.b.			
	Goniometrie (H 5)	WI/K6	schr	lesuur	nee		2			
	Grafieken en vergelijkingen (H 6)	WI/K4-2,3,4	schr	lesuur	nee		2			
	Handelingsopdracht H6 §6.7	Ict	hand. deel				n.b.			
PERIODE 3	Statistiek en kans (H 7)	WI/K7-1,4,5	schr	lesuur	nee		2			
	Handelingsopdracht H7 §7.6	Ict.	hand. deel				n.b.			
	Oppervlakte en inhoud (H 8)	<i>WI/K5-3,4 k6-2 V1-5</i>	schr	lesuur	nee		2			
	Verschillende verbanden (H 9)	WI/K4;V1;Ict.	schr	lesuur	nee		2			
	Handelingsopdracht H9 §9.4	Ict	hand. deel				n.b.			
	Hoeken en afstanden (H10)	WI/K6 K8	schr	lesuur	nee		2			
KLAS 4										
PERIODE 4	Rekenen (dl1 H1)	K5 V1	schr.	lesuur	nee*		8			
	Verbanden (dl1 H2)	K4 V1	schr.	lesuur	nee*		9			
	Handelingsopdracht H2 §2.5	Ict	hand. deel				n.b.			
	Goniometrie (dl1 H3)	K6 V1	schr.	lesuur	nee*		9			
	Verbanden (dl1 H4)	K4 V1 K8	schr.	lesuur	nee*		9			
	Handelingsopdracht H4 §4.4	Ict	hand. deel				n.b.			
PERIODE 5	Rekenen (dl2 H5)	K5 V1	schr.	lesuur	nee*		9			
	Verbanden (dl2 H6)	K4 V1	schr.	lesuur	nee*		9			

	Meetkunde (dl2 H7)	K6 V1	schr.	lesuur	nee*		9			
	Statistiek (dl2 H8)	K7 ict	schr.	lesuur	nee*		9			
	VU-grafiek	Ict	computer	lesuur	nee*		9			

* Aan het eind van het schoolexamen mag van de repetities uit periode 4 en 5 de toets met het laagste resultaat worden overgemaakt. Het laatste cijfer telt dan.